

教学督导简报

2025年3月10日-3月14日

一、总体情况

本周，质量监控与考核办公室持续开展教学巡查，重点关注课堂秩序与互动质量。本周累计完成2个校区、6栋教学楼的动态巡查80节次，组织督导人员随机推门听课12节次，其中经济管理系5节、马克思主义学院2节、职能处室1节、艺术系1节、学前教育系1节、公共教学部1节、艺术系校外兼课教师1人。教学秩序总体平稳，师生精神面貌良好，教学运行规范有序。

二、教学督导过程中的亮点

1. 教学结构严谨，思政元素融入自然

季佳昕老师在《国家安全教育》中以“党的领导下走好中国特色国家安全道路”为主题，结合丰富案例与互动设计，激发学生兴趣。

尹莹朝老师在《思想道德与法治》中构建“导入探究应用迁移”教学逻辑链，通过社会热点视频融入思政元素，提升课堂深度。

2. 实践教学突出，分层指导效果显著

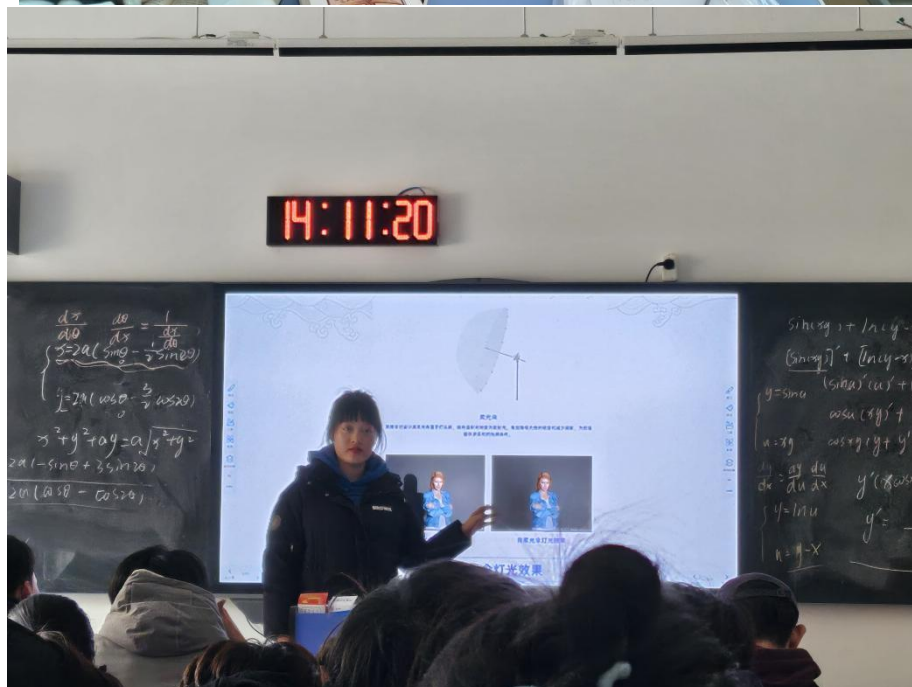
李洪策老师在《财会分岗实训》中通过出纳、会计等角色模拟，强化学生实务能力；教师巡回指导及时解决操作难点。

丁文秀老师在《大数据技术应用基础》中采用“知识点+即时练习”模式（如班级成绩自动化处理案例），提升学生工具应用能力。

3. 课堂设计创新，学生参与度较高

李孟亚老师在《儿童发展心理学》中结合幼儿园实际，通过案例分析讲解“思维形式”，学生互动积极。

郑辉老师在《财务大数据分析》中以企业案例融入“工匠精神”，演示操作步骤清晰，教学结构合理。



2025. 3. 10-2025. 3. 14随机听课照片

三、存在问题

1. 板书设计与互动不足

部分课程板书较少，影响学生知识梳理；个别教师课堂互动环节较少。

2. 学生参与度差异显著

部分课程中学生分享环节存在读PPT现象，缺乏深入讨论；部分课程后排学生听课姿态随意（如玩手机、趴着睡觉等）。

3. 课堂纪律与节奏把控需优化

部分课堂出现多名男生迟到；部分课程讲解节奏偏快，导致部分学生理解困难。

四、工作建议

1. 强化板书设计与互动

建议教师将板书规划纳入备课环节，根据课型特点（如理论课突出框架、实训课标注操作要点）分层呈现知识脉络，避免“PPT搬家”式板书。

2. 提升学生参与深度

针对实践分享类课堂，建议教师提前发布“问题清单”引导学生脱稿阐述，如要求结合2个以上案例说明观点，避免照读PPT。

3. 加强课堂管理与节奏调控

针对课堂纪律松散问题，可以在课前3分钟要求手机入袋、要求迟到学生参与课堂服务等；对教学节奏偏快的课程，建议增加“知识锚点”设计——每15分钟设置1个暂停键：通过1道小题检测、1分钟同桌互讲或1幅思维导图速绘，帮助学生消化内容。同时关注后排学生状态，可通过流动提问的方式，随机抽取座位号调动全员参与。

质量监控与考核办公室

2025年3月14日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	经济管理系	李洪策	财会分岗实训	23会计02班
2	沧州校区	马克思主义学院	季佳昕	国家安全教育	24计算机27班 ,24计算机28班
3	沧州校区	艺术系	刘慧杰	三笔字	音乐方向1班
4	沧州校区	马克思主义学院	尹莹朝	思想道德与法治	24会计05班
5	沧州校区	经济管理系	李洪策	财会分岗实训	23会计02班
6	沧州校区	公共教学部	于淑兰	创新创业教育	23营销01班
7	沧州校区	经济管理系	黄之涵	商务数据分析与 可视化	24电商03班
8	沧州校区	经济管理系	丁文秀	大数据技术应用 基础	24会计04班
9	沧州校区	组织宣传统战部	颜培培	《幼儿教师社交 礼仪》	24舞蹈教育班
10	沧州校区	经济管理系	郑辉	财务大数据分析	23会计02班
11	沧州校区	艺术系	尹伊博文	摄影技术	23级室内设计班
12	泊头校区	学前教育系	李孟亚	儿童发展心理学	24学前转段04班