

教学督导简报

2025年4月21日-4月25日

一、总体情况

在4月21日至4月25日期间，质量监控与考核办公室对教学情况进行了全面巡查，重点关注课堂秩序与互动质量。本周累计完成2个校区6栋教学楼的动态巡查100余节次，组织督导人员随机推门听课6节次，涉及马克思主义学院、学前教育系、小学教育系、经济管理系等多个系部。巡查发现，临近运动会，因抽调学生参与训练或彩排，部分班级正常教学秩序受到一定影响。期间，个别任课教师未依规安排自习或调补课，甚至出现私自脱岗、擅自调课的情况。整体而言，教学秩序虽保持平稳，但存在一些亟待解决的问题，以确保运动会及五一假期前教学工作的平稳有序。

二、教学督导过程中的亮点

（一）教学设计与内容创新

赵雅堃老师（幼儿教师语文素养课程）：本节课备课充分，讲解认真，通过生动资料和简练语言，深入介绍元曲知识，并结合教师资格证考试内容，实现课岗融通与课证融合。课堂上创新性地以昆曲形式表演元曲，让传统古代文化生动再现，极大地提升了教学效果。

杨晓雪老师（国家安全教育课程）：教学设计独具匠心，以中美关税贸易战为切入点，将抽象的国家安全概念转化为生动的教学案例。课程逻辑清晰，环环相扣，案例选取与时俱进，融入社会热点，引导学生思考经济主权的重要性，并在思政教育中培养学生的法治意识和职业道德。

（二）教学方法与实践结合

范惠姣老师（教育心理学课程）：备课充分且讲解认真，综合运用讲解、提问启发和讨论总结等多种教学方法，引导学生深入理解巴甫洛夫的条件反射理论与桑代克的刺激反应理论，并通过结合教师资格证考试真题及小学教学实际应用，充分体现了课证融通和课岗融合的职教理念。

王海华老师（托育机构管理实务课程）：以四大营销方式为核心，通过“理论解析+案例矩阵+实践演练”的立体化设计，将鲜活案例融入教学，创新运用对比矩阵与决策流程图解构抽象概念，结合小组方案设计与多维评价体系，有效培养学生在真实商业场景中整合运用营销策略的能力。

（三）课堂互动与学生启发

段凤老师（图形图像处理课程）：在本次上机课中，教师先带领学生回顾图层设置要点，顺势引出渐变颜色叠加等新知识。以树叶水滴案例为依托，详细拆解图形图像处理流程，涵盖多边形套索工具应用、边缘平滑处理及图层叠加等综合技能。教师前期演示细致规范，后期学生实操时巡回指导及时，多数学生能较好掌握技巧，有效提升图像处理能力。



2025. 4. 21-2025. 4. 25随机听课照片

三、存在问题

（一）教学秩序有待加强

临近运动会，部分班级因抽调学生训练或彩排，正常教学秩序受到影响。个别教师未按规定安排调补课，擅自调课或离岗，且未提前报备或通知学生，影响了教学工作的正常开展。

（二）学生参与度不足

课堂上，有部分学生全程低头，不参与课堂互动，缺乏主动学习的积极性，与课堂脱节严重。

四、工作建议

（一）加强教学秩序管理

请各位系部领导高度重视关键时期的教学秩序问题。抽调学生训练或彩排时，排练老师需跟任课系部教办室报备；被抽调班级若无法正常上课，可安排自习或调补课，任课教师不得私自脱岗或调课；因公外出学习的教师需至少提前一天报备并通知学生。质控办将联合系部重点巡查“有课不上、私自离岗、私自调课”等情况，保障运动会及五一假期前教学秩序平稳有序。

（二）提升课堂吸引力

教师可优化教学方法，采用多样化的教学手段，如小组讨论、案例分析等，增强课堂趣味性与互动性，吸引学生积极参与课堂，提升学习兴趣与主动性。

质量监控与考核办公室

2025年4月25日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	经济管理系	段凤	图形图像处理	24电商05班
2	沧州校区	马克思主义 学院	杨晓雪	国家安全教育	24艺术教育5-6 班
3	沧州校区	经济管理系	毕婧	大学英语	24会计02班
4	沧州校区	经济管理系	王海华	创新创业教育	23托育02班
5	泊头校区	学前教育系	赵雅堃	幼儿教师语文素 养	24学前13班
6	泊头校区	小学教育系	范惠姣	教育心理学	24特教1班