



重点项目，以“厚植家国情怀、涵养时代新人”为主题，加强教育工作者之间的经验交流与思想碰撞，有效提升了沧州市中小学德育工作的专业化、科学化水平，为推动沧州市教育事业优质均衡发展注入新动力（见图 2-2）。

2025 年度，学校社会服务工作始终坚持“需求导向、精准对接、注重实效”的原则，通过与政府部门的深度合作，构建了“政校联动、资源共享、优势互补、协同发展”的社会服务新模式。通过联合承办系列培训项目、搭建技能提升平台，在服务地方人才队伍建设、促进产业转型升级、强化社会治理效能等方面交出了亮眼答卷，为区域高质量发展注入强劲的“幼专力量”。



图 2-1 学校组织社会工作者职业技能考试培训



图 2-2 沧州市中小学班主任德育素养提升主题研修

典型案例 2-1：河北省直播电商示范培育专题培训成功举办

河北省直播电商示范培育专题培训成功举办

为深入贯彻落实国家和河北省电子商务发展政策，充分发挥电子商务在农村优化资源配置、促进经济转型、培育增长动能、调整产业结构和带动就业创业等方面的重要作用，11月26日，由河北省商务厅主办、沧州市商务局与学校联合承办的“河北省直播电商示范培育与高质量发展专题培训”在学校沧州校区成功举办，共有来自沧州市电商企业、农业经营主体、返乡创业青年及高校师生近400名学员参加（见图2-3）。

培训以“专业赋能、实战导向、育用结合”为核心理念，凸显了三大特色：一是课程体系系统实用，聚焦农特产品直播电商核心痛点；二是师资团队专业权威，特邀行业一线实战专家授课；三是教学模式高效闭环，采用“理论精讲+案例拆解+现场实操”一体化教学方式。培训专家方敏围绕“农特产品直播间打造技巧及流程梳理”主题，系统讲解直播间搭建、商品排品策略等高转化实用技巧；专家黄燕聚焦“农特产品差异化卖点提炼及直播营销策划”，重点分享AI工具在农产品直播中的落地应用经验。

本次培训的成功举办，搭建了校企政协同育人桥梁，不仅为学员提供学习交流、资源对接的平台，更为沧州市培育电商人才培养、推动本地特色产业发展、区域数字经济与实体经济深度融合，提供了强大助力。



图 2-3 河北省直播电商示范培育与高质量发展专题培训现场

（二）推动成果转化，服务创新发展

学校持续加强科研引导与管理，推动各类研究成果有效转化，为区域创新与社会发展提供支撑。制度建设方面，2025年6月，学校出台了《沧州幼儿师范高等专科学校科研诚信工作管理办法（试行）》和《沧州幼儿师范高等专科学校学术不端行为调查处理实施细则》两项制度，填补了我校科研诚信工作制度的空白，从制度层面加强了教师科研诚信的规范意识。同时，学校采取“多措并举”的方式加强科研诚信，比如要求教师发表成果需提交科研诚信承诺书，加强学报论文意识形态审查、组织科研诚信主题宣讲活动，及时发布期刊预警“黑名单”、开展科研诚信建设年自查自纠等常规活动，确保科研诚信文件精神“入心、入脑、入行”，教师形成自觉遵守学术道德和规范的良好氛围。

科学研究方面，全年组织课题全流程管理、科学普及活动科研成果申报等计46次。2025年，学校在课题立项方面实现



全面提升，全年共立项校级课题 16 项、市局级课题 249 项、市厅级课题 19 项。课题数量与质量较 2024 年均有明显进步。其中因课题申报书撰写质量高获得认可，沧州市教科所专项指标由 10 项增至 15 项，叠加青年专项 5 项，市级课题立项数较去年增加 10 项，市厅级课题立项数同比增长 46%（见表 2-1）。

