

教学督导简报

2025年6月2日-6月6日

一、总体情况

在6月2日至6月6日期间，质量监控与考核办公室对教学情况进行了全面巡查，重点关注课堂秩序与互动质量。本周累计完成2个校区、6栋教学楼的动态巡查工作，组织督导人员随机推门听课8节次，涉及学前教育系、艺术系、经管系、融媒体中心等多个系部。整体来看，教学秩序保持平稳，师生精神面貌良好，教学运行规范有序。

二、教学督导过程中的亮点

（一）教学方法与课堂互动

李广平老师（幼儿教师职业道德与行为规范课程）：通过云班课发布案例，选题目标清晰、内容凝练、立意深远。教师精准传递幼儿教师职业道德的核心要义——“爱”与“责任”，为学生指明职业发展方向，奠定思想和行为基础。

高飞老师（学前儿童卫生保健与保育课程）：本节课备课充分，教学认真，教态自然。教师通过视频播放、资料研读、提问启发、讨论总结等方式，对人的循环系统的组成及功能进行了教学。课堂上使用了大量幼儿园和生活中的实际材料，加深学生对儿童循环系统发育特点的认识，体现了课岗融合的职教理念。

（二）教学内容与学生引导

陈荟萍老师（习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程）：紧扣“美丽中国建设”主题，结构清晰、案例生动。通过国家森林公园视

频、禁捕期实例及秦岭别墅事件，具象化“山水林田湖草沙”系统治理理念。建议增加互动讨论，深化关键概念认知。

桑晶老师（班队管理课程）：本节课备课充分，教学认真，教态自然。通过课件展示、资料研读、提问启发、讨论总结等方式，讲解班级管理中突发事件的处理原则和方法。课堂上学生积极参与讨论，踊跃发言，气氛活跃，体现了课岗融合和课证融通的职教理念。

（三）实践教学与创新应用

黄之涵老师（电子商务案例分析课程）：通过共享单车、Airbnb等常见案例解析分享经济，区分共享经济与分享经济的核心差异，逻辑性强。教师对行业动态掌握精准，能结合最新数据展开讨论。

孙亚楠老师（业财一体信息化应用课程）：以销售业务中的开票后退货业务为例，教师示范操作，细致讲解会计分录编写与红票对冲的应用，强调易错点。学生练习后，教师全程巡视指导，确保学生掌握操作流程，课程内容实用性强。





2025. 6. 2-2025. 6. 6随机听课照片

三、存在问题

（一）学生学习主动性不足

部分学生在课堂上表现出学习主动性不足，依赖教师督促，独立思考和主动探索精神欠缺。

（二）理论与实践结合不紧密

部分课程理论与实践结合不够紧密，学生在实践操作中难以充分运用所学理论知识。

（三）课堂互动深度不够

部分课堂互动主要集中在简单提问和回答，缺乏深入交流和讨论，导致学生参与度不均衡。

四、工作建议

（一）激发学生学习主动性

教师可采用项目驱动、问题导向等教学方法，鼓励学生自主思考和探索，培养学习兴趣和主动性。

（二）加强理论与实践结合

教师应设计更多实践教学环节，通过实验、实训、项目实践等方式，让学生在实操中加深对理论知识的理解。

（三）深化课堂互动

教师可引入小组讨论、案例分析、角色扮演等互动形式，促进学生间交流与合作，提升课堂参与度。

质量监控与考核办公室

2025年6月6日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	艺术系	李广平	幼儿教师职业道德与行为规范	24艺术教育1-4班
2	沧州校区	马克思主义学院	陈荟萍	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	24视觉设计
3	沧州校区	经济管理系	黄之涵	电子商务案例分析	23电商05-06班
4	沧州校区	经济管理系	吴博	统计基础	24营销01-02班
5	沧州校区	经济管理系	孙亚楠	业财一体信息化应用	24会计07班
6	沧州校区	融媒体中心	李晨旭	电子商务法律法规	23电商5班
7	泊头校区	小学教育系	桑晶	班级管理	23小教03班
8	泊头校区	学前教育系	高飞	学前儿童卫生保健与保育	24学前16班