

沧州幼儿师范高等专科学校与泊头市第二幼儿园 园本特色课程共研项目结项报告

项目名称：园校共建幼儿教育特色课程研项目

合作周期：2021 年 7 月-2022 年 12 月

项目负责人：郑中建（沧州幼专幼儿园园本课程开发小组组长）

张云霞（泊头市第二幼儿园园长）

一、项目概况

自 2021 年 7 月起，沧州幼儿师范高等专科学校与泊头市第二幼儿园开展园本特色课程共研合作。项目依托沧州市学前教育产教联盟平台，创新构建园校共研机制，历经 2 年探索实践，圆满完成了既定的研究任务，形成了以“乡土文化”“泥塑”为鲜明特色的园本课程体系，获得了显著的社会效益和育人成效。

二、实施过程

（一）基础建设阶段（2021 年 7 月-2021 年 12 月）

成立课程研发领导小组和工作小组，建立由高校教师、教研员和幼儿园骨干教师构成的研发团队。通过深入调研，明确课程建设方向，构建“雕花陶球泥塑”“乡土文化”特色课程框架。

（二）深化实施阶段（2022 年 3 月-2022 年 7 月）

开展系统化教师培训，完善课程体系架构。编写完成教师指导用书、幼儿操作材料等课程资源，建立课程评价指标体系。

（三）全面提升阶段（2022 年 7 月-2022 年 10 月）

在全园范围内深入推进特色课程实施工作。根据各年龄段特

点,实施差异化的课程方案,定期组织教学观摩和专题研讨活动。

(四) 成果推广阶段(2022年11月-2022年12月)

通过教师反思、幼儿观察记录、家长问卷等多渠道评估课程实施效果。在沧州市学前教育产教联盟内推广课程成果,组织成果展示和经验交流活动。

三、主要成果与成效

(一) 课程体系建设成果

1. 雕花陶球泥塑课程:开发完成22个活动方案,建立系统的课程资源库,形成小班感知、中班创作、大班创新的三级课程体系。

2. 乡土文化课程:设计22个文化活动方案,形成完整的三级课程实施体系。

(二) 师资队伍建设成效

1. 培养陶艺特色教师6名,其中2名教师在市级教学比赛中获奖。

2. 教师课程研发能力显著提升,立项结题省市级课题2项。

3. 形成专业的陶艺教学团队,开发教学案例2篇在省级以上刊物发表。

(三) 辐射推广效果

1. 成果在沧州市4个县市区的8所幼儿园推广应用。

2. 通过沧州学前教育产教联盟骨干教师培训活动,开展专题培训活动,惠及教师240余人。

3. 开发的课程资源被4所幼儿园采纳使用,利用率达80%。

四、创新与特色

（一）机制创新

建立“非遗传承+教育创新”双轮驱动机制，构建系统化、制度化的园校协同模式，

（二）模式创新

构建“文化传承+艺术教育+实践创新”三位一体的课程开发模式，将非遗技艺转化为适合幼儿的教育内容。

（三）路径创新

形成“技艺传承-教育实践-文化传播”的闭环发展路径，实现非遗保护与幼儿教育的有机结合，

五、社会影响与认可

1. 雕花陶球技能大师工作室通过省级验收。
2. 相关教学资源获市级奖3项。
3. 获多家地方媒体报道，在区域教研会议上进行经验交流。

六、经验与展望

本项目通过园校深度合作，探索出了一条非遗文化融入幼儿教育的有效路径。未来，双方将继续深化合作，进一步完善课程体系，扩大成果辐射范围，为推动本地区非遗文化传承和学前教育高质量发展贡献力量。

沧州幼儿师范高等专科学校（盖章）

泊头市第二幼儿园（盖章）

2022年12月21日