

教学督导简报

2026年3月16日-3月20日

一、总体情况

3月16日-3月20日，质量监控与考核办公室联合教务处开展课堂教学专项督导与教学秩序专项督察工作，形成“听课评课+秩序督察+线上数据分析”的三维督导模式。本次累计完成9门课程线下听课检查，覆盖网络、计算机、康养、艺术教育、融媒体技术运营等多个专业班级，涉及英语、计算机专业、思政、设计、影视制作等多类课程；同步严查教师上课迟到、提前下课等教学秩序问题，线上教学后台数据监测聚焦考勤、互动、资源利用等核心维度，全面把控教学全流程运行状态。整体来看，线下课堂教学质量整体提升，多数教师教学功底扎实、教学设计精良、课堂把控能力强，教学秩序整体良好，绝大多数教师能严格遵守教学时间规范，线上教学核心指标保持稳定；同时仍发现部分环节存在优化空间，个别教学秩序问题需持续整改。

二、教学督导过程中的亮点

（一）线下课堂教学亮点

1. 教学功底扎实，课堂驾驭能力突出：多数授课教师专业素养过硬，语言表达、课堂节奏把控能力优异，部分课程发音标准、板书工整、逻辑严谨，能根据课程特点设计科学的教学环节，课堂教学高效有序，充分体现扎实的教学基本功。

2. 教学设计精良，层次衔接自然：课程设计紧扣教学目标，多采用“旧知回顾—新知讲授—实践应用”的递进式教学思路，通过提问、

案例分析、作品点评等方式衔接各教学环节，知识讲解由浅入深，符合学生认知规律，课堂结构完整、逻辑清晰。

3. 教学方法多元，理实结合成效显著：专业课程注重理论与实践深度融合，通过案例解析、实操演练、现场演示等方式，将抽象专业概念融入真实应用场景，帮助学生构建完整知识体系；公共课程采用讲练结合、趣味融入的方式，兼顾知识传授与能力培养，提升课堂参与度。

4. 思政元素自然融入，实现价值引领：思政类课程紧扣时代热点，以生活化话题为切入点，将历史文化、时代使命、青年担当等思政元素与课程内容深度融合，通过典型案例、诗词引用、热点分析等方式，增强课程感染力与引导力，实现知识传授与价值塑造的有机统一。

5. 课堂互动良好，学生参与度高：多数课程能充分调动学生主观能动性，通过课堂提问、小组探究、限时练习等多元互动形式，营造轻松活跃的课堂氛围，教师能及时对学生学习情况进行针对性指导，师生互动高效且有针对性。

6. 注重课后巩固，教学服务贴心：部分课程为学生提供课后复习资料、教学视频等资源，方便学生课后查漏补缺，同时在课堂中预留充足时间供学生记录笔记、消化知识，兼顾课堂教学效果与课后知识落实。





2026. 3. 16-2026. 3. 20 听课照片

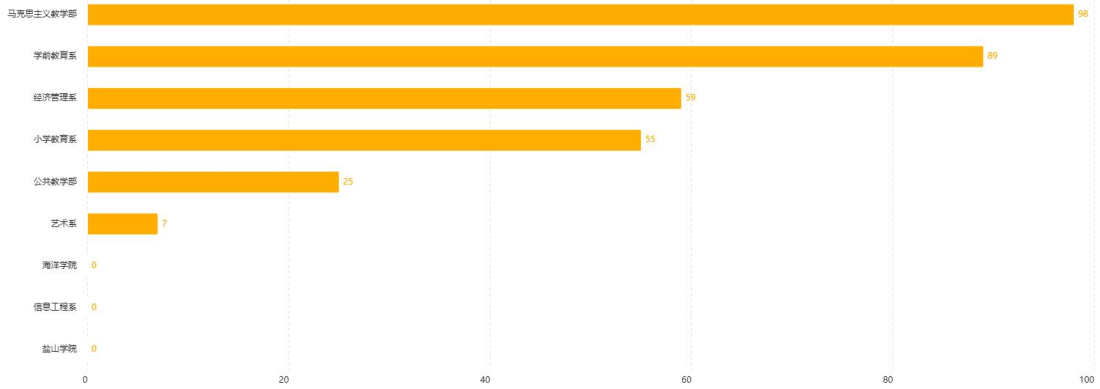
（二）教学秩序督察亮点

本次联合教务处开展的教学秩序专项督察中，绝大多数教师能严格遵守教学时间规范，做到按时到岗、准点上课，无迟到、旷工等现象，课堂教学环节完整，能按照教学计划完成授课内容，教师教学规范意识整体较强，教学秩序整体良好。

