



沧州幼儿师范高等专科学校
CANGZHOU PRESCHOOL TEACHERS COLLEGE

沧州幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2025 年度)



2025 年 12 月



前言

【历史沿革】沧州幼儿师范高等专科学校是经河北省人民政府批准成立、教育部备案的公办全日制普通高等专科学校。前身是1925年建校的“直隶省立第九师范学校”；新中国成立后，更名为“河北泊头师范学校”；2000年7月，更名为“沧州师专泊头分校”，举办大学专科教育；2009年4月，升格改建为“泊头职业学院”；2021年更名为“沧州幼儿师范高等专科学校”。一百年来，学校师范教育薪火相传，形成了“勤奋、朴实、卓越”的师范文化和“弘毅致远、守正创新”的办学精神，为河北乃至全国培养了十万余名基础教育工作者和党政军群领导干部，为民族解放、新中国诞生以及社会主义建设事业做出了令人瞩目的贡献，曾被誉为“津南革命的策源地”“全国中师明珠”“沧州黄埔”。2022年，被省教育厅立项为“省域高水平高职学校”建设单位。

【办学条件】学校现有沧州、泊头、盐山学院三个校区，总占地面积1022亩，建筑面积321161平方米。设有“五系两部两院”9个教学单位，在校生11728人，馆藏纸质图书66.9万册，电子图书554.35万册。校内实训室266个，校外实践教学基地171个，教学科研仪器设备总值6763.50万元。教职工637人，硕士及以上学位教师215人，高级职称教师121人，“双师型”教师192人。建有省级职业教育教师教学创新团队2个。

【专业建设】学校坚持“围绕产业办专业，办好专业促产业”的办学原则，紧密对接沧州“2+8”重点产业布局，



持续优化调整专业结构，构建“幼儿托育、智慧康养、人工智能、港口管理、跨境电商、视觉艺术”六大专业群，专业匹配度持续提高。现开设有港口与航运管理、现代物流管理、电子商务、大数据与会计、市场营销、计算机网络技术、计算机应用技术、服装陈列与展示设计、视觉传达设计、室内艺术设计、融媒体技术与运营、智慧健康养老服务与管理、旅游英语、学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理、特殊教育、舞蹈教育、艺术教育等 20 余个专业。学前教育专业是河北省专科层次首批骨干专业，被省教育厅立项为“省域学前教育高水平专业群”“省域高水平学前教育产教融合基地”建设单位。

【教学改革】学校坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的育人理念，以培养“宽口径、厚基础、善智慧、高技能”的高素质技能型人才为目标，坚持“岗课赛证”融通，大力推进“人工智能+教育”教学实践改革，大力弘扬新时代教育家精神，积极推进大中小学“运河思政”一体化建设，打造“行走的思政课”“运河思政”育人品牌。坚持以项目建设为抓手，聚焦“调结构、促转型、强内涵、提质量”的核心目标，大力推进“双高”建设、教师教育创新机制改革试点、办学条件评估、师范类专业认证等重点工作，持续推进教育教学内涵质量提升。

本年度，教师获省市级以上奖项 278 项。如，中华经典诵写讲“经典诵读”大赛（教师组），获全国三等奖 1 项，优秀奖 1 项；第七届全国数字创意教学技能大赛，获全国三



等奖；2025 年全国大学生数智化业财融合竞赛，获全国二等奖；河北省第五届高校青年教师思想政治理论课授课大赛获得二等奖 1 项，三等奖 2 项。

本年度，学生获省市级以上奖励 167 项。其中，河北省职业院校技能大赛，获一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 3 项。中华经典诵写讲大赛（学生组），获全国三等奖 1 项，优秀奖 1 项；第二届全国大学生英语单词大赛，获特等奖 1 项，二等奖 2 项；第十五届“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛，获三等奖 2 项；2025 年“挑战杯”河北省大学生课外学术科技作品竞赛，获特等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项；

【产教融合】学校坚持“产教融合、校企合作、工学结合”的人才培养模式，大力推进“政校行企协同、产学研创一体”办学模式，加快构建“5+1”专业办学新格局。紧密对接沧州“2+8”产业布局，建设“海洋、智慧康养、人工智能、跨境电商、大运河文化创意”五大产业学院和“婴幼儿托育产业学院”，全面提升人才培养质量和服务沧州经济社会发展能力。近年来，学校先后加入 6 个区域产教融合共同体，获批“全国婴幼儿保教与早期教育产教融合共同体轮值理事长”单位。先后与河北高速燕赵驿行集团、沧州大运河发展（集团）有限责任公司等 12 家单位签订战略合作协议，建立“人才共育、技术共研、成果共享”机制。2025 年，沧州市政府支持由学校牵头组建沧州市跨境电商产业与人才培养研究中心，牵头组建河北省跨境电商产教联合体。学



