

教学督导简报

2025 年 11 月 10 日- 11 月 14 日

一、总体情况

在 11 月 17 日至 11 月 21 日期间，质量监控与考核办公室围绕学前教育专业二级认证核心要求，开展专项听评课与教学巡查工作。本次共完成 12 节课程的深度听课评估，涵盖学前教育系、艺术系、马克思主义学院、公共教学部等多个系部，其中有 8 门课程为二级认证示范课。整体教学运行规范有序，教师教学理念先进，学生参与度高，尤其在“学生中心、产出导向、持续改进”的认证理念落地方面成效显著。

二、教学督导过程中的亮点

（一）二级认证示范课标杆引领作用突出

1、教学设计系统性强：示范课均构建“课前 - 课中 - 课后”三段式闭环教学体系，以任务驱动、项目化学习为核心，实现知识传授、能力培养与价值塑造的深度融合。课前通过线上平台发布预习任务与案例资料，激活学生前期知识储备；课中以递进式任务链推动学习，从基础概念回顾到实践应用展示，再到评价反思优化，环节层层递进；课后通过达标作业与实践拓展，促进知识向岗位能力迁移，形成完整的学习闭环。

2、学生主体地位充分凸显：示范课普遍采用分组合作、互评反思、情景模拟等互动形式，打破传统“教师主讲”模式。通过“先练后讲”“案例研讨”“角色扮演”等方式，引导学生主动探究知识规律、

设计实践方案、参与评价反馈，充分调动学生在学习过程中的主动性与创造性，让学生从“被动接受”转变为“主动建构”。

3、思政与实践融合自然深入：示范课将课程思政元素与专业实践有机结合，围绕职业素养培育设计教学环节。通过融入“以幼为本”“尊重个体差异”“职业使命感”等理念，结合真实岗位场景案例，让思政教育贯穿教学全过程，既强化学生专业能力，又深化其职业信念，实现“教书”与“育人”的协同统一。

4、信息化与教学深度融合：示范课广泛运用多元化信息化工具提升教学实效，包括交互式课件、线上学习平台、AI辅助工具、小程序互动等。借助技术手段实现课前导学、课中互动展示、课后成果反馈与数据管理，不仅增强课堂趣味性与互动性，还为学习过程性评价与教学持续改进提供数据支撑。。

（二）非示范课程特色鲜明

理论实践衔接紧密：课程普遍注重将抽象理论与实际应用结合，通过引入一线实践案例、行业作品分析、生活实例解读等方式，降低知识理解门槛，帮助学生将理论知识与岗位需求、生活场景建立关联，提升知识的实用性与可操作性。

价值引领成效显著：理论类课程以历史史实、社会热点为载体，通过构建历史与现实的逻辑关联、剖析现象背后的深层内涵，引导学生树立正确的价值观与家国情怀，实现知识学习与思想教育的同步推进。



2025. 11. 17-2025. 11. 21 听课、评课照片

三、存在问题

1、部分课程评价机制有待优化：个别课程评价表视觉设计清晰度不足，展示环节后即时反馈时间预留不充分，过程性评价数据的收集与信息化管理不够系统，难以全面支撑教学效果分析与持续改进。

2、实践场景真实性需加强：部分课程的模拟教学环节未能完全还原岗位真实场景，与一线实践的对接深度不足，缺乏来自行业一线的直接反馈（如一线从业者点评、真实工作场景素材），导致学生对岗位实际需求的感知不够具体。

3、教学时间分配需优化：部分课程理论讲解占比偏高，挤压了实践研讨、难题解决与技能训练的时间，使得核心实践能力的培养在课堂内未能充分落地，影响知识向能力的转化效率。

4、互动深度与全员参与不足：个别课程的互动环节多集中于部分学生或小组展示，缺乏双向深度交流（如展示后的回应、质疑与补充）；同时对后排学生、基础薄弱学生的关注不足，未能实现全员深度参与学习过程。

四、工作建议

1、优化评价与数据管理：统一规范评价表设计标准，采用高辨识度的视觉排版（如白底黑字）；建立学习过程性数据数字化档案，借助信息化工具实现评价数据的系统收集、分析与存储，为教学持续改进提供科学依据。

2、强化实践场景对接：引入行业真实场景素材（如一线工作视频、典型案例），邀请一线从业者通过线上点评、现场连线等方式参与教学评价；在模拟教学中还原岗位真实情境（如模拟工作场景布局、突发问题处理），提升学生岗位适配能力。

3、精准分配教学时间：精炼理论讲解内容，利用课前预习成果压缩课堂基础知识点讲授时长，将教学重心后移至实践操作、难题研讨与策略优化，确保核心技能训练在课堂内充分开展。

4、提升互动广度与深度：设计全员参与的互动环节，如在互评环节增加被评方回应机制，采用异质分组实现“生生互助”；针对不同基础学生设计分层任务，确保每位学生都能深度参与学习，获得针对性指导。

5、推广示范课经验：整理二级认证示范课的教学设计模板、信息化工具使用指南、教学案例等资源，建立专项资源库；组织示范课教学经验分享会，推动认证理念与优秀教学方法在全院范围内推广应用，整体提升教学质量。

质量监控与考核办公室

2025年11月21日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	泊头校区	学前教育系	刘华楠	语言教法	23学前合作01班
2	泊头校区	公共教学部	蔡静飞	大学体育	24学前13班
3	泊头校区	学前教育系	孙建华	三笔字	25托育01班
4	泊头校区	学前教育系	张馨月	学前儿童心理健康教育	23学前留校01班
5	泊头校区	学前教育系	高晴	幼儿园班级管理实务	24学前11班
6	泊头校区	学前教育系	袁文卓	幼儿教师口语	24学前02班
7	泊头校区	公共教学部	张春花	军事理论	25学前07班, 25学前08班
8	泊头校区	学前教育系	冯欢	幼儿美术与手工	24学前04班
9	沧州校区	马克思主义学院	李敏	形势与政策	25计算机应用3班
10	沧州校区	艺术系	周璐	民间艺术	24艺教美术1班
11	沧州校区	艺术系	尹伊博文	摄影	24视觉01班

12	沧州校 区	学前教育系	吕冬晖	婴幼儿学习与发展	24托育01班
----	----------	-------	-----	----------	---------