表 2-1 学校近两年课题立项情况

2024与2025立项对比

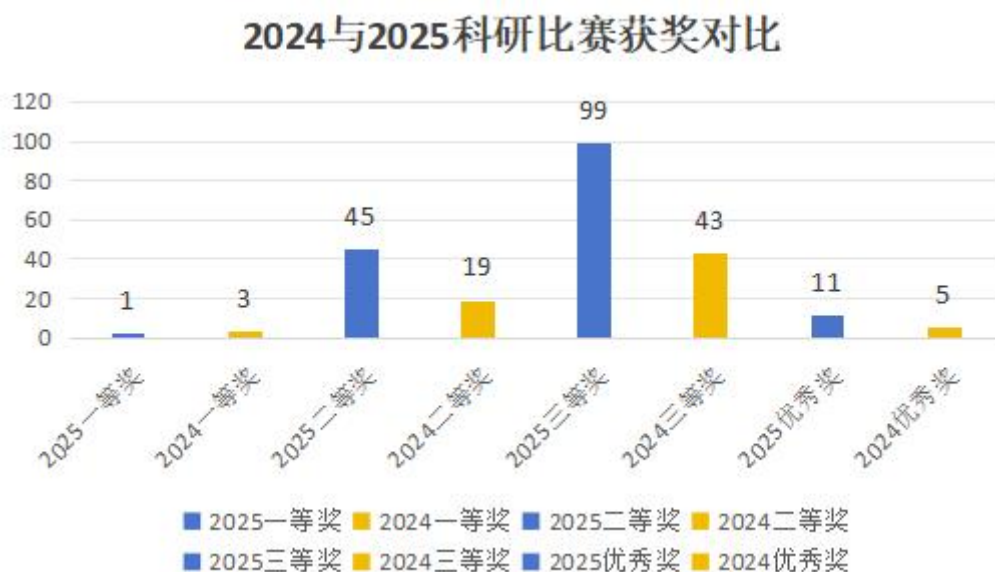


*数据来源于学校科研处

在科研成果产出方面，2025 年共出版专著 14 部、教材 2 部；发表学术论文 109 篇，其中 EI 收录 1 篇、核心期刊 1 篇、普通期刊 107 篇；知识产权成果显著，获外观设计专利 4 项、软件著作权 74 项。成果转化与社会服务成效亦通过各类奖项得以体现，全年获沧州市科学研究成果奖 45 项，在各级科研比赛中获一等奖 1 项、二等奖 45 项、三等奖 99 项、优秀奖 11 项（见表 2-2）。



表 2-2 学校近两年科研比赛获奖情况



*数据来源于学校科研处

学校注重将科研资源与地方需求相结合，通过课题研究、论文发表、知识产权申报及成果评奖等多路径，推动学术成果向教育实践与产业应用转化，逐步构建“研—产—用”衔接机制，切实服务于区域创新发展与学习型社会建设。

典型案例 2-2：“智绘狮城 科润沧幼”科技活动周

“智绘狮城 科润沧幼”科技活动周

为响应全国科技工作者日号召，学校于2025年5月26日至6月2日成功举办“智绘狮城 科润沧幼”科技活动周。活动围绕“崇尚科学、勇于创新”主题，设计了科普观影、研学讲座、互动演示、科创实践及学生体验五大模块，共计3357名学生参与，营造了浓厚的校园科创氛围。

活动以多元化、强互动的科技体验为核心。在科普讲座环节，行业专家聚焦研学与低空经济等领域，深入解读人才需求与职业路径，以前沿动态激发学生探索热情。科技互动展区则构建了沉浸式体验场景，集中展示了无人机、三维建模、网络技术、AI应用及直播技术等多项内容（见图2-3）。学生可在“帧科影纪”区通过



问答了解科学人物，在扎染与 3D 打印区动手创作，在 AI 绿幕区模拟未来校园场景，并在“赛博工坊”动手组装 AI 语音开发板。公益科普影片《寻秘自然：无形之力》的放映，进一步深化了学生对科学精神的理解。

本次科技周有效搭建了艺术与科技深度融合的交流平台，拓宽了学生科技视野，提升了其科学素养与实践能力。活动不仅是学校科普教育的重要实践，也为其深化校企合作、推动产学研融合、擦亮“文艺兴校、产业强校”品牌奠定了坚实基础。



图 2-4 学生与机器狗互动

（三）优化继续教育，服务终身学习

党的二十大报告明确提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇。2025 年，学校继续贯彻落实教育部关于继续教育发展的相关文件精神，进一步优化课程体系，加强课程思政建设，持续为行业企业输送高素质技术技能人才。2025 年，学校继续教育在优化结构、提升质量的基础上，继续保持健康稳定的发展态势。本年度，学校函授在校生规模持续处于高位，达到 3885 人，体现出学校继续教育项目在社会上的良好认可度和吸引力。同年，



共有 1714 名学生圆满完成学业并获得毕业资格，毕业生人数继续保持较高水平，反映出学校在人才培养过程中的持续投入与高效教学管理（见表 2-3，表 2-4）。接下来，学校将围绕区域产业需求，优化专业设置，进一步推动继续教育向“精准化、特色化、高质量”方向迈进。