校先后与献县、青县、河间等县市签约成立县域产教聚合体。

【交流合作】学校坚持立足沧州、面向河北、服务京津冀一体化的办学定位，以就业为导向，持续深入开展“双选会”“访企拓岗”行动，近三年来，毕业生平均就业率在95%以上，位居河北省第一梯队。学校坚持开放办学，持续扩大对外交流与合作。先后与芬兰罗约阿应用科学大学、泰国坦亚武里皇家理工大学举办学前教育专业、计算机应用技术专业合作办学项目，累计招生500余人。

【社会服务】学校紧密围绕立德树人根本任务，坚持以美育人、以文化人，系统推动文化传承创新与人才培养、社会服务深度融合，着力构建“三全育人”格局。依托专业办学优势和深厚美育基础，成立校文联、大学生艺术团，建立“紫藤书院”、技艺大师及名师工作室，积极开展美育成果展、大运河文化宣传、南川楼文艺演出等文化传承和艺术展演活动，组织“大凉山寄语”“乡村幼教公益行”“电商助农”“艺润万家”“小橘灯”助残等志愿服务，擦亮沧幼文化名片。多维度搭建技术技能人才平台，组织教师承接国培项目、职业资格技能鉴定、乡村振兴助农培训、非遗文化传播等社会培训活动，年培训量达1.5万余人次。近五年学校为社会培养2万余名高素质技能型人才，为区域社会经济发展提供了有力的人才和智力支持。

学校高度重视高等职业教育质量年度报告的撰写工作，深入贯彻执行《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育强国建设规划纲要



(2024-2035 年)》等文件精神，认真履责，追求高质量发展。实事求是宣传发展事迹，虚心接受社会监督。学校根据教育部职业教育与成人教育司和河北省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，专门成立年报编写小组，确保质量年报内容的真实性和有效性，同时依托“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”，在充分调研分析和认真总结提炼基础上，编制了沧州幼儿师范高等专科学校 2025 年高等职业教育质量年度报告。



目 录

第一部分 人才培养	- 1 -
一、党建引领	- 1 -
(一) 全面加强党的领导, 增强理论知识学习	- 1 -
(二) 全面落实党委领导下的校长负责制, 加强内部治理体系建设	- 2 -
(三) 全面推进基层党组织标准化建设, 筑牢战斗堡垒	- 3 -
二、立德树人	- 5 -
(一) 打造“大思政”育人格局, 凝聚协同育人合力	- 5 -
(二) 打造“教学改革”范式, 彰显高职思政特色	- 10 -
(三) 打造“分层培育”体系, 提升思政教师能力	- 12 -
三、在校体验	- 14 -
(一) 生源情况	- 14 -
(二) 班级管理	- 15 -
(三) 社团活动	- 17 -
(四) 志愿服务	- 21 -
(五) 后勤服务	- 24 -
四、创新创业教育	- 25 -
(一) 空间赋能, 项目孵化	- 26 -
(二) 体系构建, 层次推进	- 27 -
(三) 以赛促创, 成果丰硕	- 27 -
(四) 规划引领, 生涯启航	- 29 -
五、就业质量	- 30 -
(一) 毕业生规模与毕业去向落实情况	- 30 -
(二) 精准实施就业帮扶, 助力困难群体顺利就业	- 33 -
(三) 构建全周期评价体系, 科学引领改革发展	- 35 -
六、职业能力发展	- 36 -
(一) 课赛融合, 练就学生精专技能	- 36 -
(二) 课证融通, 提升学生职业能力	- 38 -
第二部分 服务贡献	- 39 -
一、服务行业产业	- 39 -
(一) 深耕区域需求, 服务社会发展	- 39 -
(二) 推动成果转化, 服务创新发展	- 42 -
(三) 优化继续教育, 服务终身学习	- 45 -
二、服务区域发展	- 48 -
(一) 提升人才供给质量, 提高区域经济服务能力	- 48 -
(二) 扎根基层办实事 驻村帮扶促振兴	- 52 -
三、学校特色服务	- 55 -
(一) 构建“语言+N”服务体系, 赋能区域发展	- 55 -
(二) 投身公益服务, 特教学子助力特殊儿童成长	- 63 -
第三部分 文化传承	- 66 -
一、红色文化: 赓续红色血脉, 厚植家国情怀	- 66 -
(一) 追寻革命足迹, 感悟先烈精神	- 66 -
(二) 传承红色基因, 厚植爱国情怀	- 68 -



