

教学督导简报

2026年3月23日-3月27日

一、总体情况

3月23日-3月27日，质量监控与考核办公室开展日常巡课及推门听课专项督导工作，同步于周一11:20在躬行楼开展课堂早退专项检查，本周累计完成9门课程线下推门听课，覆盖计算机、艺教、电商、港口、室内、音乐、会计等多个专业班级，涉及AIGC应用、学前教育、营销分析、航运管理、手绘设计等多类课程。整体来看，教学秩序整体良好，躬行楼早退专项检查无异常情况，无教师提前下课现象；授课教师均备课充分，教学设计各有亮点，课堂教学整体规范有序，线上教学核心指标保持平稳，教学运行整体态势良好，同时部分课堂仍存在细节优化空间。

二、教学督导过程中的亮点

（一）线下课堂教学亮点

1. 教学设计贴合学情，注重生活与专业衔接：多数课程以生活化场景、儿时经验、岗位实际为导入，巧妙联结学生生活体验与专业知识，从学生认知起点出发设计教学环节，实现从经验到理论的自然升华，贴合学生学习规律。

2. 教学逻辑严谨，知识建构递进性强：课程设计遵循由浅入深的认知规律，通过课前回顾巩固旧知，自然过渡新知讲授，知识点梳理清晰、框架完整，部分课程以核心框架为脉络层层拆解内容，课堂结构连贯、逻辑顺畅。

3. 教学方法多元，具象化讲解成效显著：通过图片、视频、现场演示、图示分析等方式将抽象概念、专业分类具象化；选用鲜活行业热点案例、真实岗位实操案例，将抽象理论与实际应用场景结合，提升知识理解度，专业实用性突出。

4. 课程贴合岗位需求，理实融合紧密：部分专业课程紧扣岗位工作流程设计实训环节，将语言操练与职业技能、理论知识与行业实操深度融合，设置课堂实践任务，强化知识的实际应用能力的培养。

5. 课堂节奏把控得当，注重专注力培养：部分课程节奏舒缓有序，兼顾学生知识消化；部分课程通过限时速读、速记、小游戏等任务设计，紧凑课堂节奏，有效提升学生课堂专注力与信息提取能力。

6. 教学细节用心，支撑教学效果：授课教师备课扎实，PPT 制作精致、图文搭配合理，部分课程通过简洁易懂的口诀概括知识规律，重点突出；课堂设置任务小结、互评指导等环节，助力知识整合与能力提升。

