

基础教育

- 50 农村幼儿园传统游戏课程资源开发与利用实践路径研究
- 53 浅谈中职体育篮球教学的创新和优化
- 56 易地扶贫搬迁安置区普惠幼儿园质量保障现状调查研究
- 59 中职院校旅游专业实训室建设与管理研究

思政课堂

- 62 共青团在高校学生管理中的职能定位及发展对策
- 65 新时代学生党支部工作实效和创新的路径探析
- 68 新时代技工院校劳动教育融入德育课教学方法的思考
- 71 新时代思想政治教育话语的创新路径初探
- 74 “三全育人”视域下高校资助育人模式研究
- 77 新时代高职院校“党建+课程思政”育人模式探析

社会心态

- 80 探析大学生心理素质结构及其发展特点
- 83 乡村振兴背景下广西民族地区大学生地方依恋对择业效能感的影响
- 87 浅谈工科专业大学生的求职心理
- 90 大学生职业生涯规划团体心理辅导分析
- 93 民办高校大学生自我效能感与气质类型的相关研究

信息窗口

- 96 福建社会科学院学习贯彻习近平总书记重要讲话精神
- 96 湖北省社科院党组书记张忠家带队到乡村振兴驻点村专题调研



农村幼儿园传统游戏课程资源开发与利用实践路径研究

文/樊水龙 郑中建 宋颖丽

传统游戏作为一种根植于传统文化背景的游戏，具有较强的教育性、趣味性和文化性，对促进儿童全面发展具有重大意义。当前，随着中华优秀传统文化进校园的热潮，传统游戏也走进了幼儿园课程。基于我国农村地区丰富的传统游戏资源，农村幼儿园进行传统游戏园本课程开发实践也日益渐多。然而，随着研究和实践的深入，农村幼儿园在传统游戏课程资源的开发与利用中遇到的问题也日渐凸显。因此，寻求农村幼儿园传统游戏课程资源开发与利用的实践路径具有非常现实的价值。

一、现实与困厄——农村幼儿园传统游戏课程资源开发与利用的现状

（一）农村幼儿园传统游戏活动开展现状

尼尔·波兹曼在其著作《童年的消逝》中指出：“现在电子媒

介的迅速发展将成人世界的信息一览无余地暴露在幼儿的面前，侵蚀了孩子与成人的分界线，最终造成了幼儿童年的消逝。”他还提出：“现在谁还会看到九岁以上的孩子在玩抛接石子、捉迷藏或老鹰抓小鸡这样的游戏呢？……言简意赅地说，儿童游戏已成为濒临于灭绝的物种。”这是儿童游戏的现实与困厄，同时也是传统游戏面临的主要问题。

随着幼儿教育对游戏的作用越来越重视，幼儿园也将传统游戏纳入教学和课程的范畴。但通过学者们的调查可知，传统游戏在幼儿园开展的现状也不容乐观。比如，在一些幼儿园还存在教师禁止幼儿玩一些如磕拐、“骑马”打仗等稍有难度的体育类传统游戏活动的现象，教师担心幼儿在游戏的过程中出现摔伤、磕伤等意外，因此在对传统游戏的选择和应用上，都对高强度、强对抗

的传统体育游戏进行了限制。

另外，有学者通过对江苏省盐城市不同层次的15所幼儿园传统民间游戏的开展情况进行了调查，得知尽管幼儿民间游戏在幼儿教育中深入人心，但是绝大多数幼儿园开展的民间游戏类型单一、内容单调、时间较短，并且没有把民间游戏贯穿到幼儿的一日生活中。幼儿教师对于传统游戏的收集和选择、游戏环境的创设以及民间游戏在该园活动应用等方面也存在着一定的不足。

（二）农村幼儿园传统游戏课程资源开发与利用现状

我国因地域广阔、民族众多，不同的地域风俗也成就了种类繁多的传统游戏。农村作为传统游戏传承、发展的主要场所和孕育传统游戏的母体，蕴含着丰富的游戏资源。农村幼儿园在传统游戏资源开发与利用上具有先天的优势。