二、传统文化：传承经典文脉，涵养时代新风	70 -
(一) 传承中华优秀文脉 培育时代担当新人	70 -
(二) 经典浸润修品德，传统智慧启新程	71 -
(三) 非遗传承续文脉，匠心巧思焕生机	75 -
(四) 文化展演绽芳华，传统时尚融新篇	76 -
三、校园文化：美育铸魂润桃李，文化育人兴校园	78 -
(一) 深化美育育人，着力构建“大美育”新格局	78 -
(二) 深耕文化育人，赋能校园成长	82 -
第四部分 国际合作	85 -
一、深化战略调整，构建高质量国际化人才培养体系	85 -
(一) 中芬项目运行平稳	85 -
(二) 中泰项目快速落地	86 -
二、中外理念融合，培养高质量国际化人才	87 -
(一) 严格教学与课程建设，筑牢人才培养根基	87 -
(二) 思政教育融合创新，确保育人正确方向	88 -
(三) 质量监控与学生发展，成效数据对比分析	89 -
(四) 战略性调整，理性评估优化抉择	90 -
三、促进文化交流，搭建多层次文明互鉴桥梁	90 -
(一) 精心设计，构建多层次文化对话空间	90 -
(二) 跨越山海，彰显文化穿透力与影响力	93 -
(三) 打造平台，深化双向文化认同	95 -
四、深化师资建设，赋能学校国际合作高质量发展	95 -
(一) 制度护航，支持教师海外学历提升	95 -
(二) 精准培训，系统提升专项能力	96 -
(三) 创新机制，构建中外教师协同教研	97 -
第五部分 产教融合	98 -
一、服务产业，优化专业布局	98 -
(一) 专业布局动态优化，适配市场需求变化	98 -
(二) 专业集群发展，打造核心竞争力	100 -
(三) 产教深度融合，提升专业与产业对接契合度	101 -
二、产教融合，加强数字教学资源建设	104 -
(一) 精品课程，提质扩容	104 -
(二) 教材建设，规范创新	105 -
三、协同育人	106 -
(一) 深化订单培养，精准人才供给	106 -
(二) 拓展实训基地，丰富实践场景	107 -
(三) 规范过程管理，提高实践质量	108 -
(四) 搭建区域平台，增强服务效能	111 -
四、深耕产教融合，培育“双师型”教学骨干	114 -
(一) 双师培养：制度筑基，深化产教融合	115 -
(二) 培训赋能：多维研修，提升综合素养	117 -
(三) 赛事驱动：以赛促建，激发创新活力	119 -
第六部分 发展保障	121 -
一、政策保障	121 -



（一）国家层面政策引领，明确职业教育发展方向	- 121 -
（二）省级政策配套落实，提供专项支持与机制保障	- 122 -
（三）市级政策精准对接，服务地方产业与院校发展	- 122 -
（四）学校积极响应与实施，将政策红利转化为发展实效	- 123 -
二、经费保障	- 124 -
（一）日常运转精准保障，夯实办学核心根基	- 124 -
（二）重点项目靶向赋能，支撑高质量发展需求	- 126 -
三、质量保障	- 127 -
（一）深化内部质量保证体系建设，提升治理效能	- 127 -
（二）完善教学监控与督导体系，筑牢质量根基	- 130 -
（三）培育内生质量文化，形成持续改进合力	- 135 -
第七部分 面临挑战	- 137 -
一、学校面临转型发展的挑战	- 137 -
二、产教融合水平有待进一步提升	- 138 -
三、国际合作有待进一步拓展	- 139 -



图目录

图 1-1 马克思主义学院院长孙艳丽讲座	2
图 1-2 省“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位公示名单	5
图 1-3 学校党委书记张荣霞在年会上致辞	7
图 1-4 学校党委副书记、校长桑金歌主持年会	7
图 1-5 合作备忘录签署现场	7
图 1-6 年会书画展现场	8
图 1-7 文艺汇演现场	9
图 1-8 师生共同观看九三阅兵活动	10
图 1-9 学生创作微电影	11
图 1-10 青年思政教师在省赛中获奖	13
图 1-11 学校召开辅导员工作会议	16
图 1-12 学生社团纳新活动合影	19
图 1-13 学校举办校园文化艺术节	19
图 1-14 开场舞《锦绣中华》	21
图 1-15 学校学子助力沧州市南川楼老街文旅盛事	23
图 1-16 学校南川老街现场表演	24
图 1-17 后勤 OA 维修数据	25
图 1-18 众创空间项目路演现场	27
图 1-19 学生大赛获奖合影	29
图 1-20 沧州幼专第三届大学生职业规划大赛现场	30
图 1-21 学校到用人单位进行走访	33
图 1-22 学校到用人单位访企拓岗	34
图 1-23 小学教育系与企业签约共建实习就业基地	35
图 1-24 麦可思公司专家来学校解读人才培养报告	35
图 1-25 学校在婴幼儿照护比赛中获省一等奖	37
图 2-1 学校组织社会工作者职业技能考试培训	40
图 2-2 沧州市中小学班主任德育素养提升主题研修	41
图 2-3 河北省直播电商示范培育与高质量发展专题培训现场	42
图 2-4 学生与机器狗互动	45
图 2-5 “周末《诗经》品读”会活动现场	48
图 2-6 教师岗前培训	48
图 2-7 服务沧州地区行业分布	50
图 2-8 服务京津冀地区行业分布	50
图 2-9 学校 2025 年校园双选会	51
图 2-10 驻村书记对村民情况进行调研	53
图 2-11 董志永老师走访困难群众	54
图 2-12 沧州市园博园揭牌现场	56
图 2-13 语言基地学生在沧州市博物馆解说现场	56
图 2-14 教育部表扬“蒲公英推普团队”	57
图 2-15 “推普团”前往四川省凉山彝族自治州美姑县	58
图 2-16 “推普团”志愿者和小朋友们练习手势舞	58
图 2-17 《诗经》诵读大会合影	61
图 2-18 革命历史纪念碑祭奠活动	63



