

# 教学督导简报

2026年3月30日-4月3日

## 一、总体情况

3月30日-4月3日，质量监控与考核办公室以日常巡课、推门听课为基础，重点开展公共教学部“三新”课之10分钟无生讲课专项督导工作，同步完成线上教学数据监测分析。本周完成1门课程推门听课，覆盖网络营销专业；无生讲课专项督导覆盖沧州、泊头两校区12名教师，聚焦礼仪、劳动教育、思政类等公共基础课程；日常巡课覆盖敏行楼、躬行楼、笃行楼等多个教学楼，全面把控课堂教学秩序与专项教学活动开展质量。整体来看，公共教学部无生讲课活动成效显著，教师教学素养整体良好，推门听课课堂教学规范高效，线上教学核心指标平稳；但日常巡课中发现部分课堂管理问题，无生讲课活动存在部分共性短板，教学细节仍需优化。

## 二、教学督导过程中的亮点

### （一）推门听课课堂教学亮点

本次推门听课课堂纪律严明，通过科学管理措施有效保障学生课堂注意力高度集中；教学内容由浅入深，理论与实践紧密结合，以实际案例为依托设计流程化教学环节，帮助学生构建清晰知识体系。授课教师教学基本功扎实，熟练运用案例、启发式教学法，善于引导学生主动思考，能及时掌握学生知识掌握情况，课堂驾驭能力突出。

### （二）公共教学部无生讲课专项活动亮点

1. 主题贴合需求，育人价值鲜明：无生讲课主题聚焦职场礼仪、劳动教育、民族精神等核心内容，紧扣高职学生职业素养培育需求，教学

目标明确，内容设计贴合岗位实际与学生成长，充分体现公共基础课程“立德树人、赋能就业”的育人导向。

2. 教学设计规范，导入形式多元：多数教师能结合 10 分钟时长合理规划教学环节，采用生活案例、情景提问、视频导入等多种方式开篇，快速聚焦教学主题；教学过程遵循“导入 - 讲解 - 总结 - 作业”完整逻辑，知识点拆解清晰，符合无生讲课节奏要求。

3. 教学素养良好，部分教师表现突出：教师整体教态自然、语言规范，部分教师声音洪亮、情绪饱满，眼神交流到位，能通过示范演示强化教学效果；礼仪类课程注重实操性，融入互动练习、情景模拟等设计，贴合课程实践性特点。

4. 课程思政融自然，价值引领到位：劳动教育、工匠精神等相关课程，将思政元素与知识点深度融合，通过榜样案例引导学生践行劳模精神、工匠精神，实现知识传授与价值引领的有机统一。