传统游戏课程资源建设,主要是从传统游戏的分类整理、玩教具制作、教学文本及视频资源的整理、游戏环境创设等四方面开展。通过对河北省内农村幼儿园教师的问卷调查来看,农村幼儿教师在传统游戏的资源开发与利用上,也存在一些问题。教师搜集传统传统游戏的途径较为单一,多是借助回忆儿时游戏经历和网络搜索,同时缺少分类整理和创编的意识和能力,无法选择出适合幼儿兴趣、发展和与当下生活联系紧密的传统游戏;传统游戏开展的外在条件和环境无法保障。大部分的农村幼儿教师也会用一些大自然中的材料和生活中的废弃材料来开展传统游戏,但在材料投放与使用、游戏场地和环境的布置上,往往不够用心,没有有意识地对发掘游戏材料和环境的教育价值。

二、传承与发展——传统游戏对农村幼儿教育价值

(一) 乘物以游心,促进幼儿全面发展

维果斯基强调:“游戏是学前儿童的主导活动,是幼儿心理活动的随机功能、思维摆脱具体事物的束缚以及心理发展的重要变化,这一切都体现在游戏中,游戏是幼儿发展的源泉。”在幼儿园教育活动中,游戏活动的开展尤为重要,教师应该把游戏真正作为幼儿最基本的活动实践,让游戏推动幼儿的身体、认知和社会性的发展。传统游戏因其自身具有丰富的文化性、竞技性、娱乐性、生活性等特点,既能较好地满足幼儿好玩、好动、好模仿的心理特点,又能够促进幼儿认知、个性、

情感、社会性等心理的发展,具有娱情、悦性、启智、涵德、强体、育美等教育功能,对促进儿童全面发展具有重大意义。同时,传统游戏作为儿童的一种内在需要,它能发展和唤醒儿童的游戏精神,培养儿童对本民族、地域文化的认同感和归属感。

(二) 保护传统游戏,传播地域民俗文化

传统游戏是在劳动人民世代传承中逐渐创生、传承和发展出来的,是远去的儿童生活的缩影,带有浓烈的历史遗痕,又是儿童文化的重要组成。农村幼儿园所处的农村地区,拥有丰富的乡土文化资源,乡村生活与传统游戏紧密相连。幼儿在传统游戏活动中,释放天性的同时,也深深受到传统游戏所承载的文化、内容的影响,烙印上了一抹乡土特色。

传统游戏同样作为中华民族传统文化的重要组成部分,在营造文化氛围、培养文化认同感和传承民俗文化等方面有着重要的作用。积极合理地传承和保护传统游戏不仅是弘扬中华民族优秀传统文化的需要,其对塑造民族精神、形成文化自信、增进民族认同发挥着重要作用。

(三) 发掘游戏资源,构建农村特色园本课程

农村的一块土坡、一个麦堆或者是一片宽阔的草地都能成为孩子们游戏娱乐的场所;一根木棍、几块石子或是一堆废旧的瓶瓶罐罐也可以成为孩子们手中的游戏玩具。在农村地区,传统游戏的开展往往不受场地约束、取材便捷、组织形式灵活多样、游

戏内容也贴近生活和劳动,这对办学条件不完备、师资力量短缺、小学化严重的农村幼儿园来说有着独特的价值和意义。传统游戏脱胎于地域民俗文化,具有强烈的乡土气息和民俗特色,与乡村生活生产具有天然的联系。与此同时,现代游戏观认为游戏是儿童的天性、生活和学习方式。这也使得开发具有乡土民俗特色的传统游戏课程,构建农村特色的园本课程具有强烈的现实需求。农村幼儿园应积极组织广大教师、家长认真体悟民间儿童游戏的特点和价值,对日渐消逝的传统游戏加以挖掘和整理,融入幼儿园课程体系,发挥其应有的教育价值、文化价值。

(四) 提升游戏组织能力,促进农村幼师专业化发展

众所周知,由于农村幼儿教师的准入门槛较低,使得一些不具备专业学习经历的人进入一线幼儿教师队伍。同时,由于经费不足、资源缺乏、信息相对闭塞等各种缘故,农村幼儿教师职后学习培训的机会很少。有研究表明,有80%的农村幼儿教师自从入职后就没有受过正规的培训,接触不到新的教学理念,教学方式陈旧,很多农村幼儿教师即使从事几十年的幼儿教育工作其专业素养仍然不足。农村幼儿园传统游戏课程的构建以及资源开发与利用,可以借助高校的教学和科研力量,帮助农村幼儿园解决开展传统民间游戏过程中的困惑,提升他们组织、实施和指导游戏的能力和水平,引领他们做好传统游戏资源开发,促进其专业化的进一步发展。