表 2-3 学校近三年继续教育毕业人数



*数据来源于教育部成人高校招生来源计划网

表 2-4 2025 年继续教育招生计划



*数据来源于教育部成人高校招生来源计划网

学校注重深化社会服务，打造具有针对性、实效性的社会



服务品牌项目，不断拓展民生服务维度，创新服务模式，提升服务质量。通过锚定文化传承主线，厚植地方文脉底蕴，与沧州市图书馆联合打造“周末《诗经》品读”活动，以中华优秀传统文化为核心（见图 2-5），通过沉浸式研读、互动式分享等多元化形式，系统开展经典文化传播实践；联合新华书店面向青少年群体开展“小学生汉字文化素养提升”专项培训，聚焦汉字认知、书写规范、文化内涵解读等核心内容，助力青少年夯实文化基础、提升人文素养；深入乡村、社区、学校，广泛开展沧州非遗落子、非遗剪纸、雕花陶球等特色课堂班，组织精准送学、教师岗前培训（见图 2-6）、美育研学、国防教育、心理辅导等活动，聚焦非遗文化保护传承与公共文化服务的提质增效……与此同时，学校主动对接乡村产业发展需求，以县域电商助农为重要抓手，持续开展电商直播技能系列培训与实践服务，坚定践行“培训即服务、直播即帮扶”的工作理念，拓宽农民增收路径，为乡村产业提质升级提供人才支撑与技术保障，切实彰显高校服务乡村振兴的责任担当。

2025 年，学校面向社会各界开展形式多样的非学历教育项目 34 次，合计 189 学时，培训对象包括企业职工、农民工、新型职业农民、中小学师生、社会文化从业人员等，受益群体 13000 多人，充分彰显学校的专业优势和服务能力，极大提升了学校社会影响力和美誉度，为构建学习型社会，促进沧州市乃至河北省的高质量发展贡献更多智慧和力量。



图 2-5 “周末《诗经》品读”会活动现场



图 2-6 教师岗前培训

二、服务区域发展

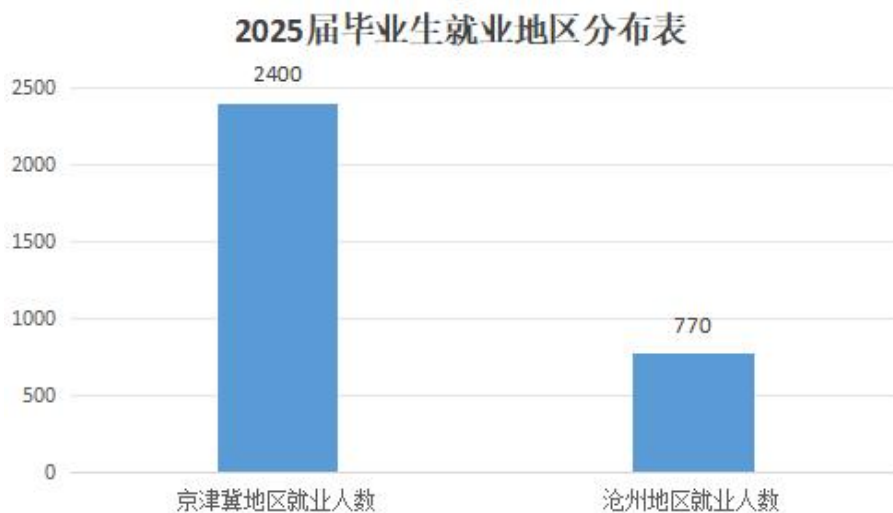
（一）提升人才供给质量，提高区域经济服务能力

在 2025 届毕业生就业工作中，学校坚决贯彻国家、省市就业工作指示精神，以主动链接区域市场、精准匹配就业需求为核心，将各类招聘会作为人才对接的核心载体，通过构建多维度、全覆盖的招聘服务体系，成功吸引 1000 余家人单位参会，释放就业岗位 6000 余个，为毕业生搭建起通往职场的



“快车道”。2025 届毕业生共 3479 名，其中 2400 余人扎根京津冀协同发展沃土，770 余人定向服务沧州本地发展，超 69% 的区域就业占比，彰显了学校以招聘会为纽带，助力区域发展的坚实成效（见表 2-5）。

表 2-5 2025 届毕业生就业地区分布表



*数据来源于学校就业服务中心

学校打破单一招聘模式局限，打造“线上+线下”立体招聘矩阵。线下层面，2025 年 6 月份精心策划举办大型校园双选会，邀请京津冀及沧州本地 70 余家优质企业参会，提供招聘岗位 800 余个；线上层面，依托校园就业信息网、微信公众号等渠道，组织线上招聘会 15 场，打破地域限制，吸引异地企业尤其是京津冀头部企业入驻，为无法到场的毕业生提供远程投递、线上面试等服务，单场线上招聘会平均浏览量超 5000 人次，有效拓宽了岗位选择边界。（见图 2-7、图 2-8）

