

# 教学督导简报

2026年4月27日-5月15日

## 一、总体情况

4月27日至5月15日，质量监控与考核办公室持续开展日常巡课及推门听课专项督导工作。近期累计完成6门课程线下推门听课，覆盖经济管理学、信息工程系、马克思主义学院等教学单位，涉及礼仪文化、大学英语、习近平新时代中国特色社会主义思想概论（2门）、智能化税费申报与管理、职业生涯规划与就业指导等课程，听课地点分布于躬行楼、笃行楼。同时，办公室同步开展日常巡课，重点观察公共课、思政课的课堂生态，并对作息时间调整后的教学秩序进行专项巡查。

整体来看，本周教学秩序基本良好，多数教师备课充分、教学设计清晰，课堂思政融入自然，部分课程在教学方法、师生互动、理论深度等方面表现突出。但也发现一些突出问题：公共课、思政课中学生手机非正常使用现象严重，学生课堂参与度不足；部分学生对新的连排课作息时间理解混乱，个别课程出现迟到10-15分钟进入教室的现象。上述问题需各系部高度重视并尽快整改。

## 二、教学督导过程中的亮点

### （一）文化素养与语言类课程亮点

王慧老师以“写一封家书”为载体，带领学生深情朗读范文，营造温馨感人的课堂氛围；系统讲解针对长辈、同辈、晚辈的不同书信礼仪用语及信封填写规范，实用性强。文化内涵与情感教育融合到位，是一堂有温度、有实效的礼仪课。

毕婧老师以“匠心精神”为主题，通过话题导入、云班课互动、图片判断、视频讨论、小组交流、平台举手回答等多种形式，课堂活跃度高；将punctuality、integrity等职场品质与语言训练结合，思政融入自然。目标明确、活动丰富、扎实且富有启发性。

## （二）思政理论类课程亮点

李彤老师围绕“教育强国建设”展开教学，PPT准备充分，课堂管理规范。创新设计“模拟教育局长”角色转换活动，有效调动学生积极性，教态稳重，语言清晰。

史超群老师围绕“以新发展理念推动经济高质量发展”，理论剖析精准透彻，讲述深入浅出；板书娴熟、内容详实。“课前五分钟”学生分享时代楷模黄文秀事迹，榜样育人与理论讲授自然融合，课堂张弛有度，是一堂深刻、饱满且有温度的思政课。

## （三）专业技能与就业指导类课程亮点

孟胜英老师围绕企业所得税计算，板书利落娴熟，业务功底扎实；教学逻辑层层递进，真题与例题梯度设计合理，学生互动自然流畅，节奏紧凑，课堂驾驭能力突出。

祁宗月老师聚焦求职心理调适与就业权益，系统讲解理性疗法、积极暗示等心理调节方法，并结合就业协议书、劳动合同等法律知识进行案例辨析。虽因多媒体电源跳闸两次未能使用PPT，但教师仍坚持完成教学内容，体现了良好的教学韧性。

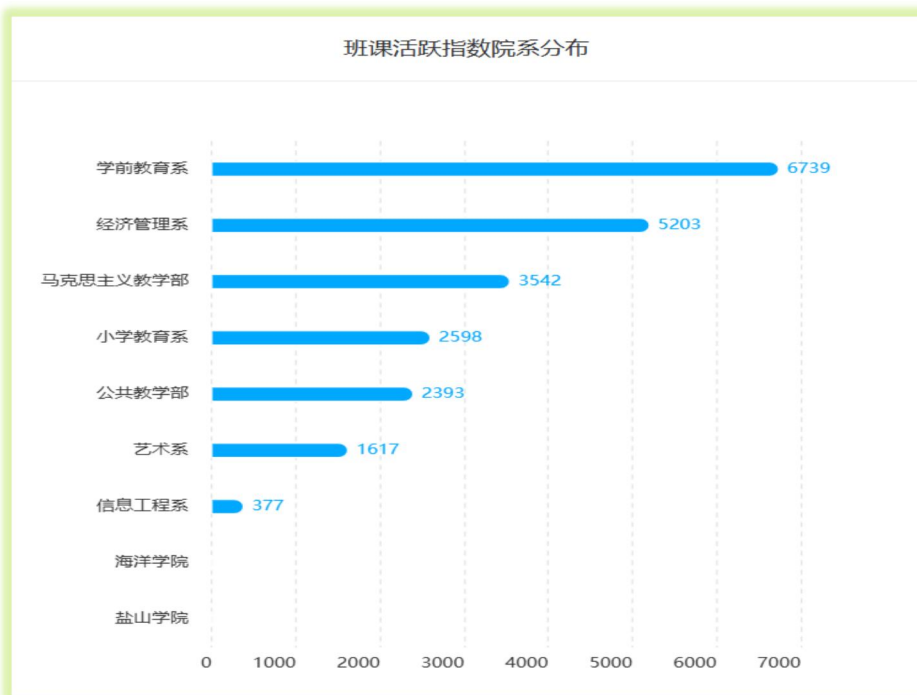
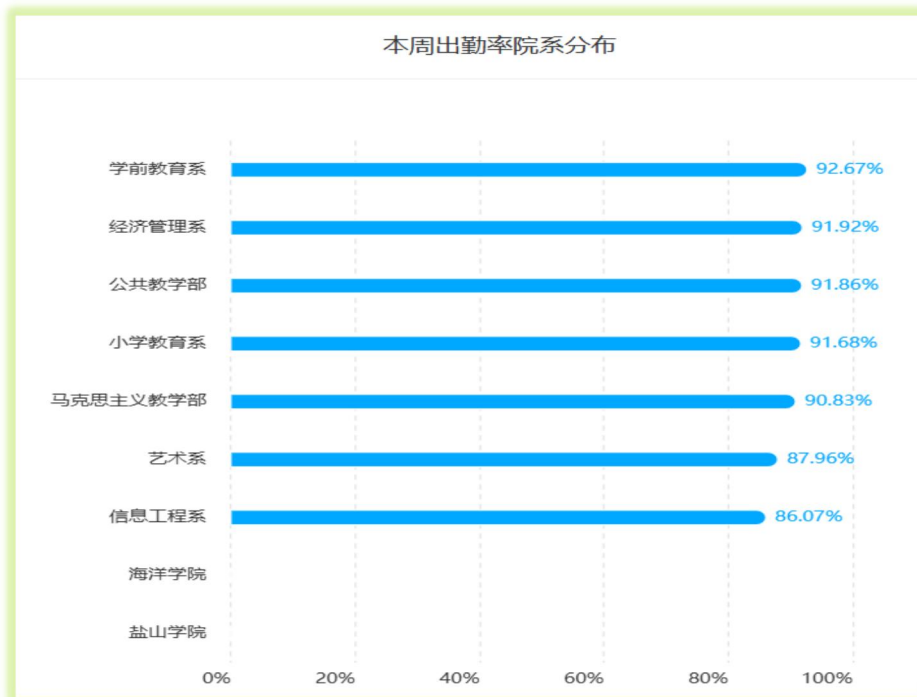




