教 学 督 导 简 报

2025 年 5 月 26 日- 5 月 30 日

一、总体情况

在5月26日至5月30日期间，质量监控与考核办公室对教学情况进行了全面巡查，重点关注课堂秩序与互动质量。本周累计完成2个校区、6栋教学楼的动态巡查70节次，组织督导人员随机推门听课10节次，涉及融媒体中心、教务处、艺术系、学前教育系等多个系部和处室。整体来看，教学秩序保持平稳，师生精神面貌良好，教学运行规范有序。

二、教学督导过程中的亮点

（一）教学方法与课堂互动

于子尧老师（幼儿教师社交礼仪课程）：以幼儿礼仪教育为核心，系统构建了涵盖日常生活渗透、教学活动贯穿、游戏活动融入、家园共育及社区实践的多维教学框架，层次清晰且贴合幼儿成长规律。授课教师巧妙结合榜样示范、行为训练等实践方法，融入艺术元素与视频案例，课堂生动有趣，兼具专业性与创新性。通过作业点评与互动展示，强化了教学实效，充分体现“寓教于乐”的理念。

哈磊老师（军事理论课程）：本节课以四渡赤水的故事为切入点，巧妙运用AI工具如数字人、语音播报等，使故事讲解生动有趣且连贯。系统讲解了毛主席军事思想的主要内容和历史地位，课程引入巧妙，教学形式新颖，充分调动了学生的积极性，提升了课堂的吸引力和教学效果。

（二）教学内容与学生引导

张丽霞老师（实用英语交际课程）：本节课备课充分，教学认真，教态自然。英语口语流利，板书细致。教师对课程内容熟悉，对教材理解深刻。通过阅读材料讲解，对生活中常用且易混淆的英语单词和词组进行分析，并通过练习题帮助学生巩固知识。采用多种教学方法，使全部同学都参与到教学活动中，教学效果良好。

高茂成老师（大学语文课程）：本节课设计精心，层次分明。从巴金的文学地位与风格切入，自然过渡到《哑了的三角琴》的文本分析，背景铺垫扎实。课堂以“听读+思考”形式进行，通过分段标记培养学生的文本细读习惯，五个深度问题贯穿始终，辅以音频关键点暂停提醒，有效聚焦学生注意力。对拉狄焦夫人物矛盾的剖析，将个体命运与时代背景结合，彰显文学批判性。

（三）实践教学与创新应用

张春花老师（军事理论课程）：以南海争端案例切入，深化国家主权认知，引导学生辩证分析安全与稳定的关系；创新运用“学习通”积分限名额奖励机制，显著提升课堂互动效率与知识留存率。通过图例对比主战装备，培养学生快速识别能力；以坦克为例，解析技术迭代逻辑，破除“唯新装备论”。结合“千手观音系统-王伟事件”技术痛点史，揭示军事变革驱动力，实现国防情感与职教能力的双向赋能。

张春晓老师（幼儿美术创作课程）：以吹塑纸版画为载体，通过艺术欣赏展开教学。先讲解吹塑纸版画与刀刻画的区别，再详细指导起稿、制版、印刷等工序，结合短视频加深理解。亲自示范莲花绘画与调色，助力学生上手。课程内容丰富，讲解细致，示范直观，充分调动了学生的学习积极性，有效提升了学生的美术创作能力。

2025.5.26-2025.5.30随机听课照片

三、存在问题

（一）学生对课程重视程度不足

部分学生对专业课程的重视程度不够，存在迟到、早退现象，甚至有学生在课堂上处理与课程无关的事务，如玩手机、看其他书籍等。

（二）学生学习动力不足

部分学生学习动力缺乏，表现为课堂上精神懈怠、注意力不集中，对教师提问反应迟缓，参与讨论不积极，需要教师不断督促才能保持基本参与度。

（三）理论与实践脱节

部分学生在实践操作中遇到困难，反映出对理论知识的理解不够深入，难以将所学理论应用到实际操作中，表明教学过程中理论与实践的结合还需进一步加强。

四、工作建议

（一）强化课程相关性和实用性

教师应强调课程内容与未来职业发展的相关性，结合行业实际案例和应用场景，让学生认识到所学知识的实用性和重要性，从而提高对课程的重视程度。

（二）激发学生学习兴趣和动力

教师可以采用多样化的教学方法，如项目驱动教学、案例分析、小组竞赛等，激发学生的学习兴趣和主动性。同时，通过设定明确的学习目标和激励机制，增强学生的学习动力。

（三）加强理论与实践的结合

教师应设计更多实践教学环节，通过实验、实训、项目实践等方式，让学生在实际操作中加深对理论知识的理解，提高解决实际问题的能力，进一步强化理论与实践的结合。

质量监控与考核办公室

2025年5月30日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	艺术系	赵悦	学前儿童卫生与保健	24舞蹈教育
2	沧州校区	融媒体中心	于子尧	幼儿教师社交礼仪	24艺术教育01班
3	沧州校区	教务处	高茂成	大学语文	23电商3、4班
4	沧州校区	教务处	哈磊	军事理论	24计算机26、30班
5	沧州校区	公共教学部	张春花	军事理论	24会计3、4班
6	沧州校区	信息工程系	竺宝轩	小程序开发	23计算机01班
7	沧州校区	艺术系	张春晓	幼儿美术创作	24艺术教育06班
8	沧州校区	艺术系	李雪莲	三笔字	24艺术教育06班
9	泊头校区	小学教育系	张丽霞	实用英语交际	24英语01班
10	泊头校区	学前教育系	孟丽丽	学前儿童发展心理学	24学前05班