图 2-19 学生对特殊儿童进行教育指导	64 -
图 2-20 学生对特殊儿童进行康复治疗	65 -
图 3-1 参观中共中央华北局城市工作部泊头旧址	67 -
图 3-2 赴烈士陵园重温入团誓词	68 -
图 3-3 学生祭扫烈士墓	68 -
图 3-4 “山河诗韵颂国心”合唱比赛	69 -
图 3-5 “山河诗韵颂国心”合唱比赛	70 -
图 3-6 《弟子规》晚读活动	72 -
图 3-7 中华传统节日英文故事大赛	73 -
图 3-8 学生制作香囊	73 -
图 3-9 朗诵大赛泊头校区赛场	74 -
图 3-10 朗诵大赛沧州校区赛场	75 -
图 3-11 非遗项目版权展现场舞蹈《仓颉造字》	76 -
图 3-12 “世纪薪传·霓裳雅韵”青年大学生风采秀	77 -
图 3-13 老师们前往黄骅市常庄非遗剪纸博物馆参观学习	78 -
图 3-14 行走的美育课——南川楼写生	79 -
图 3-15 与会领导参观校史展	80 -
图 3-16 与会领导参观画展	81 -
图 3-17 迎新晚会现场	82 -
图 3-18 舞台剧《百年星火，运河长歌》	82 -
图 3-19 “AI 绘音·美育润心”短视频创作	83 -
图 4-1 辅导员参与外教授课	88 -
图 4-2 中芬两校线上交流会	90 -
图 4-3 活动交流现场合影	91 -
图 4-4 外教老师体验中国书法	92 -
图 4-5 沧州市电视台报道韩冬老师画展	94 -
图 4-6 沧州市南川老街韩冬老师画展	94 -
图 4-7 专项培训现场图	97 -
图 5-1 学校六大专业群	100 -
图 5-2 学生前往河间格瑞特钻头厂房参观学习	103 -
图 5-3 学生前往幼儿园实践	104 -
图 5-4 牵头组建河间特色产业产教聚合体	112 -
图 5-5 三级联动产教融合模式	113 -
图 5-6 牵头组建献县汽保工具产教聚合体	114 -
图 5-7 数字时代的区域教育教学变革研讨活动会后教研分享	118 -
图 5-8 DeepSeek 赋能教育教学 AI 引领学校发展学习现场	118 -
图 5-9 课程思政优秀教学案例建设专题讲座研讨会现场	119 -
图 6-1 四级监控组织体系	130 -
图 6-2 推门听课	130 -
图 6-3 教学督导工作制度	131 -
图 6-4 信息员座谈培训现场	133 -
图 6-5 教学信息员领奖	133 -
图 6-6 校级教学督导组沧州校区听评课	134 -
图 6-7 校级教学督导组泊头校区听评课	134 -
图 6-8 校级教学督导简报	135 -



表目录

表 1-1 各专业录取情况表	- 15 -
表 1-2 生源类型情况统计图	- 15 -
表 1-3 社团基本情况表	- 18 -
表 1-4 学生创新创业类比赛获奖情况表	- 28 -
表 1-5 学校各系毕业生人数	- 31 -
表 1-6 学校各系毕业生人数	- 31 -
表 1-7 学校学生技能大赛获奖情况表	- 37 -
表 2-1 学校近两年课题立项情况	- 43 -
表 2-2 学校近两年科研比赛获奖情况	- 44 -
表 2-3 学校近三年继续教育毕业人数	- 46 -
表 2-4 2025 年继续教育招生计划	- 46 -
表 2-5 2025 届毕业生就业地区分布表	- 49 -
表 2-6 中华经典诵读写讲大赛获奖情况统计报	- 59 -
表 3-1 传统文化活动统计表	- 70 -
表 3-2 近三年参加传统文化活动学生人数	- 71 -
表 3-3 近三年图书馆借阅图书学生数	- 84 -
表 3-4 阅览室自习人数统计	- 84 -
表 4-1 中芬合作办学项目在校生人数	- 85 -
表 4-2 学生满意度调查年度对比	- 89 -
表 4-3 近三年学校攻读硕士博士人数	- 96 -
表 5-1 2025 年沧州幼儿师范高等专科学校招生专业	- 99 -
表 5-2 学校开展订单式人才培养专业表	- 107 -
表 5-3 新增校外实训基地	- 108 -
表 5-4 近三年学生岗位实习专业对口率	- 110 -
表 5-5 近三年学生对实践教学满意度数据分析表	- 110 -
表 5-6 学校教师企业流动站统计	- 116 -
表 6-1 收入来源分析表	- 125 -
表 6-2 收入支出结构明细表（单位：万元）	- 125 -
表 6-3 重点项目资金支出情况	- 127 -