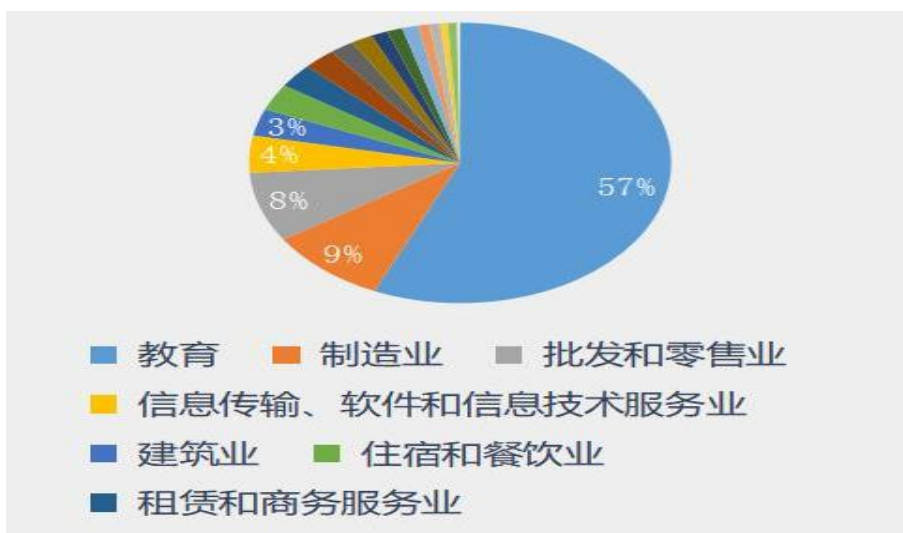


图 2-7 服务沧州地区行业分布

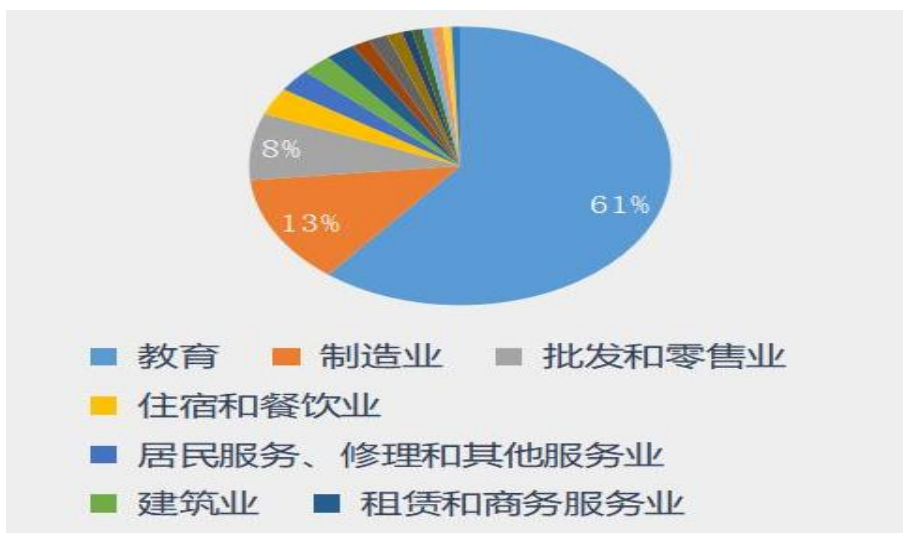


图 2-8 服务京津冀地区行业分布

围绕各系专业优势与区域产业需求，学校就业服务中心联合各系实现“专业对口、岗位精准”。针对经济管理系电子商务、大数据与会计等专业，举办“电商与财经类专场招聘会”，邀请河北广墨企业管理集团、天津中教高科等 300 余家企业参会，提供运营助理、会计助理等岗位 1200 余个，契合京津冀数字经济与沧州本土电商产业发展需求；面向小学教育系特殊教育、小学教育专业，举办“教育类专场招聘会”，沧州市社会福利院、北京方元恒安康复医学技术有限公司等 150 余家



教育机构、学校到场，提供教师、康复师等岗位 800 余个，助力区域教育事业提质；针对机械与信息工程系 IT 相关专业，联合中芯国际、软通动力等行业头部企业举办“信息技术专场招聘会”，释放软件测试、系统运维等高质量岗位 600 余个；为艺术系视觉传达、室内设计等专业量身打造“文创设计类专场招聘会”，吸引沧州企航视觉、北京钧禾装饰等 200 余家企业参与，提供设计、策划等岗位 700 余个，精准对接京津冀文创产业与沧州本土装饰设计行业需求（见图 2-9）。



图 2-9 学校 2025 年校园双选会

以招聘会为核心的全维度对接举措，让学校 2025 届毕业生就业之路更宽、更顺，也为京津冀协同发展与沧州本土产业升级注入了源源不断的人才活力。未来，学校将继续优化招聘服务体系，深化校企协同招聘机制，让招聘会成为校地、校企合作的坚实桥梁，为培养更多服务区域发展的优质人才提供强力支撑。