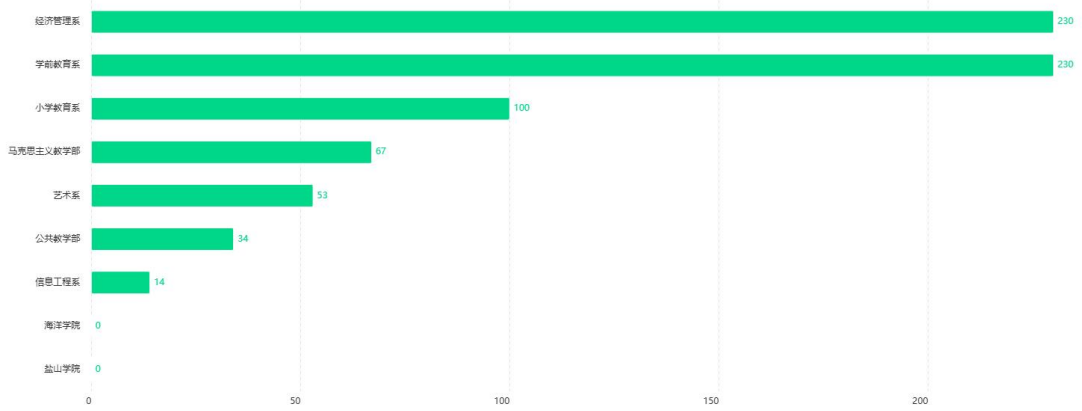
（三）线上教学数据亮点

本周线上教学后台数据监测覆盖各系部及专业班级，核心指标保持稳定向好态势：课堂线上考勤率整体维持较高水平，各专业班级出勤情况稳定，无大面积缺勤现象；课程作业提交及时率、完成质量整体良好，学生线上作业参与度较高；核心专业课程线上资源访问量持续提升，教师线上答疑、话题讨论等互动形式有效落地，线上教学与线下课堂的联动性进一步增强。