案例目录

典型案例 1-1: 学校开展观看九三阅兵暨“行走的思政课”主题教育活动	9 -
典型案例 1-2: 首届校园文化艺术节 “泊师” 大学生艺术团汇报演出	20 -
典型案例 1-3 “艺”心向党学雷锋 志愿服务暖狮城	23 -
典型案例 1-4: 强化数据核查, 确保就业真实准确	32 -
典型案例 1-5: 深化产教融合, 推动人才培养与产业对接	34 -
典型案例 2-1: 河北省直播电商示范培育专题培训成功举办	41 -
典型案例 2-2: “智绘狮城 科润沧幼” 科技活动周	44 -
典型案例 2-3: 千里传“声” 筑梦凉山	57 -
典型案例 2-4: 《诗经》诵读大会	60 -
典型案例 2-5: 承语言薪火 祭英烈忠魂	62 -
典型案例 3-1: “运河之声诵读经典” 朗诵大赛	74 -
典型案例 3-2: 走进渔村剪纸, 探索教学新格局	77 -
典型案例 3-3: 百年花季—学校美育成果暨艺术名家邀请展	80 -
典型案例 3-4: 沧州幼专百年校庆迎新联欢晚会	81 -
典型案例 4-1: 中泰合作办学项目, 从零到一的快速落地	86 -
典型案例 4-2: 辅导员促进中芬合作班学生跨文化学习与融合	87 -
典型案例 4-3: “多元文化·共融共生” 中芬文化交流活动	92 -
典型案例 4-4: “走出去·引回来” 美育成果从校园走向社会	94 -
典型案例 5-1: 产教融合赋能专业课教学创新实践	102 -
典型案例 5-2: “艺游融创” 模式提升学前教育专业学生实践技能	103 -
典型案例 5-3: 构建三级联动产教融合模式服务县域产业集群发展	112 -
典型案例 6-1: 精准落实个税政策 提升教职工获得感与幸福感	126 -
典型案例 6-2: 重构教学质量监控体系 激活内生发展动力	129 -
典型案例 6-3: 建强学生信息员队伍, 优化教学质量监控	132 -



第一部分 人才培养

一、党建引领

（一）全面加强党的领导，增强理论知识学习

学校始终把党对教育工作的全面领导摆在首位，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，忠实履行“为党育人、为国育才”的政治使命。学校坚决拥护“两个确立”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，确保中央及省、市各项决策部署在学校落地生根、见行见效。

学校科学制定了2025年度政治理论学习计划，严格落实《沧州幼儿师范高等专科学校2025年度党委理论学习中心组学习计划》，坚持党委理论学习中心组学习常态化机制，每月组织1次集中学习，本年度累计开展学习9次。通过系统全面的理论学习，扎实推进领导班子和领导干部政治建设、思想建设，切实将新理念新思想全面贯穿于学校办学治校、育人育才的全过程。

同时，为深入贯彻中央八项规定精神，学校扎实推进作风建设专项学习教育工作。学校召开专题动员部署会，成立专项工作领导小组及办公室，研究制定《关于在全校开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的工作方案》，明确工作目标、实施步骤与责任分工，为专项学习教育提供坚实的组织保障与制度支撑。在校级层面，校党委理论学习中心组围绕相关内容开展专题学习1次、专题研讨1次；在中层干部层面，全体中层



干部原原本本通读《中共中央八项规定》，结合岗位职责，深化思想认识；在基层党组织层面，全校9个党（总）支部依托“三会一课”、主题党日等载体，累计开展学习讨论、读书班活动9次；针对年轻领导干部群体，学校专门组织1次专题学习研讨，并举办深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班暨年轻干部培训班，邀请马克思主义学院院长孙艳丽作《深入贯彻中央八项规定精神学习教育》专题讲座，推动作风建设学习教育覆盖全体党员干部，实现分层分类推进、全员全面提升（见图1-1）。



图1-1 马克思主义学院院长孙艳丽讲座

党的二十届四中全会公报发布后，全校师生热切关注全会盛况，热议全会精神。积极组织开展党员专题培训学习，持续用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。

（二）全面落实党委领导下的校长负责制，加强内部治理体系建设

学校全面落实党委领导下的校长负责制，切实提高党委把



方向、管大局、作决策、保落实的能力和定力，充分发挥学校党委的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“依法治校、民主管理、以人为本、科学发展”的办学理念，进一步加强和改进党委领导下的校长负责制和领导班子“三重一大”集体决策、科学决策、民主决策机制。加快健全和完善以党的领导为统领的内部治理体系，加快构建和完善以学校章程为基础，以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和系部为依托，以学术委员会、专业建设委员会、教代会为支撑的现代大学内部治理体系。