（二）扎根基层办实事 驻村帮扶促振兴

7月份，按照沧州市委组织部通知派驻干部助力乡村振兴的工作要求，学校韩晓东同志到泊头市齐桥镇李楼担任驻村第一书记。目前，学校还有姜庄工作队、王碾村下沉工作队两支驻村工作队。

驻村第一书记始终牢记“建强基层组织、推动产业发展、为民办事服务、提升治理水平”的核心职责，深入贯彻乡村振兴战略部署，紧密团结村“两委”班子与全体村民，扎实推进各项工作。以“走遍每一户、摸清每一情”为目标，计划通过召开村“两委”座谈会、走访老干部老党员、深入田间地头交流等方式，完成全村村民的全覆盖调研（见图2-10）。建立走访台账，为精准施策奠定坚实基础。与泊头二中、泊头电信两位同志组成新的工作队，迅速磨合，共同调整了2025年驻村工作队工作任务清单和值班制度。协调学校暑期三下乡团队——“河北非遗舞蹈”传承团走进李楼，给村民带去精彩的文艺演出。重点了解防返贫监测户家庭情况。坚守初心、务实担当，切实解决群众急难愁盼问题，为乡村振兴战略实施和提高学校声誉贡献应有力量。



图 2-10 驻村书记对村民情况进行调研

姜庄工作队紧密团结村“两委”，致力于实现村庄的全面发展，在夯实调研走访、摸清村情民愿的基础上，按照既定的工作计划积极推进各项工作。深入了解掌握村情民情，健全工作网格、建立工作机制，开展动态排查，严格贯彻执行宗教政策法规，全面从严治教，发挥基层党组织战斗堡垒作用，防范化解风险隐患，带领群众共同推进乡村振兴战略的实施（见图 2-11）。协调电力部门，更换扩容 1 座变压器及干线升级，邀请沧州市人民医院医疗专家团队开展免费义诊活动，为村主干道安装 20 盏 6 米高灯杆式太阳能路灯，对村中心废弃大坑淤泥清理，并将大坑 200 米周长用铁网片围护，切实解决群众急难愁盼，真心为民办实事。村民一致好评“这次的工作队与以往的不同，大队部的门也常开了”“寒暑假、周末城里的媳妇孩子也跟着来我村，真不简单啊”。



图 2-11 董志永老师走访困难群众

驻东光县王搬村下沉工作队自驻村开始，走访群众户数 141 户，涉及人数达 430 余人，慰问困难群众及重点群体人数 40 多人。累计投入资金 11 万元，其中争取派出单位资金 3 万元、使用工作队经费 8 万元。工作队着手改善党群服务中心的布局和设施，组建每周卫生清洁小组，时刻保持工作环境的清新；对村内主干路进行卫生清扫常规化，协调资金购置垃圾桶、扫帚和铁锹等，协调车辆常态化摆放；工作队还注重加强基层文化设施建设，如修建图书室、村牌标识、健身广场（拟建中）等，为村民提供更加便捷的文化服务。走访农业种植优质户，探讨农作物增产创收经验，并开展经验分享交流。开展“走访村级企业”调研活动，鼓励企业树立宏远目标，并能带动本村集体致富。讨论研究产业发展规划，积极引导村民发展特色种植业和养殖业，拓宽增值创收渠道。通过拓展销售渠道，如电商平台、直播带货等方式，增加农产品的销售量，带动村民增收致富。



三、学校特色服务

（一）构建“语言+N”服务体系，赋能区域发展

作为河北省语言文字推广基地，学校紧紧围绕“千年运河，百年师范”的文化遗产主线，持续构建并完善“语言+文化+服务”三维融合育人体系。2025年度，学校进一步推动语言文字工作向体系化、生态化方向转型升级，通过“政—校—社—村”多元协同机制，显著增强了在文化遗产、乡村振兴等方面的综合服务效能。全年累计组织语言文化品牌活动10余场，覆盖师生及社会公众超过3000人次；推普助力乡村振兴团队在省内外开展培训，累计惠及群众2000余人，取得了良好的社会反响。

学校依托大运河文化底蕴，积极创新“语言+运河+非遗”育人路径。以“运河之声”品牌为核心，系统开展经典诵读、文化研学、非遗讲解等系列活动，相关项目荣获多项省级、国家级奖项。学校还与市语委、教育局等单位联合举办语言文化大讲堂，揭牌“语言文字实训基地”，构建起“政府指导、高校主导、非遗园承载、社会团体参与”的长效联动机制，实现了语言教育与文化遗产、社会服务的有机统一（见图2-12，图2-13）。