。





2026. 3. 23-2026. 3. 27 听课、巡课照片

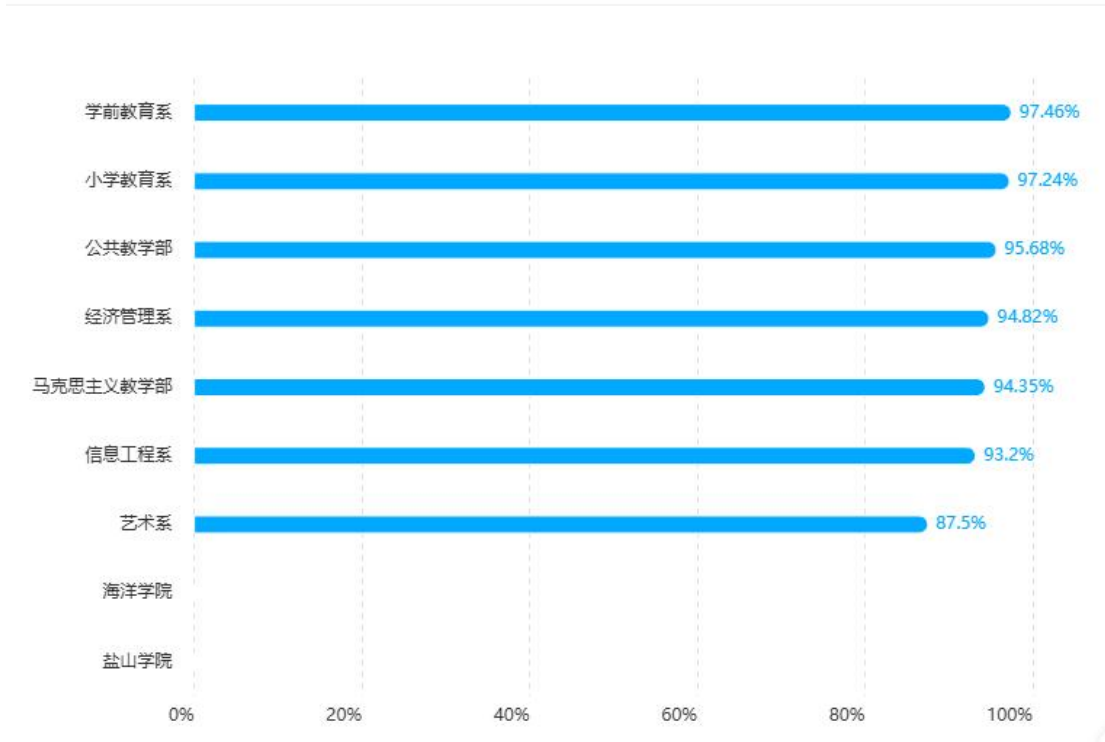
（二）教学秩序督察亮点

本周日常巡课及专项督察中，教学秩序整体规范良好，周一 11:20 躬行楼早退专项检查无异常，无教师提前下课、学生无故早退现象；绝大多数教师按时授课、课堂环节完整，教学规范意识较强，学生课堂出勤整体良好。

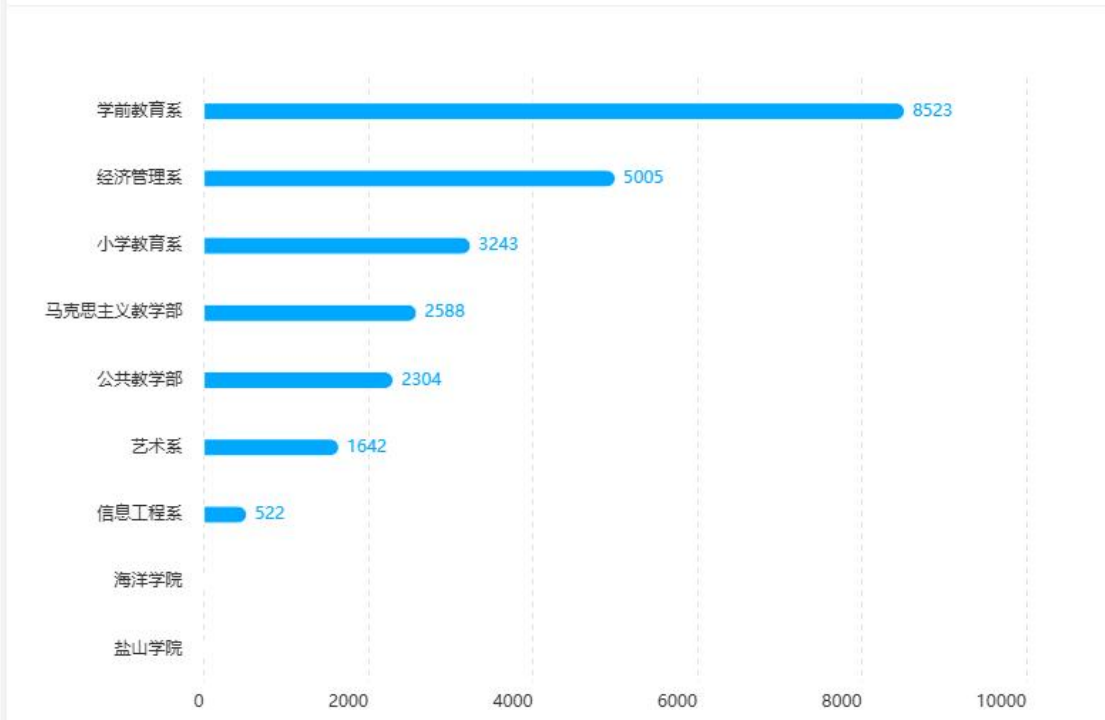
（三）线上教学数据亮点

本周线上教学后台数据监测覆盖各系部及专业班级，核心指标保持平稳向好：课堂线上考勤率维持较高水平，各专业班级出勤稳定；课程作业提交及时率、完成质量整体良好，核心专业课程线上资源发布与访问量保持稳定，线上教学与线下课堂联动效果良好。