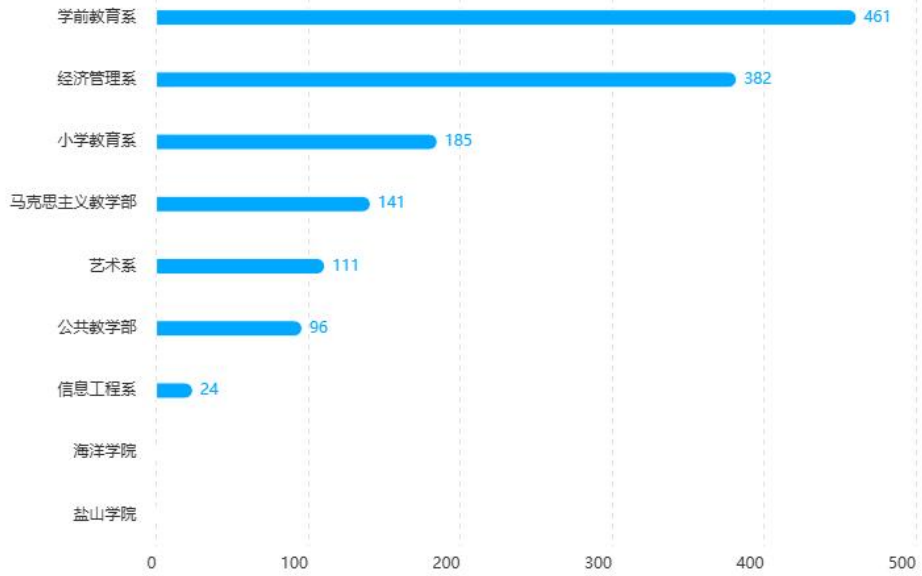


2026.3.30-2026.4.3 听课、巡课照片

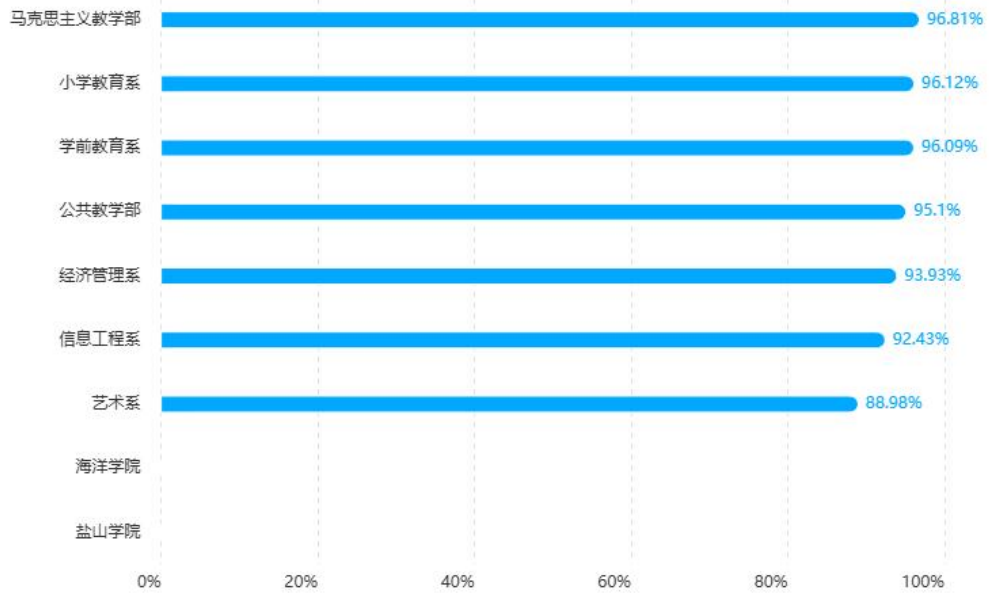
### （三）线上教学数据亮点

本周线上教学后台数据监测覆盖各系部及专业班级，核心指标保持平稳向好态势：课堂线上考勤率整体维持较高水平，各专业班级出勤情况稳定，无大面积缺勤现象；课程作业提交及时率、完成质量整体良好，核心课程线上资源发布与访问量保持稳定，线上教学与线下课堂联动效果良好。

新开展活动院系分布



本周出勤率院系分布



\*数据来源：云班课后台数据

#### （四）教学秩序整体亮点

本周教学秩序整体良好，无教师提前下课、无故缺课等情况，多数课堂学生出勤良好、听课状态专注，授课教师教学规范意识较强，专项教学活动组织有序、开展顺利。

### 三、存在问题

#### （一）日常巡课发现的课堂管理问题

1. 个别学生课堂出勤不规范，存在迟到且迟到时长较长的情况，影响课堂教学秩序。

2. 个别学生存在课堂违规行为，上课时间在非教学区域抽烟，违背校园教学管理规定。

3. 部分课堂电子设备管理薄弱，学生在课堂上使用自备电子设备玩游戏，情况较为严重，分散课堂注意力，影响学习效果。

#### （二）公共教学部无生讲课专项活动共性问题

1. PPT 制作不规范，视觉呈现效果不佳：多数教师存在 PPT 字迹过小、排版杂乱、字体不统一等问题，部分课件字号不符合展示要求，文字堆砌现象明显，影响教学内容展示效果。

2. 教学时长把控不均，环节设计不合理：部分教师对 10 分钟时长把控不足，出现超时或教学内容仓促的情况；少数教师教学环节分配失衡，导入过长、核心知识点讲解时间不足，未完成完整教学闭环。

3. 教学方法单一，互动设计不足：部分教师仍以“单向讲授”为主，教学方式传统，缺乏情景模拟、实操演练等设计；无生讲课中未有效模拟师生互动，课堂感染力不足，未能体现学生主体地位。

4. 细节把控疏漏，专业严谨性待提升：少数教师出现知识性错误、口语化口头禅、教姿教态不规范等问题；部分课程知识点讲解流于表面，案例分析不深入，作业设计缺乏针对性。

#### 四、工作建议

##### （一）强化课堂管理，规范学生行为

严抓课堂出勤管理，对迟到缺勤学生及时教育反馈；严禁教学区域抽烟等违规行为，协同系部做好学生行为规范；明确课堂电子设备使用规则，及时制止玩游戏等分心行为，引导合理使用设备。

##### （二）深化线上运营，稳固教学数据

依托教学平台设计多元线上互动任务，提升师生互动粘性；课堂加强线上资源使用指导，引导学生利用课件、视频开展课后复习，提高资源利用效率。

##### （三）加强经验交流，推动整体提升

组织无生讲课优秀案例分享会，推广优质教学设计与课件制作经验；各系部开展课堂管理、教学细节专项研讨，梳理共性问题解决方案；建立督导反馈整改机制，下发整改提示并开展“回头看”，确保问题整改落地。

质量监控与考核办公室

2026年4月3日