图 2-12 沧州市园博园揭牌现场



图 2-13 语言基地学生在沧州市博物馆解说现场

学校着力打造“蒲公英推普”品牌，持续深化“推普助力乡村振兴”实践。2025 年，组织师生团队赴四川凉山美姑县，实施“乡村推普 1+6+N”计划，累计培训彝族儿童、教师及村民 800 余人，捐赠图书、教具等教学资源百余件。学校与沧州善行公益组织、美姑县洛洛村签署三方协议，共同挂牌成立“语言文化传承实践基地”与“大学生志愿服务实践基地”，逐步形成了“高校专业支撑、公益资源赋能、地方需求对接”的可持续服务模式。该团队被教育部语用司评选为优秀团队，该项



目被多家国家、省市媒体报道，受到了教育部表扬，成为学校服务国家战略、履行社会责任的生动体现（见图 2-14）。

教育部司局函件

表扬信

沧州幼儿师范高等专科学校：

为深入贯彻落实党的二十大和二十届历次全会精神，贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和关于语言文字的系列重要指示批示精神，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，加大国家通用语言文字推广力度，促进铸牢中华民族共同体意识，2025 年，教育部语言文字应用管理司联合团中央青年发展部共同开展“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动。

你校参与活动团队精心制定方案，创新设计形式，扎实开展推广普及国家通用语言文字实践活动，促进铸牢中华民族共同体意识，取得积极成效。

图 2-14 教育部表扬“蒲公英推普团队”

典型案例 2-3：千里传“声” 筑梦凉山

千里传“声” 筑梦凉山

学校“蒲公英推普团队”赴四川省凉山彝族自治州美姑县，开展“推普助力乡村振兴”暑期社会实践活动。团队克服山路险峻与气候差异，深入大凉山，紧扣“乡村推普 1+6+N 多维振兴计划”，以专业教学筑基、文化交流搭桥、长效机制赋能，为美姑县语言文字事业注入蓬勃青春活力，在凉山深处架起一座跨越山海的沟通之桥。（见图 2-15）

在临时教学点，志愿者们通过手势舞、儿歌教学等生动形式，激发彝族儿童学习兴趣。孩子们从羞涩观望到踊跃参与，伴随着《棒棒糖》《身体音阶歌》欢快的韵律，稚嫩的普通话跟读声与纯真笑脸暖人心脾。（见图 2-16）

针对尼普摸村沟通障碍，团队创新教学方法，以沧州武术表演为引，将“力量”“坚持”等词汇融入动作教学，巧妙结合彝族摔跤文化辅助发音记忆。志愿者们将儿歌《家》配以手势舞，通过“比一比、学一学、演一演”互动，引导孩子们理解“祖国就是我们的家”的深意。。



在洛洛村，沧州泥塑艺术走进课堂。孩子们巧手创作充满山野气息的作品，在文化互鉴中深化“彝汉一家亲”理念。

普通话，正在成为提升民族凝聚力的“黏合剂”。学子跨越千里传递的“声音”，连接起与大凉山，牵起了山海与人心，让普通话推广的种子在这片土地生根发芽、茁壮成长。未来，将进一步响应国家号召，积极投身推普助力乡村振兴实践，擦亮“沧幼名片”，为更多地区和领域带去“沧幼语言力量”！



图 2-15 “推普团”前往四川省凉山彝族自治州美姑县



图 2-16 “推普团”志愿者和小朋友们练习手势舞



立足沧州作为《诗经》传承重镇的地域优势，学校构建了“《诗经》文化+”教育推广体系。年内举办“千年诗韵，风雅未央”文化传承与创新实践研讨会，邀请专家共话《诗经》当代价值；师生全年深度参与“《诗经》品读会”“《诗经》诵读大会”“沧州故事典读会”等市级品牌活动，并创编《且听风雅诉衷情》《风雅未央》等融合朗诵、舞蹈、情景剧的原创节目，推动经典诵读从校园走向社会、从传承走向创新，多项师生作品获国家级、省级奖项（见表 2-6）。学校教师还应邀开展《诗经》主题公益讲座，进一步提升了学校文化服务的社会影响力与美誉度。

表 2-6 中华经典诵读写讲大赛获奖情况统计表

中华经典诵读写讲大赛获奖情况				
经典诵读大赛				
奖项	级别	作品名称	参赛姓名	指导教师
一等奖	市级	守岛英雄	马千然、多存蛾	
一等奖	市级	不朽	张俊岭	
一等奖	市级	相机上的红丝绳	段梦圆、邢祚铭	孙秀双、孙梦辉
二等奖	市级	继母的账本	许糠桠、乔怡瑞	袁文卓、高丹丹
一等奖	省级	守岛英雄	马千然、多存蛾	
一等奖	省级	继母的账本	许糠桠、乔怡瑞	袁文卓、高丹丹
二等奖	省级	在呼唤的人群中	张俊岭	
三等奖	国家级	在呼唤的人群中	张俊岭	
三等奖	国家级	继母的账本	许糠桠、乔怡瑞	袁文卓、高丹丹
优秀奖	国家级	守岛英雄	马千然、多存蛾	



