

# 教学督导简报

2025年2月24日 - 2月28日

## 一、总体情况

质量监控与考核办公室本周持续开展全覆盖教学巡查,重点巡查课堂教学秩序、师生互动质量情况。本周累计完成2个校区、6栋教学楼的动态巡查70节次,组织督导人员随机推门听课13节次,其中经济管理系3节、艺术系2节、小学教育系2节、学前教育系2节、马克思主义学院2节、公共教学部1节、职能处室1节。整体教学秩序平稳,师生展现出良好的精神面貌,教学运行规范有序。

## 二、教学督导过程中的亮点

1. 大部分教师能做到教态自然亲和,语言生动流畅,课堂节奏把控精准,高飞老师在《托育服务政策法规与伦理》这门课中,及时根据云班课答题数据调整教学节奏,给予学生针对性指导。

2. 大部分教师能做到教学设计严谨,案例与理论紧密结合,李安琪老师《学前教育学》这节课通过思维导图增强知识可视化,强化知识脉络梳理。

3. 部分老师在课堂实施过程中,教师注重调动学生主体性,通过多样化的互动形式激发学习参与,体现了"做中学"的教学理念,其中王红莉老师《管理学基础》这节课很好的践行了"以学生为中心"这一教学理念。



2025. 2. 24-2025. 2. 28随机听课照片

### 三、存在问题

1. 在部分课程的学生展示环节,学生的思维深度还有较大的提升空间,展示内容有时较为浅显,未能充分挖掘主题的内涵。

2. 个别教师在授课过程中缺乏精心设计的板书,这在一定程度上影响了学生对知识框架的梳理与把握。

3. 部分课堂的学生参与度较低,存在较为明显的低头玩手机现象,导致课堂氛围不够活跃,教学互动效果不佳。

### 四、工作建议

#### 1. 提升学生展示思维深度

教师在学生展示前,应加强对学生的指导,帮助学生明确展示主题的核心要点,引导他们从多角度、深层次去思考问题,例如通过提供相关的背景资料、提出启发性问题等方式,激发学生的深入思考。

#### 2. 加强板书设计

鼓励教师在备课过程中,将板书设计作为重要环节,根据教学内容提前规划好板书结构,使其与教学进度相匹配,清晰地展现知识的逻辑关系,便于学生理解和记录。

#### 3. 提高学生参与度

教师应优化教学方法,增加课堂互动环节,如采用提问、小组讨论、课堂游戏等方式,激发学生的学习兴趣,让学生主动参与到课堂中来。同时,合理安排教学内容,结合学生的实际需求和兴趣点,使教学更具吸引力。

质量监控与考核办公室

2025年2月28日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	公共教学部	王侠	军事理论	24计算机20班 ，24计算机19班
2	沧州校区	马克思主义学院	李敏	形势与政策(讲座)	24电商05班,24 电商06班
3	沧州校区	实训中心	殷檬檬	信息技术	24电商01班
4	沧州校区	经济管理系	谢晓晴	社群运营	23电商06班,23 电商05班
5	沧州校区	艺术系	刘慧杰	三笔字	音乐方向1班
6	沧州校区	经济管理系	李雪	大学英语	24电商01班
7	沧州校区	马克思主义学院	陈荟萍	习近平新时代中国 特色社会主义 思想概论	23托育01班
8	沧州校区	经济管理系	王红莉	管理学基础	24电商02班,24 电商01班
9	沧州校区	学前教育系	高飞	托育服务政策法 规与伦理	23托育01班
10	沧州校区	艺术系	李安琪	学前教育学	音乐方向2班
11	泊头校区	小学教育系	张丽霞	实用英语交际	24英语01班
12	泊头校区	学前教育系	王艳	大学英语	22中招01班
13	泊头校区	小学教育系	范北胜	初等数论	24小教02班