

# 教学督导简报

2026年5月18日-5月22日

## 一、总体情况

5月18日至5月22日，质量监控与考核办公室持续开展日常巡课及推门听课督导工作。本周累计完成6门课程线下推门听课，覆盖经济管理系、信息工程系、海洋学院、艺术系、马克思主义学院，涉及创新创业教育、中共党史、人工智能通识教育、行草临摹与创作、货物学、广告学等课程，听课地点分布于敏行楼、躬行楼、敦行楼、笃行楼。

本周教学运行平稳有序，所有被听课教师均按时到岗，课程按计划推进，无教学事故发生。多数课程教学内容扎实、逻辑清晰，部分课程在教学创新、实践融合、课堂管理等方面表现突出。同时，也观察到部分课堂在互动深度、可视化辅助、前沿拓展等方面存在优化空间。上周反馈的作息时间理解问题本周有所缓解，但个别课堂仍有学生迟到现象。

## 二、教学督导过程中的亮点

### （一）贴近实战需求，课程内容务实管用

求职面试专题系统梳理了常见提问与应答策略，真实案例与错误示范穿插其间，语言幽默生动，最后十分钟留白供学生消化整理，体现出对学习效果的重视。人工智能通识课将技术平台操作与港口专业背景深度绑定，设计“小红书技能练习”及地方文旅宣传文案等任务，既有趣味性，又有职业指向。

### （二）启发式教学运用娴熟，思维激活效果显著

广告学课堂以追问式教学贯穿始终，教师将广告史与社会经济背景层层关联，小组讨论后代表发言，点评充分深入，学生思辨意识被有效点燃。党史课堂虽以讲授为主，但通过诗句引用、阶级救国尝试的递进分析，同样营造出引人深思的氛围。

### （三）专业技能传授逻辑严密，示范练习环环相扣

行草临摹课提炼“匀、变、和”三大境界，结合字帖实例与《结构三十六法》进行正反例对比，边写边讲，精讲后即安排充分练习，精准契合技能习得规律。货物学课对危险货物分类、包装等级、积载隔离等知识点的讲解细致入微，课前提问巩固基础，实操要点反复强调，岗位针对性极强。

### （四）课堂管理张弛有度，教学节奏把控精准

人工智能通识课采取集中收存手机的措施，有效保障了学生课堂专注度，教师得以顺利推进实操任务，学生也能全身心投入。多数课程教学目标明确、重点突出，节奏紧凑高效。例如，求职面试课在有限时间内完成了系统讲解、案例分析和答疑整理；行草课精讲与练习时间分配合理，既不拖沓也不仓促；党史课在45分钟小课内完成了从近代史起点到共产党建立的完整脉络梳理。教师在规定时间内从容完成预定内容，展现出良好的课堂驾驭能力。