汉字书写大赛				
一等奖	市级	《孔子世家赞》	李雪莲	
二等奖	市级	岳阳楼记（范仲淹）	李沛洁	李苏沙
二等奖	市级	过零丁洋	王倩	吴宝平
三等奖	市级	兰亭集序（王羲之）	马孟璐	刘倩
三等奖	市级	《师说》	焦雨琰	刘倩
三等奖	市级	滕王阁序（王勃）	齐亚一	李苏沙
三等奖	市级	《醉翁亭记》	刘阳萱	刘倩
三等奖	市级	《爱莲说》	刘姗姗	
三等奖	市级	《沁园春 长沙》	周璐	
三等奖	省级	岳阳楼记（范仲淹）	李沛洁	李苏沙
优秀奖	省级	兰亭集序（王羲之）	马孟璐	刘倩
诗词讲解大赛				
优秀奖	国家级	泊秦淮	李悦萍	刘倩

*数据来源于学校语委办

典型案例 2-4：《诗经》诵读大会

诗经诵读大会

2025 年 11 月 8 日，作为 2025 年狮城读书月的重要华章，“诗经诵读大会”在沧州市图书馆隆重启幕。在这场由中共沧州市委宣传部、沧州市文化广电和旅游局、沧州市教育局等单位联合举办的文化盛事中，学校作为重要协办单位之一，选派师生倾情参与，以两个原创精品节目亮相全场，展现了深厚的文化底蕴与昂扬的精神风貌。

节目从文本创作到排练演出，学校师生在不足十天的时间里字斟句酌，反复打磨，在大合诵中融入古典舞蹈元素，将《桃夭》《蒹葭》等《诗经》中的名篇巧妙穿插，以诵歌献礼三千年前的最美文



学。同学们声情并茂，仪态万方，展现出扎实的语言功底和艺术表现力，以青年之声彰显新时代青年对文化自信的坚定信念（见图 2-17）。

此次高水平演出，是省级语言文字推广基地与学校文联优势的集中体现，更是践行“以文化人，以美育人”理念的生动实践。

沧州幼专始终扎根狮城沃土，积极服务地方文化建设。此次成功协办诗经诵读大会并奉献精品力作，是学校深耕区域文化传承与发展使命的缩影，也是校地文化共建的又一鲜活案例。学校将积极搭建更多师生参与区域文化建设的实践平台，让更多学子在传承中华优秀传统文化、服务地方文化事业的过程中增长才干、锤炼品格，为沧州文化强市建设注入源源不断的沧幼活力，用青春力量书写校地协同发展的新篇章！



图 2-17 《诗经》诵读大会合影

2025 年学校联合市全民阅读促进会、沧州市图书馆等单位成功举办“传递和平，致敬英雄——葛建军专访主题诵读会”，通过对话公安英模、聆听维和事迹、开展经典诵读、全场齐唱《歌唱祖国》等环节，打造了一堂沉浸式、互动式的爱国主义教育课；同时大学生们走进泊头老盐河畔的营子镇苟鲁道村，



化身“主讲人”，开展《悦享古桑文化，助力乡村振兴》的思政课活动，用鲜活的案例生动表达出如何将马克思主义基本原理与社会热点、生活实际紧密结合；此外，学校于清明节组织师生前往革命历史纪念碑，举行“承语言薪火，祭英烈忠魂”清明祭奠活动，将碑文讲解、英烈事迹诵读、集体默哀献花等仪式教育与语言艺术展演相结合，引导学生赓续红色血脉、筑牢信仰根基。这些实践标志着学校已逐步形成“访谈对话+语言展演+仪式教育”的特色育人模式，使思政教育可听、可感、可参与，显著提升了铸魂育人的感染力、渗透力和实效性。

典型案例 2-5：承语言薪火 祭英烈忠魂

承语言薪火 祭英烈忠魂

为缅怀革命先烈，传承文化薪火，激发师生爱国情怀与使命担当，4月4日下午，学校作为河北省语言文字推广基地，在莘园革命历史纪念碑前隆重举行“承语言薪火 祭英烈忠魂”清明祭奠活动。基地60余名师生参加活动，通过庄重仪式与语言艺术活动，以独特方式赓续红色血脉。

活动由梦之声口语社主持开启，5名同学以饱含深情的语调讲解纪念碑文内涵与革命英烈事迹，带领师生回溯峥嵘岁月，感受革命先烈的奉献与担当。

默哀仪式中，全体人员肃立默哀，向英烈致以崇高敬意。随后，基地团队教师、语言教研室教师及社团成员依次敬献鲜花，寄托了对英烈的深切思念和崇高敬意（见图 2-18）。

祭奠仪式后，四场语言诵读展示将本次活动推向了高潮。各社团以语言艺术致敬英烈，梦之声口语社《跨越时空的对话》构建今昔精神对话，校史解说社《校史文化永流传》串联百年教育薪火，播音主持社以《月光下的中国》描绘祖国山河。三组节目以声传情，展现语言艺术的感染力。全体师生随后合唱校歌，用铿锵之声传承