三、农村幼儿园传统游戏课程资源开发与利用的实践路径

(一) 立足乡土, 寻根民俗文化, 挖掘传统游戏遗存价值

传统游戏集民俗性、娱乐性、教育性、民族性于一体, 具有浓厚的乡土气息, 它以其独有的形式、内容呈现地域文化烙印, 反映出不同地域、民族文化的教育传承方式。农村幼儿园民间游戏课程资源开发与利用, 意在凸显乡土文化的内在价值, 以多元的游戏文化丰富幼儿生命体验。农村幼儿园教师在游戏资源开发与利用过程中, 要应充分挖掘农村自然环境、社会环境中的教育资源, 立足乡土, 寻根民俗文化, 挖掘传统游戏遗存价值。同时, 创造条件为农村幼儿学习发展营造良好的学习情境、游戏环境, 激发和引导幼儿主动学习, 让农村幼儿在传统游戏中树立自信、感受文化、获得发展。

(二) 基于现实, 坚持儿童立场, 进行传统游戏整理创编

农村幼儿园进行传统游戏课程资源的建设, 不是要回归传统儿童生活, 而是要不断完善和改进传统儿童游戏的内涵及其结构, 重拾传统游戏中的自然风貌和文化印记赋予儿童的童年乐趣。农村传统游戏课程资源的开发与利用, 要基于农村幼儿园提升教育质量, 改变“小学化”教学的现实需求, 坚持现代的儿童立场, 让农村幼儿度过丰富、快乐而有意义的童年。基于这一要求对传统游戏的整理和创编, 既要保存传统游戏的乡土气息、民俗性和

生活性, 又要在现代儿童立场的视角下, 对传统游戏的内容、形式和价值进行重新的审视, 紧随社会的发展和文化的进步, 充分展示时代特征, 发掘新时期传统游戏价值。

(三) 融入日常, 传承游戏精神, 在各类活动中渗透传统游戏

陈鹤琴先生说过: “小孩是生来好动的, 是以游戏为生命的。对孩子来说, 游戏就是工作, 工作就是游戏。”现代的游戏观, 认为游戏是儿童的天性, 是儿童的生活和学习方式。传统游戏因其丰富多样的形式和内容, 能够与幼儿园各类活动密切结合。可以将传统游戏融入农村幼儿园的晨间活动、区角活动、教学活动、一日生活、户外活动中, 激发幼儿参与活动的兴趣, 促进幼儿的全方面发展。

如在晨间锻炼活动中开展体育类的传统游戏, 如跳皮筋、踢毽子、玩沙包、滚铁环、踩高跷。在幼儿的一日活动中, 零碎的间隙时间, 可选择一些不受时间、场地及人数限制, 玩具携带方便的民间游戏, 穿插在零散时间中进行。在户外活动中, 可以主要以传统体育游戏为主, 如踢毽子、跳房子、揪尾巴、丢手绢、编花篮等。农村幼儿园一般拥有大面积的户外场地, 幼儿教师要充分利用这一自然资源, 为幼儿创设良好、丰富的游戏环境, 如在平整的操场上画上大大小小的“圆圈”、各种形状的“格子”、铺上废旧的汽车轮胎等, 以方便让孩子们在户外活动时间里自由选择玩“跳格子”“跳圈”“走平衡”

等游戏活动。

(四) 继承发展, 做好家园合作, 将传统游戏反哺给乡村稚童

“培养一个孩子需要一个村庄”, 幼儿教育需要全社会的参与和支持。为使传统游戏在农村幼儿园顺利开展, 就必须需要得到家长的支持和参与。在一定程度上, 家长们对各种传统游戏也非常熟悉, 也乐于参与其中, 成为农村传统游戏课程的重要教育资源。

家长在参与传统游戏课程建设及其资源开发的过程中, 可以从中获得正确的教育理念, 深入的理解幼儿园教学, 从而自觉、主动、积极地配合幼儿园传统游戏课程的开展。农村幼儿教师通过加强家园合作, 引导家长参与幼儿教育活动, 逐渐改变家长的教育观、游戏观, 营造课程共建、家园共育的良好氛围。从这一角度而言, 农村幼儿园传统游戏的开展是对即将遗失的传统游戏瑰宝的自觉保护, 有助于将传统游戏反哺给乡村稚童, 有利于重新找回农村幼儿教育的起点, 守护孩子们的快乐童年!

