

教学督导简报

2025年4月14日-4月18日

一、总体情况

在4月14日至4月18日期间，质量监控与考核办公室对教学情况进行了全面巡查，重点关注课堂秩序与互动质量。本周累计完成2个校区、6栋教学楼的动态巡查40余节次，组织督导人员随机推门听课6节次，其中艺术系2节、马克思主义学院1节、公共教学1节、学前教育学1节、小学教育系1节。整体来看，教学秩序保持平稳，师生精神面貌良好，教学运行规范有序。

二、教学督导过程中的亮点

（一）教学设计与学生引导

1. 王金平老师（标志设计课程）：通过诊断学生作业，精准定位共性问题，实现“以错促学”；提炼“标志设计六大万能公式”，构建系统知识框架，强化设计逻辑；针对每份作业特点进行差异化点评，提供个性化指导。

2. 祁志娟老师（思想道德与法治课程）：以清晰准确的语言讲述中国特色社会主义法治道路的概念及核心意义，通过视频资料、案例分析及学生讨论等方式，讲清中国特色社会主义“特”在何处，设计解惑环节，组织学生讨论，使学生树立正确的法治观。

（二）实践与趣味教学结合

1. 凌炜老师（大学体育）：紧扣运动会需求，针对性训练跳远起跳腿动作，实现学以致用；通过《反指令往返跑》游戏破冰，激活学生参与度；从一定一跳到五垫跳坑，分层突破动作难点，兼顾不同基础学生。

2. 张俊梅老师（婴幼儿游戏设计与指导课程）：用简练语言和生动资料介绍婴幼儿感觉游戏分类，以视觉游戏和触觉游戏为例讲解设计方法和原则，组织学生设计并参与多种游戏，激发学生积极参与和分析总结。。

（三）知识讲解与实际应用

卢晓洁老师（教师职业道德和政策法规课程）：用简练准确的语言解读教育法条款，联系本地社会生活情况和教师资格证考试真题，使学生充分理解条款内容。





2025. 4. 14-2025. 4. 18随机听课照片

三、存在问题

（一）课堂纪律松弛

部分学生对课堂纪律缺乏重视，迟到了仍陆续进入教室，且未携带必要学习用品（课本、笔记本电脑等），仅佩戴耳机、手持手机，显示出对课堂的不尊重与学习态度的不端正。

（二）学生参与度低

课堂上，有部分学生全程低头，不参与课堂互动，缺乏主动学习的积极性，与课堂脱节严重。

四、工作建议

（一）强化课堂管理

教师应加强课堂纪律管理,对迟到且未带学习用品的学生及时提醒与教育,必要时与学生家长或辅导员沟通,督促学生养成良好的学习习惯,以严肃的课堂纪律保障教学质量。

（二）激发学生学习积极性

教师可优化教学方法,采用多样化的教学手段,如小组讨论、案例分析等,增强课堂趣味性与互动性,吸引学生积极参与课堂,提升学习兴趣与主动性。

质量监控与考核办公室

2025年4月18日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	艺术系	李思逸	中外舞蹈史	24舞蹈教育班
2	沧州校区	艺术系	王金平	标志设计	24视觉设计01班
3	沧州校区	公共教学部	凌炜	大学体育	24艺术教育02班
4	泊头校区	马克思主义 学院	祁志娟	思想道德与法治	24学前17（中芬 ）班
5	泊头校区	学前教育系	张俊梅	婴幼儿游戏设计 与指导	23早教01班
6	泊头校区	小学教育系	卢晓洁	教师职业道德和 政策法规	24特教03班