（三）全面推进基层党组织标准化建设，筑牢战斗堡垒

学校全面推进基层党组织标准化建设，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，为学校改革发展提供坚强组织保证。学校不断完善基层党组织设置、健全工作制度、规范台账管理、强化督导落实，推动《支部工作条例》落地见效。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记的教育培训，完善教师党支部书记的激励保障，严格教师党支部书记的管理考核。抓好党建主责主业，严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度。2025年，学校9个党（总）支部共计开展宣讲15次、“三会一课”158次、主题党日活动57次、教育活动60余次；组织开展了第30期业余党校，培养培训入党积极分子350名，发展党员63人；转出师生党员50人，转入教师党员11人；学校开展了“七一两优一先”表彰，



共表彰3个先进基层党组织，9名优秀党务工作者、35名优秀共产党员。

按照《中共河北省委教育工作委员会关于开展全省第三批新时代高校党建示范创建和质量创优及“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（冀教党建〔2024〕7号）文件要求，学校修订了《关于新时代高校党建示范创建和质量创优及“双带头人”教师党支部书记工作室建设的工作方案》，积极开展校级“双创”申报，其中，学前教育系党支部、小学教育系党支部申报了标杆院系，艺术系党支部、经济管理系党支部申报了样板支部。

学前教育系党支部获批河北省第三批全省党建工作“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位（见图1-2）。一年来，该工作室坚持以“党建+教育”的工作理念，全面推进党建和教学科研深度融合，取得了以下阶段性成果：党支部政治引领力进一步突出，党支部通过“双认领”模式，将理论学习与教学科研、服务地方的实际工作结合起来，提升了党员的政治素养和服务能力；党建工作规范化水平进一步提升，党支部通过定期组织师德专题教育、师德考核、典型事例推广等方式，积极引导教师树立良好的职业道德，做到以德立身、以德治教，师德师风建设成效显著；推动校企合作与地方教育共建，服务地方幼教事业，党支部充分发挥了“双带头人”工作室的作用，积极开展与地方幼儿园的共建和合作，形成了“党建引领，教育服务”的双向互动模式；探索党建与教育教学深度融合，党支部通过“见习、实习、研习”三习递进的模式，帮助



学生在真实教育环境中锻炼实践能力，推进高质量人才培养。

附件 4-1
第三批“全省党建工作‘双带头人’教师党支部书记工作室”培育创建单位公示名单
(排名不分先后)

序号	单 位
1	河北大学电子信息工程学院材料系教师党支部书记工作室
2	燕山大学电气工程学院电气工程系党支部书记工作室
3	河北经贸大学设计与数学学院数学与应用数学系党支部书记工作室
4	河北农业大学植物保护学院植物病理学系党支部书记工作室
5	河北师范大学生命科学学院微生物学系党支部书记工作室
6	河北科技大学环境科学与工程学院环境工程系党支部书记工作室
7	河北工程大学材料科学与工程学院材料工程系党支部书记工作室
8	华北电力大学电力工程基础工程联合创新团队党支部书记工作室
9	河北北方学院基础医学院教师党支部书记工作室
10	华北理工大学医学院口腔工程系党支部书记工作室
11	河北医科大学基础医学院第三党支部书记工作室
12	承德医学院生物医学工程系第一党支部书记工作室
13	河北地质大学水环境与环境学院环境工程系党支部书记工作室
14	河北科技师范学院数学与信息技术学院基础数学系党支部书记工作室
15	河北金融学院保险与风险管理学院保险学系党支部书记工作室
16	河北体育学院运动人体科学系教工党支部书记工作室
17	河北民族师范学院文学与传媒学院新闻学系党支部书记工作室
18	河北软件职业技术学院思想政治理论课部思政教研室党支部书记工作室
19	河北工业职业技术大学经济管理学院教师党支部书记工作室
20	河北科技工程职业技术大学信息工程系教工党支部书记工作室
21	河北艺术职业学院影视系党支部书记工作室
22	石家庄信息工程职业学院传媒艺术系教师第一党支部书记工作室
23	河北建材职业技术学院机电工程系教工党支部书记工作室
24	河北工艺美术职业学院工艺美术系第二党支部书记工作室
25	沧州幼儿师范高等专科学校学前教育系党支部书记工作室
26	河北机电职业技术学院电气工程系教工党支部书记工作室
27	河北能源职业技术学院机电工程系党支部书记工作室
28	石家庄职业技术学院思想政治理论课教师第二党支部书记工作室
29	沧州职业技术学院马克思主义学院教师党支部书记工作室
30	河北交通职业技术学院电气与自动化系党支部书记工作室

图 1-2 省“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位公示名单

二、立德树人

（一）打造“大思政”育人格局，凝聚协同育人合力

为系统推进“大思政课”建设与课程思政深度融合，打造“大思政”育人格局，学校着力构建内外联动、专思一体的育人体系。一方面，向外拓展，深化实践育人。依托沧州红色文化资源、非遗传承工坊等本土载体，组织学生走出校园，通过实地观摩、体验教学、情境再现等方式，打破传统课堂壁垒，推动思政教育从理论认知向实践体认转化，另一方面，向内融合，推动课程协同。建立马克思主义学院与各专业院系的结对共建机制，共同挖掘专业课程中蕴含的工匠精神、劳动观念、职业道德等思政元素，并将其有机融入项目化教学与实践任务中，形成“思政课程引领、课程思政协同”的一体化育人路径。