【基金项目】本研究属于河北省教育科学研究“十四五”规划课题《农村幼儿园传统游戏课程资源的开发与利用研究》(一般资助课题: 2102046)、沧州市职业教育科学研究“十四五”规划课题《“园校”合作背景下幼儿园传统游戏园本课程开发研究》(一般课题: CZZJ2021030)阶段性研究成果。

(作者单位 沧州幼儿师范高等专科学校)

中国科技经济新闻数据库

教育

J I A O Y U



ISSN 1671-5861



06

2024

中国科技经济新闻数据库

教育

J I A O Y U



ISSN 1671-5861



06

2024

主管单位：科技部西南信息中心

主办单位：重庆维普资讯有限公司

出版单位：重庆维普资讯有限公司

总 编：车东林

电 话：023-63416211

网 址：<https://oa.cqvip.com/>地 址：重庆市渝北区洪湖西路
18号上丁企业公园

邮 编：401121

国际标准连续出版物号：

ISSN 1671-5861

国内统一连续出版物号：

CN 50-9238/G

法律顾问：闫 军

本刊声明

本刊版权归重庆维普资讯有限公司所有。作者稿件一经录用，均视为作者同意刊载以及同意在本刊合作的数据库及互联网站传播。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明。

目 次

CONTENTS

教学园地

CBL 联合互动式教学在麻醉科带教中的应用

..... 孙 力 李 健 李洋洋 1

提升中职学生艺术素质的对策——以乐曲鉴赏教学为例..... 林丽梅 5

职业技术学院会计专业教学模式改革措施及其质量提升研究策略..... 王 虹 9

小儿呼吸专业现状与挑战分析及新教学模式的探索..... 陈 刚 13

思政视域下妇产科护理学进阶式混合教学策略

..... 吴田田 曹永存 刘媛媛 17

应用型人才培养模式下金属材料工程专业实践教学改革措施

..... 陈 辉 张 召 郭 帅 赵晓林 李欣欣 21

废旧材料在幼儿园教育教学中的利用价值和策略..... 刘当当 25

汉语国际教育中写作教学模式比较及优化策略..... 秦子涵 29

高校体育教学中实施拓展训练的策略探讨..... 张红梅 33

安吉游戏在幼儿活动教学中的应用策略..... 曹 瑛 37

工匠精神在护生心肺复苏临床教学中的应用分析

..... 沈颖洁 李英霞 许 玮 41

新高考能力素养培育思路与数学教学模式优化策略..... 徐剑锋 44

基于幼儿舞蹈即兴创编能力培养的中职幼教舞蹈教学优化策略..... 刘 静 48

影响护理质量的因素调查及护理教学改革措施..... 凌 瑛 52

素质拓展训练对职业体育教学质量提高的作用与实施策略探讨..... 刘 佳 56

课程研究

提高初中英语单词音标标记有效性的教学方法..... 翟 珊 60

工业机器人课程标准化建设策略..... 谭 森 64

基于融合教育的聋部语文教学加强生活主体性的策略..... 袁子萱 67

幼儿园本土特色文化与园本课程建设路径探索..... 刘媛媛 71

传统游戏融入幼儿园园本课程游戏化课程的理论逻辑与实践路径研究 郑中建 75

基于“行动导向”理念的中职专业课教学设计探究——以《导游基础》为例

..... 周恬羽 79

“1+X”证书制度下“课证融通、课赛融合”教学改革策略——以中职建筑装饰技术专业为例..... 彭文静 83

信息技术在幼儿园绘本课程教学中的应用策略..... 叶 涛 87

新工科背景下大学数学课程教学模式的优化策略..... 杨 婷 91

混合学习视域下大英教学再设计提升学业自我效能感的有效性及其调节作用分析

..... 张小未 赵玉兰 孟小燕 95

大学课外体育竞技与竞赛对教学管理的促进作用及应用措施... 尤天明 100

微课程在中等职业学校《计算机应用基础》课程教学中的应用思路与效果研究

..... 窦永清 窦一卜 104

国学教育与高校思政课教学契合点研究

..... 耿 然 杨 敏 徐秋萍 108