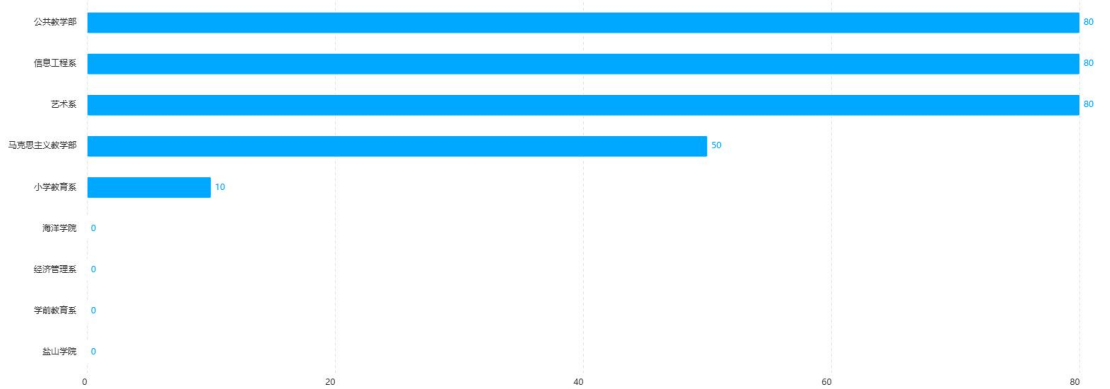
从 2026-03-16 到 2026-03-20 新增资源发布数量统计



从 2026-03-16 到 2026-03-20 新增开展活动数量统计



从 2026-03-16 到 2026-03-20 新增试题数量统计



*数据来源：云班课后台数据

三、存在问题

（一）线下课堂教学问题

1. 部分课程教学节奏把控有待优化,个别实操类课程授课节奏偏快,对学生知识接受情况关注不足,未及时做好重难点标注与讲解,不利于学生当堂消化知识。

2. 少数课程教学案例与数据储备可进一步丰富,专业设计类课程缺乏更多实际案例、用户调研数据的支撑,课程内容的实用性与针对性有待提升。

3. 个别课程因教学时间规划不合理,存在案例讲解环节被压缩的情况,核心教学内容未能充分展开讲解,影响教学内容的完整性与讲解深度。

4. 部分课堂出勤管理细节需加强,个别课程存在学生迟到现象,教师对出勤情况的关注与引导不足,课堂学习氛围的规范性有待提升。

（二）教学秩序督察问题

本次联合督察中发现,个别教师仍存在提前下课的教学秩序问题,未严格按照规定的教学时间完成授课,教学环节的完整性受到影响,违反教学规范要求,需重点整改。

（三）线上教学数据反映的问题

线上教学数据虽整体稳定,但仍存在细节短板:个别系部线上课堂活跃指数偏低,学生主动参与线上话题讨论、提问的频次较少,师生线上互动粘性不足;部分理论类课程的线上课件、教学视频等资源利用效率不高,学生自主利用线上资源开展课后深化学习的意识有待提升;个别专业线上拓展性作业的参与度偏低,学生线上学习的主动性与积极性需进一步调动。

（四）其他细节问题

线下巡查中仍发现个别教室存在课后未及时关闭电灯、空调等用电设备的现象，教室日常使用的规范性不足，造成资源浪费；部分教室存在上课期间杂物堆放的情况，课堂教学环境的整洁度有待提升；部分教室的学生习惯性锁后门，影响教学巡查秩序，建议辅导员和专任老师加强教育工作，积极配合教学巡查工作。

四、工作建议

（一）优化线下课堂教学

合理把控教学节奏，实操及高难度课程适当放慢，强化重难点讲解与当堂巩固；丰富专业课程案例和行业数据，提升内容实用性；科学规划教学时间，精炼案例确保核心内容讲解充分；加强课堂出勤管理，及时引导整改学生迟到缺勤行为。

（二）严肃教学秩序管理

对提前下課的教師一對一提醒整改，明確教學時間規範；校院兩級建立教學秩序常態化督察機制，加大違規行為抽查與通報力度；各系部組織教師重溫教學管理制度，強化規範意識。

（三）深化線上教學運營

依托教學平台設計多元線上互動任務，提升師生互動粘性；課堂上加強線上資源使用指導，提高資源利用效率；分層設計線上作業，強化拓展性作業講解反饋，調動學生線上學習主動性。

（四）規範教室使用管理

通過多渠道提醒師生遵守教室使用規範，課後及時關閉用電設備、清理雜物；安排專人日常巡查，將教室使用規範納入教學督導，營造整潔有序的教學環境。

(五) 推动教学质量整体提升

组织优秀教学经验分享会，推广优质教学方法与设计思路；各系部开展教学细节与秩序专项研讨，共解教学共性问题；建立督导反馈整改机制，下发整改通知书并开展“回头看”，确保问题整改落地。

质量监控与考核办公室

2026年3月20日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	信息工程系	王亚微	大学英语	25网络04班
2	沧州校区	信息工程系	李敬	HMI界面设计	24计算机22班
3	沧州校区	信息工程系	刘延华	计算机自动化 运维技术	24计算机18班
4	沧州校区	信息工程系	竺宝轩	js高级	25网络04班
5	沧州校区	马克思主义学院	王萌萌	习近平中国特色社会主义概论	24艺术教育美术 01-02班
6	沧州校区	艺术系	任海燕	PR	25融媒体技术运营
7	沧州校区	马克思主义学院	孟慧	形势与政策	24计算机26班
8	泊头校区	小学教育系	桑冬艳	大学英语	25康养01班