通过双向发力，学校逐步构建起“全员、全过程、全方位”的育人生态，在价值引领、知识传授与能力培养的融合中，切实打造出“大思政”育人格局。

12月，由学校与北京市通州区教委教育工委、区教委，河北省沧州市委教育工委、市教育局及北京物资学院共同承办的运河城市大中小学“运河思政”一体化联合体第一届主题年会暨“运河上的抗战”系列主题活动，于运河之畔的沧州正式开幕。

本次年会紧紧围绕中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年这一重大历史节点，以“运河上的抗战”为核心主题，通过主题报告、平行论坛、教学展示、文艺展演等多元形式，系统梳理与阐释运河沿线抗战历史的精神内涵，集中展现“运河思政”一体化建设的创新路径与示范成效，推动立德树人根本任务在文化传承与价值浸润中落实落地。运河沿线八省市教育界、文化界代表近300人齐聚狮城，共同见证了“运河思政”育人机制迈向全域协同、深度融合的新阶段（见图1-3，图1-4）。





图 1-3 学校党委书记张荣霞在年会上致辞



图 1-4 学校党委副书记、校长桑金歌主持年会

年会上，联合体与中国人民抗日战争纪念馆、中国文物学会大运河专业委员会等权威机构签署合作备忘录，将共识转化为机制化、常态化的协同行动，标志着“运河思政”协同育人体系进入实质推进、持续深化的新周期（见图 1-5）。



图 1-5 合作备忘录签署现场

年会面向全国共征集论文和教学实践案例近 800 篇，书画



摄影作品近 600 件，文艺汇演节目近 100 个。其中“运河上的抗战”主题书画摄影展作为本次年会的重要组成部分，于 12 月 12 日起在大运河非遗馆正式对外开放，并精选展出沿线八省市作品 200 余幅。充分体现了运河城市大中小学“运河思政”一体化联合体的凝聚力与创造力（见图 1-6）。



图 1-6 年会书画展现场

“运河上的抗战”主题文艺汇演，将此次活动推向情感与艺术的高潮。运河沿线十余所学校的千余名师生，以舞蹈、歌曲、朗诵、情景剧等多元艺术形式，共同演绎了一段段可歌可泣的运河抗战篇章。整场演出不仅是艺术的盛宴，更是一堂生动而深刻的“行走的思政课”（见图 1-7）。



图 1-7 文艺汇演现场

作为本届年会的承办单位及联合体秘书处单位，学校全程参与并助力了该平台从2024年北京市级联合体到2025年八省市联合体的跨越式发展。学校不仅推荐多项师生文艺作品与教学案例在年会中获奖，更以此为载体，积极探索“以美育人、以文化人”的校本实践路径，为“运河思政”一体化建设提供了扎实的实践支撑与区域样本，是学校深化“大思政”育人格局、凝聚协同育人合力的重要体现。

典型案例 1-1：学校开展观看九三阅兵暨“行走的思政课”主题教育活动

学校开展观看九三阅兵 暨“行走的思政课”主题教育活动

9月3日上午，一堂形式新颖的“行走的思政课”在沧州校区敏行楼演播厅举行。学校领导、师生代表共二百余人，共同见证了中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动，现场群情激昂、振奋人心（见图1-8）。

大家共同收看了九三阅兵现场直播，沉浸式感受盛典魅力——阅兵式上，铿锵有力的步伐踏响时代节拍，英姿飒爽的方阵展现军人风采，先进的现代化武器装备彰显国家实力。



阅兵式结束后，马克思主义学院教师尹莹朝带大家一起走进本次活动的第二个环节——思政微课堂。尹老师以娓娓动听的讲述，阐释了九三阅兵的深远意义，结合阅兵仪式上的高光时刻，带大家一同回顾了抗日战争的风雨历程，感受祖国从往昔到今朝的繁荣巨变，探讨如何让抗战精神照亮新的奋斗征程。她指出，这次主题教育活动不仅是对历史的铭记、对英雄的致敬，更是对和平的珍爱、对未来的开创。



图 1-8 师生共同观看九三阅兵活动

（二）打造“教学改革”范式，彰显高职思政特色

结合学生“重实践、强技能”的学习要求，通过“内容职业化、实践沉浸式、方法创新化、协同一体化”改革，让思政课“有温度、接地气、显特色”，实现“价值引领与技能培养”同频共振。

1. 内容职业化改造

立足学校专业布局，紧扣“德技并修、工学结合”核心要求。一方面融合学校“津南革命策源地”红色基因，将红色文化转化为“职业担当”教育素材；另一方面结合各专业需求，把社会主义核心价值观具象化为技术操作规范行业服务准则、



