

教学督导简报

2025年2月17日 - 2月21日

一、总体情况

新学期伊始，春意渐浓的校园重现蓬勃生机。作为本学期首个教学周，质量监控与考核办公室开展全覆盖教学巡查，重点巡查课堂教学秩序、师生互动质量及教学设备运行情况。本周累计完成2个校区、6栋教学楼的动态巡查82节次，组织督导人员随机推门听课4节次，其中经济管理系1节、艺术系1节、学前教育系1节、职能处室1节。本周随机抽取了胡朝霞、王琳、张俊梅和陈柯青四位老师，她们在教学中都展现出了较好的职业素养，教态自然大方，授课逻辑清晰，合理利用板书，师生互动自然。整体来看，大部分师生都展现出了新学期饱满的精神面貌和规范的教学运行态势。

二、教学督导过程中的亮点

1. 创新协作机制激活课堂：部分教师灵活构建多层次小组合作模式，通过差异化任务设计激发学生参与热情，建立“问题共研-方案共创-成果共享”的良性循环，有效提升知识转化效率。

2. 价值引领有机融合专业教学：专业课教师深度挖掘教学内容中的育人要素，将职业素养培育与行业发展动态自然衔接，使学生在掌握专业技能的同时，潜移默化建构起符合时代要求的价值认知体系。

3. 教学设计驱动自主管理：教师通过创设沉浸式学习情境增强课堂吸引力，运用任务驱动法保持教学节奏张力，让学生在主动探究中实现自我约束，形成“兴趣牵引-深度投入-行为自律”的教学磁场效应。



2025. 2. 17-2025. 2. 21随机听课照片

三、存在问题

1. 教学场景中存在手机无序使用现象,学生在课堂使用手机会显著降低学习专注度,部分教师未能建立有效的课堂设备管理制度,导致教学互动质量下降。可参考"无手机课堂"管理模式,通过教学软件发布实时任务强制参与,结合小组讨论等形式重构课堂互动机制。

2. 个别教师存在教学方法固化现象,表现为对教材内容的机械复述占主导,板书设计缺乏系统性规划,存在知识点呈现碎片化问题。建议采用案例教学法整合时事热点,通过多媒体资源重构知识框架,同时实施板书规范化标准,确保知识脉络可视化呈现。

3. 部分教室存在卫生打扫不及时的情况，下课后偶尔出现灯管、投影仪未关闭现象。建议各班落实值日责任制，安排学生在课后五分钟内完成电源检查。

4. 部分教室后门紧锁，一方面存在一定的消防安全隐患，另一方面为校系两级巡查工作带来了诸多不便。

四、工作建议

1. 课堂手机管理优化建议：

试行“学习工具分区管理”：课前由班委统一保管手机至指定收纳袋/前排课桌，课后及时归还；

推行“10分钟互动单元”：教师每15分钟通过云班课发布限时随堂任务（如思维导图填空、案例选择题），任务完成度纳入平时成绩。

2. 鼓励教师实施“课堂黄金五分钟”行动：每节课预留5分钟开展“学生提问-教师提炼-集体梳理”的闭环小结。

3. 教学环境管理强化措施：

执行“离教室两查制度”：查电源（关闭投影、空调、电灯、总闸）、查卫生（讲台复位、垃圾入篓）；

4. 巡查通道管理要求：即日起所有教室后门须保持畅通，对违规上锁教室进行台账记录并通报所属系部。

质量监控与考核办公室

2025年2月21日

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	经济管理系	胡朝霞	大数据技术在财务中的应用	23会计02班
2	沧州校区	人事处	王琳	渠道管理	23营销01班
3	沧州校区	艺术系	陈柯青	中国画	美术方向1班
4	泊头校区	学前教育系	张俊梅	学前儿童游戏活动指导	22中招02班