

教学督导简报

2025年3月3日 - 3月7日

一、总体情况

质量监控与考核办公室本周继续开展全覆盖教学巡查,重点巡查课堂教学秩序、师生互动质量情况。本周累计完成2个校区、6栋教学楼的动态巡查75节次,组织督导人员随机推门听课10节次,其中艺术系3节、马克思主义学院2节、经济管理系1节、学前教育系1节、小学教育系1节、信息工程系1节、职能处室1节。整体教学秩序保持良好,师生展现出积极向上的精神风貌,教学运行平稳有序。

二、教学督导过程中的亮点

1. 案例鲜活,衔接自然:在部分课程中,教师能够巧妙运用时事热点作为切入点,如王萌萌老师的思政课以近日乌克兰谈判热点导入,案例鲜活且具有时代感,实现了从热点导入到理论解析再到价值引领的闭环设计,有效提升了学生的学习兴趣和思考深度。除此之外,她在课上使用的教学视频资源均来源于较权威的媒体,这不仅增强了教学内容的可信度,还通过视觉和听觉的双重刺激,加深了学生对知识点的理解和记忆。

2. 情感共鸣,活跃氛围:部分教师在情感共鸣与课堂活跃度方面表现突出,如董志玮老师通过富有感染力的语言和生动的表情,成功营造了积极的学习氛围,激发了学生的参与热情。

3. 贴合专业,课岗证融合:依据本专业的独特属性与核心要点,精准对接岗位需求,实现课程与岗位深度交融,在本周的课程安排中,贾艳杰老师和张傲雪老师所授课程充分彰显了这一理念。再如,刘静莎老

师在授课时，借助技能大赛的空间设计图，向学生展示了公共区域设计方案，将理论知识与实践操作紧密结合，让学生更直观地了解岗位实际需求，切实体现了“课岗证融合”的教学特色。

4. 注重实践，及时反馈：在幼儿教师口语等课程中，王雨鑫老师采用“练习—展示—反馈”的教学模式，注重学生的实践与反馈，有效提升了学生的实践能力和自信心。





2025. 3. 3-2025. 3. 7随机听课照片

三、存在问题

1. 理论延展性不足：部分课程在理论延展性方面有待提升，需要教师在备课时更加注重知识的深度和广度，以满足高职教育的培养要求。

2. 专业适配度需优化：部分课程内容与专业需求匹配度不高，建议教师在设计课程时充分考虑专业的特点，使教学内容更加贴近实际工作需要。

3. 学生参与度低：在一些课程中，学生参与度有待提高，课堂活动相对较少，且教学方法以讲授为主，略显单一。建议教师适当增加互动环节，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

4. 示范性、重复性练习不足：在学生展示环节，部分教师未能在教学重难点或学生薄弱点上加强示范性、重复性练习，影响了学生技能的迁移与内化。

5. 课堂氛围安静：部分课堂氛围稍显安静，缺乏足够的互动和活力。建议教师增加互动环节，营造更加轻松、活跃的学习氛围。

四、工作建议

1. 提升理论延展性：鼓励教师在备课时注重知识的深度和广度，结合专业特点和行业需求，优化课程内容，提升理论延展性。

2. 加强专业适配度：建议教师在设计课程时充分考虑专业的特点，使教学内容更加贴近实际工作需要，提高专业适配度。

3. 增加互动环节：教师应适当增加互动环节，如提问、小组讨论、角色扮演等，激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高课堂参与度。

以上为本周部分课程的简评及工作建议，质量监控与考核办公室将持续关注教学动态，为提升教学质量提供有力保障。

质量监控与考核办公室

2025年3月7日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	科研处	董志玮	幼儿园游戏生成 与组织	舞蹈方向
2	沧州校区	马克思主义 学院	王萌萌	习近平新时代中 国特色社会主义 思想概论	23电商04班
3	沧州校区	艺术系	王萍	手绘效果图	24室内设计02班
4	沧州校区	艺术系	王雨鑫	幼儿教师口语	24艺术教育04班
5	沧州校区	艺术系	刘静莎	公共空间设计	23室内设计班
6	沧州校区	信息工程系	杨子倪	视频剪辑进阶	23短视频10班
7	沧州校区	经济管理系	王一凡	互联网产品开发	23电商01班
8	沧州校区	学前教育系	张傲雪	婴幼儿回应性照 护	23托育1、2班
9	泊头校区	马克思主义 学院	冯雪	思想道德与法治	24学前10班
10	泊头校区	小学教育系	贾艳杰	大学英语	23英语02班