职场协作要求，同时纳入雕花陶球非遗传承中的工匠精神等校本特色内容，让课程更贴高职实际、更易被学生接受。

2. 实践沉浸式拓展

针对高职学生“实践型”学习特质，创新实践教学形式，开展“大学生讲思政课之‘百年校史我来说’”“一周行一善”“微电影拍摄”等活动，让学生从“被动听”变为“主动讲、亲身做”，强化理论理解与情感认同，全年学生制作思政微电影50余部（见图1-9）；学校还组织了学生前往大运河非遗馆、黄骅盐碱地开展实地研学，通过参观展览、聆听行业故事、近距离观察实践场景，将爱国主义教育、生态文明教育融入实践，让思政课“走出课堂、走进生活”，全年开展实践教学32学时，覆盖2000余人。



图 1-9 学生创作微电影

3. 方法创新优化升级

鼓励教师摒弃“单一讲授”，广泛运用问题导向教学法、案例教学法、小组讨论法等。激发学生思考与讨论，提升分析解决实际问题的能力，每学科每章节征集学生问题清单300



余个，以“问题清单”驱动教学改革，构建“精准滴灌、知行合一”的思政课教学模式。

（三）打造“分层培育”体系，提升思政教师能力

针对思政教师队伍年龄结构与能力差异，学校搭建了“新苗筑基、骨干领航、资深示范”三级培育体系。

1. 新苗筑基，精准助力青年教师站稳讲台

聚焦35岁以下青年教师“教学经验不足、职教适配弱”痛点，以“站稳讲台、融入职教”为目标实施三维赋能。一方面开展“青蓝结对”行动，为22名青年教师配备一对一资深导师，从备课、授课到教研全程指导；另一方面通过“岗前培训（职教政策、教学技巧）+ 课前说课（教学设计打磨）+ 推门听课（实时反馈改进）”三阶培养模式，助力教师快速适应高职课堂。全年12人次青年思政课教师在校级教学比赛中获奖，在省级、市级教学竞赛中斩获佳绩，1人获河北省青年教师思政课授课大赛二等奖，2人获三等奖；2人在河北省高职思政课“萌新磨课 骨干练兵”比赛中获得二等奖；2人获沧州市高校思政课讲课比赛一等奖，2人获二等奖（见图1-10）。有效缩短成长周期。

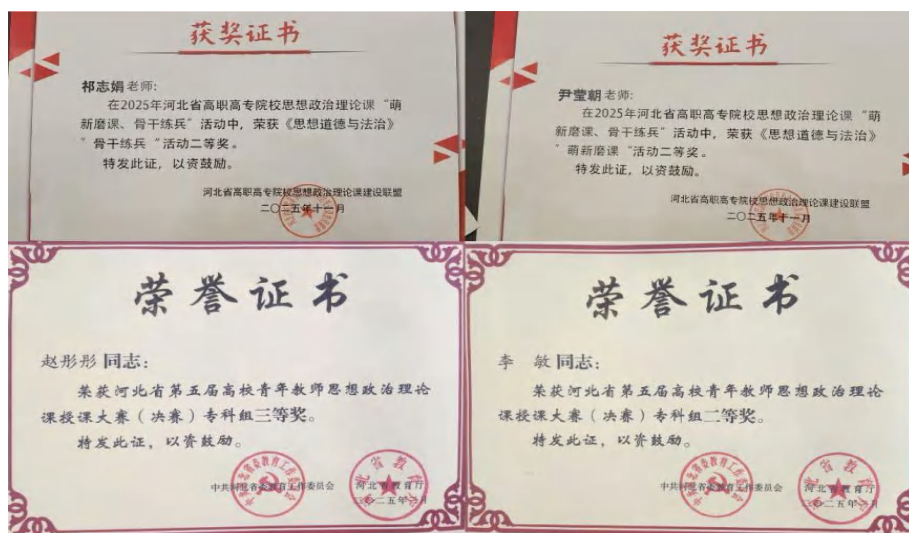


图 1-10 青年思政教师在省赛中获奖

2. 骨干领航，着力激发中坚力量创新辐射

围绕 40 岁以下骨干教师，以“课程创新、科研攻坚、团队带动”为核心，打造骨干队伍。一是深耕课程改革，成立 3 个骨干团队推进校级在线精品课程建设，其中《思想道德与法治》已顺利结项，为课程标准化、信息化奠定基础；二是打造职教特色品牌，牵头“行走的思政课”与数字化资源库建设，开展“运河上的思政课”等现场教学活动，被沧州晚报等多家媒体报道，扩大思政教育影响力。

3. 资深示范，充分凝聚资深教师育人智慧

依托 45 岁以上资深教师，聚焦“经验传承、质量把关、品牌塑造”释放育人能量。一方面让资深教师担任教学比赛评委，通过“评赛 + 点评”为青年教师传经送宝，分享高职思政课授课技巧；另一方面组建督导委员会，结合职业教育特点制定思政课评价标准，全年完成听评课 80 余节，提出改进建议 150 余条，从教学内容、方法到课堂互动全方位严把质量关，确保思政课既符合理论要求，又贴近高职学生实际。