

# 沧州幼儿师范高等专科学校与泊头市第二幼儿园 园本特色课程共研项目书

## 一、项目背景

沧州幼儿师范高等专科学校作为河北省学前教育师资培养的重要基地，拥有专业的师资团队和丰富的教科研资源。学校学前教育专业是省级高水平专业，现有专任教师 94 人，其中高级职称 16 人，建有完善的教学楼、专业教室和实训设施设备。近年来，学校教师在幼儿园课程研发方面取得了显著成果，申报了幼儿园特色课程建设省级课题 3 项、市级课题 5 项，获得了 10 余项省级奖项。

泊头市第二幼儿园在长期的教育实践中，逐步形成了以"雕花陶球泥塑"为特色的课程框架，在非遗文化传承、艺术教育等方面积累了丰富的实践经验，为双方的合作奠定了坚实基础。

基于双方前期的合作基础和实际需求，本项目旨在通过更深层次的园校合作，进一步完善泊头市第二幼儿园的特色课程体系，提升教师课程研发与实施能力，形成具有推广价值的园本课程建设经验。

## 二、项目目标

### （一）总体目标

通过持续的深度合作，建立健全以"雕花陶球泥塑"为核心的园本特色课程体系，形成具有泊头市第二幼儿园鲜明特色的课程实施方案，打造一支专业过硬、勇于创新的教师队伍，建设在泊头市学前教育领域具有示范引领作用的非遗文化教育示范基地。

## （二）具体目标

1. 系统完善雕花陶球泥塑课程体系，开发适合各年龄段的陶艺活动方案，建立完整的课程实施与评价机制。
2. 深入挖掘非遗文化课程内涵，创新沧州地区传统工艺教育内容，建立系统的陶艺课程资源库。
3. 科学构建艺术教育课程体系，完善幼儿美育活动内容，形成促进幼儿审美素养全面发展的课程实施方案。
4. 全面提升教师专业素养，通过系统的理论培训和实践指导，培养6-8名能够独立开展陶艺课程研发的骨干教师。
5. 建立科学的课程质量监控体系，形成有效的课程评价机制，确保课程实施质量和持续改进。

## 三、课程内容

### （一）泥塑特色课程

本课程以河北省非物质文化遗产“雕花陶球泥塑”技艺为核心，紧密结合幼儿年龄特点和发展需求，设计系统化的主题活动。经过多年实践探索，已形成完整的课程框架：小班以感知体验为主，开展“认识陶泥”、“基础塑形”等活动；中班以基础创作为主，进行“简单雕刻”、“彩绘装饰”等练习；大班以综合创新为主，完成“创意设计”、“作品展示”等项目。

### （二）乡土文化传承课程

本课程立足泊头市、沧州市丰富的乡土文化资源，系统构建“家乡文化浸润”课程体系。通过“家乡故事汇”、“乡土工艺坊”、“文化体验营”等多元形式，让幼儿在亲身参与中了解家乡文化的独特

魅力。课程深度挖掘泊头特色文化资源，设计“泊头鸭梨成长记”主题活动，通过观察鸭梨生长过程、制作梨制品等环节，让幼儿了解这一地方特产的培育历史和文化价值。开展“泊头铸造探秘”项目，以适合幼儿理解的方式介绍泊头传统铸造工艺，通过模具制作、金属材料认知等活动，培养幼儿对传统工艺的兴趣。

#### **四、实施步骤**

**第一阶段：基础建设阶段（2021年9月-2021年12月）**

成立课程研发领导小组和工作小组，深入开展现状调研，制定详细的课程建设规划。组建专业的指导团队，确立课程建设的基本方向和实施路径。

**第二阶段：深化实施阶段（2022年3月-2022年7月）**

组织开展系统的教师培训，完善课程体系架构。编写教师指导用书、幼儿操作材料等课程资源，建立课程评价指标体系。

**第三阶段：全面提升阶段（2022年7月-2022年10月）**

在全国范围内深入推进特色课程实施工作。根据各年龄段特点，实施差异化的课程方案，定期组织教学观摩和专题研讨活动。

**第四阶段：成果总结阶段（2022年11月-2022年12月）**

全面评估课程实施效果，总结课程建设经验，完善课程体系。在沧州市学前教育产教联盟内组织成果展示和经验交流活动。

#### **五、预期成果**

1. 形成完善的园本特色课程体系，包括雕花陶球泥塑课程、乡土文化课程两个系列。

2. 建立丰富的课程资源库，包括教师指导用书、教学视频、幼

儿操作材料等。

3. 培养一支专业化的教师队伍, 6-8 名教师能够独立开展陶艺课程研发和实施工作。

4. 形成科学的课程评价体系, 建立完善的课程质量监控机制。

5. 显著促进幼儿艺术素养发展, 提升幼儿的审美能力和创造力。

## 六、保障措施

### (一) 组织保障

成立项目领导小组, 由沧州幼专幼儿园园本课程开发小组组长郑中建和泊头市第二幼儿园园长张云霞共同负责。

### (二) 专业保障

充分发挥沧州幼专的专业优势, 组建专家指导团队, 为课程建设提供理论支撑和专业引领。

### (三) 经费保障

项目经费由合作双方共同承担, 积极争取上级部门的项目经费支持。

### (四) 机制保障

建立常态化教研机制, 完善教师培训机制, 建立家园社协同育人机制。

沧州幼儿师范高等专科学校代表 (签字)

日期: 2021年7月25日

郑中建

泊头市第二幼儿园代表 (签字):

日期: 2021年7月25日

张云霞

1309811012821