本周出勤率院系分布



班课活跃指数院系分布



*数据来源：云班课后台数据

三、存在问题

（一）线下课堂教学问题

1. 部分课程课堂互动设计不足，仍以单向讲授为主，缺乏提问、小组讨论、案例研讨、随堂练习等互动环节，学生课堂参与度有待提升，易出现课堂枯燥感。

2. 个别课程教学节奏把控需优化，部分课程授课节奏偏快，未预留充足时间供学生消化吸收知识，需适当放缓节奏兼顾学生理解。

3. 少数课程教学细节仍有提升空间，个别课程 PPT 字体大小设置不合理，影响课堂视觉体验；部分实训类课程缺乏专业支架与评价量表支撑，实训精准性与迁移效果有待进一步提升。

4. 个别课程学生互动积极性调动不足，虽设计互动环节，但学生参与主动性偏弱，需优化提问策略与活动节奏，强化对学生参与度的引导。

（二）线上教学数据反映的问题

线上教学数据整体平稳，但仍存在细节短板：个别系部线上课堂活跃指数偏低，学生主动参与线上话题讨论、提问的频次较少，师生线上互动粘性不足；部分理论类课程线上课件、教学视频等资源利用效率不高，学生自主利用线上资源开展课后深化学习的意识有待提升。

（三）其他细节问题

线下日常巡课中仍发现个别教室存在课后未及时关闭电灯、空调等用电设备，以及上课期间学生习惯性锁闭后门的现象，既造成资源浪费，也影响教学巡查秩序，教室使用的规范性需进一步加强。

四、工作建议

（一）优化线下课堂教学，丰富互动设计

针对单向讲授为主的课程，增加提问、小组讨论、案例研讨、随堂练习、实际操作等多元互动环节，避免“满堂灌”；优化提问策略与活动节奏，主动引导学生参与课堂思考与交流，提升学生课堂参与度。

（二）打磨教学细节，把控教学节奏

结合课程特点与学生接受情况，合理把控教学节奏，对内容偏难、知识点密集的课程适当放慢授课速度，预留学生消化思考时间；优化PPT制作细节，规范字体大小、图文排版，提升课堂视觉体验；实训类课程增加专业支架与评价量表设计，提升实训教学的精准性与迁移效果。

（三）深化线上教学运营，提升互动与资源利用

依托教学平台设计贴合课程内容的线上话题讨论、线上答题等互动任务，引导学生主动参与线上交流，提升师生线上互动粘性；课堂中加强线上教学资源使用指导，提醒学生利用线上课件、视频开展课后复习，提升线上资源利用效率。

（四）规范教室使用管理，强化细节要求

通过教学工作群、教室提示标识、辅导员与任课教师联合教育等方式，提醒师生规范使用教室，课后及时关闭用电设备，杜绝资源浪费；引导学生上课期间不随意锁闭后门，积极配合教学巡查工作，共同营造整洁、规范、有序的教学环境。

（五）巩固教学秩序，推动细节提升

持续开展日常巡课与不定期专项督察，巩固良好的教学秩序；组织教师开展教学细节优化研讨，分享互动设计、节奏把控、教学细节打磨

的优秀经验，互学互鉴，推动课堂教学质量从“规范”向“优质”进一步提升。

质量监控与考核办公室

2026年3月27日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	经济管理学系	宋月	智能化税费申报与管理	24会计04班
2	沧州校区	经济管理学系	李雪	大学英语	25电商02班
3	沧州校区	艺术系	曹忠豪	艺术概论	24艺教音乐2班
4	沧州校区	艺术系	艾婧文	手绘效果图	25室内01班
5	沧州校区	海洋学院	张毅	国际航运业务操作与管理	25港口1班
6	沧州校区	经济管理学系	谢晓晴	网络营销	25电商03班
7	沧州校区	经济管理学系	姜姗	消费者行为分析	25电商01班
8	沧州校区	艺术系	李安琪	学前教育学	24艺教美术2班
9	沧州校区	信息工程系	李毅航	AIGC应用实践	24计算机24班