历史使命，凝聚奋进力量。

本次活动创新融合语言艺术与思政教育，既包含叩击心灵的仪式教育，又彰显专业特色的文化传承。师生表示，将铭记英烈精神，以饱满热情投入学习与工作，在传承与创新中续写沧幼壮丽篇章。

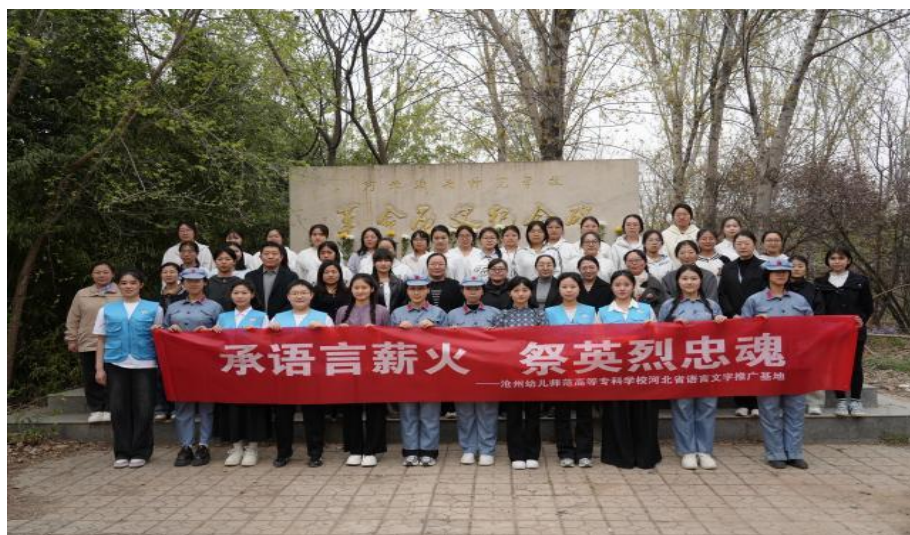


图 2-18 革命历史纪念碑祭奠活动

（二）投身公益服务，特教学子助力特殊儿童成长

为深入践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，推动特殊教育与社会公益事业深度融合，学校 23 级特殊教育专业学生积极响应号召，全程参与“小桔灯”助残接力计划。该计划以发育迟缓、孤独症及脑瘫儿童为主要服务对象，充分发挥学生在特殊教育领域的专业优势，开展多层次、精准化的支持服务，切实为特殊儿童群体送去关怀与希望。

活动中，两个特教班级共计 67 名学生组建 8 支服务小组，与本地特殊教育学校及康复机构紧密合作。各小组聚焦不同障碍类型、不同发展层次儿童的多样化需求，依托专业知识，为每位儿童量身制定个性化帮扶方案，体现了职业教育的实践性与针对性。



教育支持层面，学生结合个性化教育计划（IEP），设计并实施了感官统合训练、结构化教学、社交技能强化等课程，有效促进儿童在认知、语言及社会适应能力方面的提升（见图2-19）。



图 2-19 学生对特殊儿童进行教育指导

康复指导层面，基于专业评估结果，学生运用应用行为分析（ABA）、游戏治疗等方法，协助儿童改善语言表达与情绪管理能力，并向家长提供居家康复训练示范，涵盖精细动作训练、情绪行为管理策略等内容，增强家庭康复延续性（见图2-20）。

生活协助层面，通过模拟日常生活场景进行训练，帮助学生提升生活自理与社会适应能力，为其融入社会奠定基础。

在实践中，学生深入特教学校与康复机构，通过“一对一陪伴”“小组融合活动”等形式，以耐心与专业知识缓解特殊儿童的社交焦虑。活动中始终贯彻“正向行为支持”理念，通过鼓励式互动助力儿童建立自信，其专业表现与服务态度赢得了合作单位与家长的一致好评。



图 2-20 学生对特殊儿童进行康复治疗

此次活动不仅是特教专业学生将理论知识转化为实践能力的关键环节，也是学校主动服务地方特殊教育事业发展的生动体现。同学们纷纷表示：“作为未来的特教教师，我们希望通过专业服务，唤起社会对特殊儿童群体的更多关注，凝聚更广泛的社会力量参与助残事业。”

“小桔灯”助残行动充分彰显了学校特教学子的社会责任感和专业使命感，也为营造包容、互助、关爱的社会氛围注入了青春动能。学校将继续推动此类专业实践活动的深入开展，促进特殊教育人才培养与社会公益服务协同共进，实现职业教育与社会需求的有效对接。