2026年4月27日-5月15日听课巡课照片

#### (四) 线上教学平台运行平稳

本周线上教学后台数据显示，各系部学生出勤率整体保持较高水平，学前教育系、经济管理系、公共教学部、小学教育系、马克思主义教学部出勤率均达到90%以上。班课活跃指数方面，学前教育系、经济管理系位居前列，线上教学运行总体平稳。



\*数据来源：云班课后台数据

### 三、存在问题

#### （一）手机管理与课堂参与不足

公共课及思政类课堂中，学生使用手机刷视频、聊天、佩戴耳机的现象较为普遍且持续时间较长，课堂上未见统一的手机管理措施。学生对教师提问的响应率较低，小组讨论环节实际参与度不足。

#### （二）作息调整引发的迟到现象

五一假期调整作息后，实行90分钟连排课与45分钟小课交替的新作息制度，部分学生对上课时间理解有误，出现上课后约10分钟进入教室的情况。个别班级迟到人数超过5人，影响课堂开场秩序。

#### （三）课堂互动与教学细节待优化

部分课堂中学生回答问题后，后续环节未对该回答进行归纳或与知识点建立联系。个别学生发言时音量偏低，课堂未作相应引导。英语课堂中关键词语未以板书形式呈现，也未安排拼写练习环节。因多媒体设备故障，个别课程全程未使用PPT，且未安排小组讨论或情境模拟等替代性互动环节。

#### （四）线上教学数据存在短板

信息工程系本周班课活跃指数为377，明显低于其他系部。海洋学院、盐山学院本周无有效活跃指数及出勤率数据。艺术系出勤率为87.96%，低于90%。

### 四、工作建议

#### （一）强化课堂手机管理

各系部应明确课堂手机使用规则，公共课、思政课可试点“手机入袋”或“无手机课堂”。教师课前提醒、课中巡视，对违规使用手机的学生按平时成绩管理办法处理。同时增加课堂强制参与环节，如使用云班课限时答题、随机选人等，保障学生每节课的基本参与。

## （二）规范作息迟到治理

建议各系部再次发布清晰的作息时间表，可配合图示方式明确标注连排课与单节小课的起止时间，并说明连排课中间的休息安排。恳请辅导员老师在班会中适当进行专项讲解，帮助同学们理解新的作息制度；同时，也请任课教师在本周内每次课前简单提醒一下时间安排。建议设置一周缓冲期（5月18日至22日），对迟到10分钟以内的学生以提醒教育为主，待缓冲期结束后再按常规要求执行考勤。

## （三）提升课堂互动与教学细节

在学生回答问题后，适时进行归纳或追问，将学生观点与课程知识点相衔接。对音量偏低的学生，可通过靠近、重复或鼓励等方式帮助其表达。英语课堂可增加关键词板书及拼写练习环节。任课教师宜准备无PPT情况下的教学预案，如板书提纲、口头案例、小组讨论等。

## （四）补齐线上教学短板

建议信息工程系关注云班课活跃指数的提升，可由系部教学负责人每周进行核查与跟进。请海洋学院、盐山学院尽快落实平台使用，确保后续能够提供完整的数据记录。建议艺术系进一步加强对线上考勤的管理，将出勤情况适当纳入平时成绩，争取将出勤率提升至90%以上。

质量监控与考核办公室

2026年5月15日

**附表**  
**本周推门听课记录**

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	经济管理系	王慧	礼仪文化	25电商01班
2	沧州校区	经济管理系	毕婧	大学英语	25营销01班
3	沧州校区	马克思主义学院	李彤	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24计算机20班
4	沧州校区	经济管理系	孟胜英	智能化税费申报与管理	24会计1班
5	沧州校区	马克思主义学院	史超群	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24计算机7班
6	沧州校区	经济管理系	祁宗月	职业生涯规划与就业指导	24会计06-07班