

教学督导简报

2025年5月19日-5月23日

一、总体情况

在5月19日至5月23日期间，质量监控与考核办公室对教学情况进行了全面巡查，重点关注课堂秩序与互动质量。本周累计完成2个校区、6栋教学楼的动态巡查70节次，组织督导人员随机推门听课10节次，涉及经管系、艺术系、学前教育系等多个系部。整体来看，教学秩序保持平稳，师生精神面貌良好，教学运行规范有序。

二、教学督导过程中的亮点

（一）教学方法与课堂互动

刘佳老师（学前儿童发展心理学课程）：本节课备课充分，教学认真，教态自然，语言亲切，对学生感染力强。通过视频观赏和提问启发等方式，结合实际工作情景和教师资格证考试内容，生动体现课岗融通和课证融合的职教理念。

（二）教学内容与学生引导

1、曹忠豪老师（幼儿教师语文素养课程）：课程设计衔接流畅，从“二十四孝”回顾过渡至托尔斯泰童话，以旧引新。将孔子的仁爱理念与托尔斯泰的博爱思想对照讲解，用东西方经典共同诠释“爱心教育”的核心要义，逻辑清晰且有深度。

2、史超群老师（习近平新时代中国特色社会主义思想课程）：课证融合，理论联系实际。在讲解“加强马克思主义理论建设”时，结合专升本政治考试内容，选取经典例题进行解析。紧扣时政热点，强化舆

论引导意识，引导学生思考司法公正与舆论监督的关系，培养媒介素养和法治思维。

（三）实践教学与创新应用

1、申茂艺老师（服装画技法课程）：聚焦人物面部与整体形态的绘制技巧，强调线条流畅性、色彩对比层次及“三庭五眼”面部比例规范。通过作业示范与巡回指导，引导学生掌握重心线定位、肩部动态表现等技法，体现“理论为基，实践为本”的教学理念。

2、张傲雪老师（婴幼儿回应性照护课程）：语言节奏精准调控，重点内容放缓讲解，次要内容简明带过。采用大量生活化案例启发思考，善用反面典型案例警示误区。通过正反对比深化认知，推动学生从现象分析到方案构建的思维进阶。

（四）其他课程亮点

1、陈宇彤老师（幼儿教师语文素养课程）：本节课教师备课充分，教学认真，教态自然。教师对课程内容熟悉，对教材理解深刻。运用视频观赏和提问启发等方式，为学生细致讲解中国古代小说发展脉络，使学生增长古代文学知识，提高语文素养，并受到爱国主义的思想教育。课堂上历史文化气息浓厚，学生积极参与探究活动，教学效果良好。

2、龙淼老师（思想道德与法治课程）：本节课以中共一大至五大为主线，系统梳理党的早期历史脉络，生动讲解会议背景、重要成果及历史意义。教师通过视频教学、案例分析及现实关联，多维度激发学生兴趣，增强历史学习的直观性与现实意义。课程内容详实、形式丰富，有效助力学生深入理解党史的深刻内涵与时代价值。

3、李景肖老师（企业财务会计课程）：强调实践导向，衔接职业需求，引导学生提前做好知识储备。思政教育自然融入，通过华为5G

专利案例，增强学生民族自豪感与专业自信。紧跟行业前沿，前瞻性讲解数据资产会计处理逻辑，拓展学生专业视野。生活化教学提升课堂趣味性，使抽象会计概念生动易懂，课堂氛围轻松活跃。

4、范北胜老师（小学数学解题研究课程）：本节课教师备课充分，教学认真，教态自然。板书工整，语言流畅。通过古代大诗人李白买酒的传奇故事引入课题，结合旧知识方程和新知识还原算式两种方法对问题进行解答。采用视频观赏、讲练、讨论、探究等相结合的方法，使学生掌握还原问题的解决方法。体现了课岗融合的新职教理念，学生积极参与课堂活动，教学效果良好。



2025. 5. 19-2025. 5. 23随机听课照片

三、存在问题

（一）理论与实践结合不紧密

部分课程过于侧重理论讲解，缺乏与实际操作相结合的环节，导致学生难以将所学知识应用到实际情境中，影响了学生对知识的理解和掌握。

（二）学生基础差异较大

学生的学习基础参差不齐，部分学生在学习过程中表现出明显的吃力，跟不上教学进度，而部分学生则可能觉得内容过于简单，缺乏挑战性。

（三）课堂互动不够深入

部分课堂上，教师与学生的互动主要集中在提问和回答环节，缺乏更加多样化和深入的互动形式，导致部分学生参与度不高。

四、工作建议

（一）加强实践教学环节

建议教师在课程设计中增加实践操作的比例，通过案例分析、项目实践、模拟演练等方式，让学生在实际操作中加深对理论知识的理解，提高解决实际问题的能力。

（二）实施分层教学

针对学生基础差异较大的问题，教师可以尝试采用分层教学的方法，根据学生的学习能力和基础水平，设计不同层次的教学内容和任务，同时提供个性化的辅导和支持，帮助每个学生都能在原有基础上得到提升。

（三）增强课堂互动设计

教师应设计更多互动环节，如小组讨论、课堂小测验、即时问答等，鼓励学生主动参与课堂活动，提高学习积极性。

质量监控与考核办公室

2025年5月23日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	艺术系	曹忠豪	幼儿教师语文素养	24艺术教育 05-06班
2	沧州校区	艺术系	申茂艺	服装画技法	24服装设计班
3	沧州校区	经济管理系	董亮	品牌策划与推广	23营销1班
4	沧州校区	经济管理系	李景肖	企业财务会计	24会计07班
5	沧州校区	马克思主义 学院	史超群	习近平新时代中 国特色社会主义 思想概论	24计算机08班
6	沧州校区	马克思主义 学院	龙淼	思想道德与法治	24计算机22班
7	沧州校区	学前教育系	张傲雪	婴幼儿回应性照 护	23托育1、2班
8	泊头校区	学前教育系	陈宇彤	幼儿教师语文素 养	24学前16班
9	泊头校区	学前教育系	刘佳	学前儿童发展心 理学	24学前中招01班
10	泊头校区	小学教育系	范北胜	小学数学解题研 究	23小教05班