

教学督导简报

2025年12月1日-12月5日

一、总体情况

2025年12月1日至5日，质量监控与考核办公室围绕“教学质量提升与教学规范落实”主题，组织开展了为期一周的“推门听课”与专业认证专项听评课活动。本次共完成7节课程的听课评估，覆盖学前教育系、公共教学部、经济管理系、艺术系等4个教学单位，涉及大学体育、创新创业、大学语文、美术基础、婴幼儿照护、学前儿童卫生与保健、婴幼儿教师口语等多门课程。整体教学秩序井然，教师教学准备充分，教学设计体现职业导向，学生参与积极，尤其在“课岗融合、课程思政、学生主体”等方面表现出良好态势，教学运行持续向好。

二、教学督导过程中的亮点

（一）课程设计凸显职业对接，理实一体深度融合

1. 教学模式闭环化、岗位化：《婴幼儿照护》形成“课下录视频→课上学生互评→教师点评→新技能讲解→课堂实操→新作业布置”的循环教学模式，贴近保育员真实工作流程，训练扎实有效。

2. 教学内容与职业场景紧密衔接：《大学体育（武术）》不仅教授武术基本功，更强调动作与音乐节奏、队列队形协调，贴合幼儿园节目编排实际需求；《创新创业》围绕学前教育领域设计创业案例，引导学生识别行业机会，体现专业性与实用性结合。

3. 教学流程逻辑清晰、层层递进：《婴幼儿教师口语》从朗读训练到模拟展示，环节紧凑、目标明确；《美术基础》以“理论讲解—示范演示—实践操作”为主线，结构清晰，重难点突出。

（二）学生中心理念落实到位，学习主体性显著增强

1. 学生参与积极性高、互动形式多样：《创新创业》课堂中学生发言积极，小组讨论氛围热烈，展现出较强的创新思维与表达意愿；《大学语文》通过流行歌曲与经典诗歌对照，激发学生情感共鸣与课堂参与。

2. 注重生生互评与同伴学习：《婴幼儿照护》组织学生互相点评实操视频，既提升批判性思维，又增强学习责任感；《大学体育》采用“以优带弱”分组练习，实现同伴互助与分层教学有机结合。

3. 情境化、生活化教学增强代入感：多门课程引入真实岗位场景、校园生活案例，如《卫生与保健》结合幼儿园见习经历展开讨论，增强学习的现实意义与代入感。

（三）课程思政有机融入，育人导向自然鲜明

1. 价值引领与教学内容深度融合：《大学体育》通过“抱拳礼”传递武术礼仪文化，以“不抛弃、不放弃”强化团队精神；《大学语文》在赏析诗歌过程中引导学生理解“奉献与责任”的爱情观，实现文以载道。

2. 职业伦理与情感态度培养贯穿全程：《卫生与保健》在讲解传染病防控时，通过患病儿童被关爱的视频片段，自然渗透关爱与责任意识；《婴幼儿照护》在技能训练中强调“爱心、耐心、细心”，潜移默化塑造职业人格。

（四）教学资源运用合理，信息化手段助力教学

1. 多媒体与实物资源丰富多样：《卫生与保健》大量使用一线实拍视频，增强课堂直观性与信息密度；《美术基础》板书设计工整、课件图文并茂，有效辅助教学。

2. 线上平台支持教学全过程：《创新创业》依托云班课实现“课前预习—课中互动—课后拓展”闭环管理，提升学习效率与过程可视性。





2025. 12. 01-2025. 12. 05听课、评课照片

三、存在问题

1. 教学时间分配不够合理：部分课程导入环节过长（如《大学语文》视频导入近4分钟），或课堂复习与点评占用时间偏多，导致新知识讲解与技能训练时间不足。

2. 课堂互动深度与覆盖面有限：部分课程互动仍以教师提问、学生应答为主，缺乏组间互评、深度研讨等环节；大班额教学中，后排学生和基础薄弱学生参与机会不均。

3. 教学细节与规范性有待加强：个别课程存在板书与教材内容不一致、学生语音错误未及时纠正、课件色彩对比度低等问题，影响教学严谨性与学习效果。

4. 评价机制不够完善，反馈实效性不强：部分课程评价标准不明确，反馈以简单打分为主，缺乏过程性、发展性指导；小组任务同质化，易导致学生依赖他人思考。

5. 教学资源使用效率可进一步提升：视频资源虽丰富，但观看前缺乏任务引导，观看后缺少系统总结，未能充分发挥其教学功能。

四、工作建议

1. 优化教学设计，强化课堂节奏管理：建议教师在备课时明确各环节时间分配，精简非核心内容，确保重点技能训练与互动环节时间充足。

2. 深化互动机制，提升全员参与质量：设计多层次互动任务，如组间互评、情景模拟、随机抽选展示等；关注不同位置与基础学生，通过差异化任务确保机会均等。

3. 规范教学细节，增强课堂专业品质：统一板书、教材与课件内容表述；加强语言、书写等教学示范的规范性；优化课件可视性，课前做好设备调试。

4. 完善评价体系，强化过程反馈与指导：明确评价维度与标准，推行“展示即点评”机制；设计具有差异性的小组任务，鼓励独立思考与协作学习相结合。

5. 提升资源使用效能，支持教学目标达成：视频类资源观看前应明确学习任务，观看后组织学生归纳总结；逐步建立系部级教学资源库，实现优质资源共享。

质量监控与考核办公室

2025年12月5日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级/地点
1	泊头校区	公共教学部	杨贵彭	大学体育（武术）	室外操场
2	泊头校区	公共教学部	周丽	创新创业	明德楼102
3	沧州校区	经济管理系	曹忠豪	大学语文	躬行楼1007
4	沧州校区	艺术系	张春晓	美术基础	笃行楼1003
5	泊头校区	学前教育系	陈红丽	婴幼儿照护	尚行楼203
6	泊头校区	学前教育系	高飞	学前儿童卫生与保健	明德楼303
7	泊头校区	学前教育系	冯桂华	婴幼儿教师口语训练	明德楼104