

教学督导简报

2025年5月12日-5月16日

一、总体情况

在5月12日至5月16日期间，质量监控与考核办公室对教学情况进行了全面巡查，重点关注课堂秩序与互动质量。本周累计组织督导人员随机推门听课8节次，涉及小学教育系、学前教育系、公共教学部、艺术系等多个系部。整体来看，教学秩序保持平稳，师生精神面貌良好，教学运行规范有序。

二、教学督导过程中的亮点

（一）教学方法与课堂互动

贾靖雯老师（脑瘫儿童的心理与教育课程）：本节课备课充分，教学认真，教态自然，教学语言亲切。教师运用精练语言和多种教学方式，使学生掌握Peabody运动量表的相关知识。学生分组表演显示已充分理解并掌握量表使用方法，课堂气氛活跃，教学效果良好。

梁爽老师（大学英语课程）：采用情境化教学，围绕“*It was a fantastic party*”创设生动场景，通过对话练习让学生在模拟真实情境中运用英语，增强语言表达能力。课堂互动性强，鼓励学生分享，提升口语交流能力，同时通过任务驱动学习，培养综合应用能力。

（二）教学内容与学生引导

郝雪老师（幼儿教师语文素养课程）：本节课备课充分，教学认真，教态自然。教师运用多种教学方式，通过分析幼儿戏剧典例，使学生掌握幼儿戏剧的相关知识。学生分组剧本朗读使课堂气氛活跃，提高了学生对教学活动的参与度和课堂教学效果。

王侠老师（军事理论课程）：通过“军事播报”环节，将国际热点事件与课程知识点结合，强化理论联系实际能力。采用学生互问互答形成“提问-回答-反馈”闭环，合理切换教学形式保持学生专注度，趣味互动激发学习兴趣，并巧妙融入爱国主义教育。

（三）实践教学与创新应用

张颖老师（信息技术课程）：以“做中学”理念设计课程，聚焦“表格在PPT排版”应用。通过“讲解-实操-反馈”闭环教学，打破思维定式，挖掘表格排版潜力，培养工具迁移能力。注重思维转换，将表格转化为排版工具，激活学生设计创造力，体现“技术为设计服务”理念。

高飞老师（托育服务政策法规与伦理课程）：紧扣四大伦理原则，系统梳理托育伦理基本要求。通过典型案例直观阐释伦理准则应用场景，结合实景图片视频调动学生参与积极性。师生围绕伦理问题高频互动，强化政策法规与职业伦理实践融合。





2025. 5. 12-2025. 5. 16随机听课照片

三、存在问题

（一）课堂参与度有待提高

部分学生在课堂上参与度不高，存在被动学习的情况，主动提问和参与讨论的积极性不足。

（二）教学方法创新不足

个别教师的教学方法较为传统，缺乏创新性，课堂互动环节设计不够丰富，未能充分激发学生的学习兴趣。

（三）教学资源更新不及时

部分课程使用的教学资源更新不及时，案例和素材的时效性较弱，影响了教学内容的吸引力和说服力。

四、工作建议

（一）增强课堂互动设计

教师应设计更多互动环节，如小组讨论、课堂小测验、即时问答等，鼓励学生主动参与课堂活动，提高学习积极性。

（二）推动教学方法创新

鼓励教师探索多样化的教学方法，如项目式学习、案例教学、问题导向学习等，丰富课堂活动，提升学生的学习体验。

（三）及时更新教学资源

教师应定期更新教学资源，选用贴近学生生活和社会实际的案例和素材，增强教学内容的时效性和吸引力。

质量监控与考核办公室

2025年5月16日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	艺术系	杨策	国家安全教育	24艺术教育 03-04班
2	沧州校区	公共教学部	王侠	军事理论	24托育1-2班
3	沧州校区	学前教育系	高飞	托育服务政策法规与伦理	23托育01班
4	沧州校区	公共教学部	张颖	信息技术	24电商5班
5	沧州校区	艺术系	梁爽	大学英语	24艺术教育06班
6	泊头校区	小学教育系	贾靖雯	Peabody运动量表	23特教01班
7	泊头校区	学前教育系	郝雪	幼儿戏剧	23学前08班
8	泊头校区	小学教育系	陈艳	阅读与写作	24小教03班