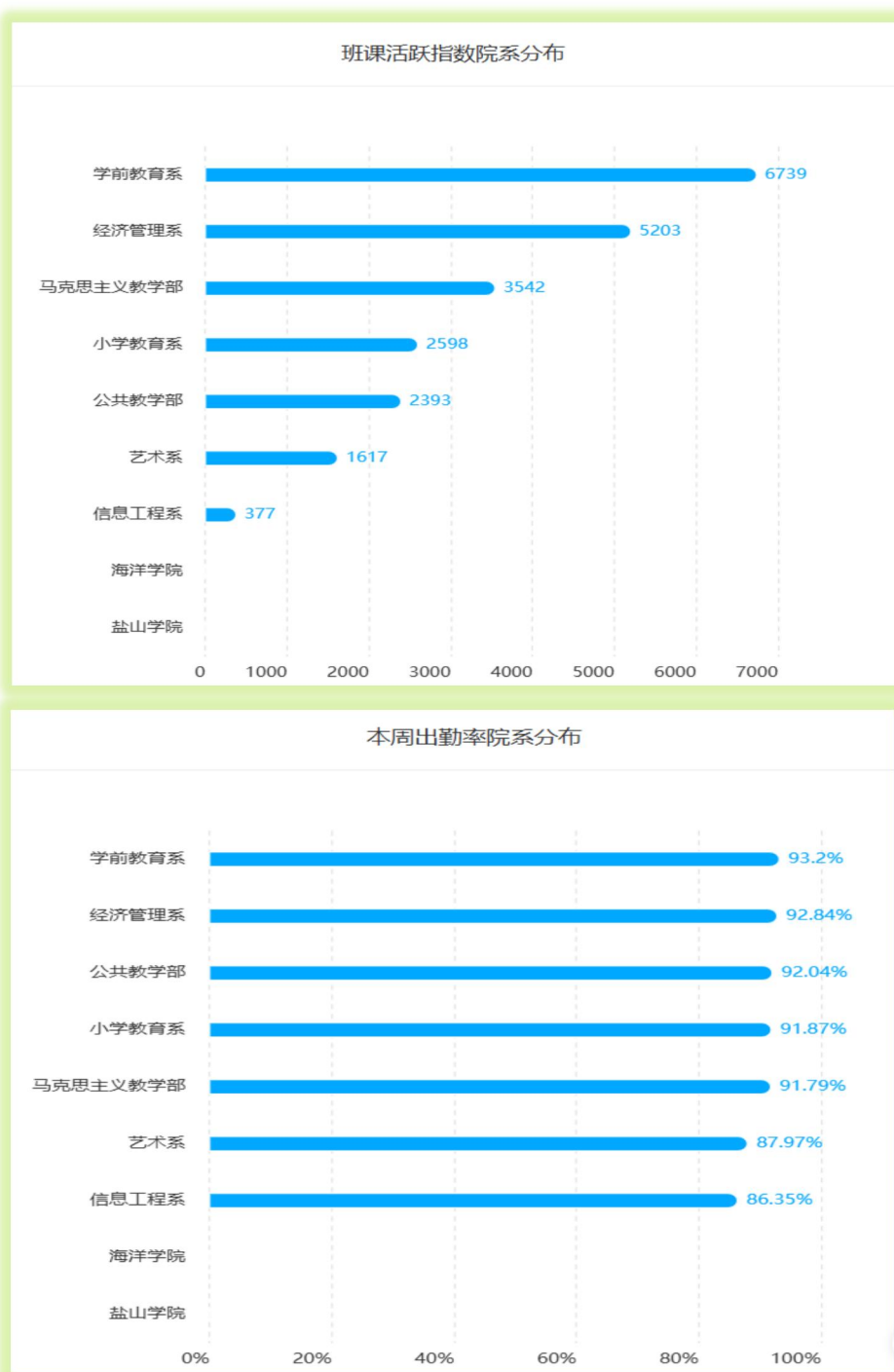




2026年5月18日-5月22日听课巡课照片

### （五）线上教学平台运行平稳

本周云班课后台数据显示，各系部线上教学核心指标总体平稳。学前教育系、经济管理系在活跃指数和出勤率上继续位居前列，多数系部出勤率保持在91%以上。信息工程系活跃指数（377）显著偏低，海洋学院、盐山学院仍无有效数据。与上周相比，各系部出勤率整体稳定，艺术系、信息工程系出勤率仍低于90%，需持续关注。



\*数据来源：云班课后台数据

### 三、存在问题

#### （一）作息时间理解问题仍未完全消除

五一假期后实行的90分钟连排课与45分钟小课交替制度，部分学生仍存在理解偏差。本周巡课中发现个别课程有学生迟到10至15分钟进入教室的情况，但较上周已有明显改善，迟到人数和频次均有所下降。

#### （二）课堂互动形式相对单一

部分课程以教师单向讲授为主，小组讨论、问题探究、影像资料辅助等环节设置不足，学生主动参与和深度思考的空间受限。

#### （三）可视化教学手段运用不够充分

在涉及历史演变、复杂分类、操作规范等内容时，时间轴、地图、流程图、事故案例图示等视觉材料的运用较少，可能影响学生的直观理解与记忆效果。

#### （四）专业融合与前沿引导有待深化

个别课程在介绍技术应用时，与授课班级专业领域的结合案例尚不够深入，对行业前沿动态或技术伦理问题的讨论引导可进一步拓展。

### 四、工作建议

#### （一）持续强化作息制度宣贯

建议各系部在本周内再次通过班级群、教学楼电子屏等渠道发布清晰的作息时间图示，辅导员利用班会进行二次提醒，任课教师在课前用一分钟简要说明当堂课的时间节点。对仍有迟到的学生进行个别谈话，巩固教育效果。

#### （二）丰富课堂互动形式

建议在理论性较强或信息量较大的课程中，适当增加思考题、小组研讨、正反案例辨析等环节，引导学生主动探究，提升课堂参与度与思维品质。

#### （三）加强可视化教学资源建设

可根据教学内容特点，补充时间轴、地图、流程图、对比表格、事故案例图示等视觉材料，帮助学生更直观地把握复杂历史进程、分类标准与操作要点。

#### （四）深化专业背景融合与前沿引导

建议通识类或专业基础课程进一步挖掘与授课班级专业背景的结合点，引入行业前沿案例或技术伦理讨论，增强课程的针对性与启发性。

质量监控与考核办公室

2026年5月22日

**附表**  
**本周推门听课记录**

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	经济管理系	董竹青	创新创业教育	24计算机7班
2	沧州校区	马克思主义学院	梁晶晶	中共党史	25视觉01-02班
3	沧州校区	信息工程系	赵超	人工智能通识教育	25港口02班
4	沧州校区	艺术系	孙建华	行草临摹与创作	24艺教书法班
5	沧州校区	海洋学院	刘宗朴	货物学	25港口01班
6	沧州校区	经济管理系	梁少祯	广告学	24电商5班