



三等奖；参加河北省职业院校（高职）平面设计技能大赛三等奖 1 项。经济管理系参加河北省职业院校学生技能大赛企业经营沙盘模拟赛项，获二等奖；参加河北省职业院校技能大赛商务数据分析比赛，获得三等奖。小学教育系组织参加河北省职业院校技能大赛小学教育活动设计与实施比赛，获三等奖；参加河北省职业院校技能大赛英语口语大赛，获三等奖 2 项。学前教育系参加 2024 年河北省职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛暨国赛选拔赛和 2024 年河北省高职院校技能大赛婴幼儿照护赛，获二等奖（见图 1-18）。



图 1-18 学生技能大赛获奖合影

（二）课证融合，提升职业素养

学校深入推进“课证融通”工程，将 1+X 证书、职业资格证书制度融入人才培养方案，鼓励学生参加本专业的证书考试，鼓励教师编写 1+X 证书、资格证书教材。2024 年，全校开展 1+X 证书试点 14 个，覆盖 18 个专业，目前 1+X 证书已考证学生数 215 人，证书获取率 100%（见表 1-8）。



*数据来源于 1+x 证书考试平台

序号	证书名称	考证人数	通过人数	通过率
1	直播电商（初级）	40	40	100%
2	业财一体信息化应用（中级）	40	40	100%
3	青少年劳动教育职业技能等级证书（中级）	50	50	100%
4	实用英语交际职业技能等级证书（初级）	25	25	100%
5	幼儿照护	40	40	100%
6	母婴护理	20	20	100%

表 1-8 1+X 证书学生考证通过率



第二部分 服务贡献

一、服务行业产业

(一) 依托继续教育，培育行业专才

党的二十大报告明确提出，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。继续教育作为健全终身教育体系的主要构成部分，在实现共同富裕、建设学习型社会过程中肩负着重大历史责任。学校严格落实教育部颁发的《有关严格规范高等学历继续教育校外教学点设置与监管工作的通知》等文件精神，持续发展继续教育，做好继续教育人才培养工作，不断为行业企业提供专业人才。

学校参照 2024 年最新人才培养方案，调整课程计划，加强课程建设，以提高继续教育学生实践能力、职业素养和创新精神为重点，促进学生知识、能力、素质协调发展。同时，通过入学教育及日程课程思政教育，把社会主义核心价值观融入成人教育全过程，全面提升继续教育学生的思想道德素质和综合素养。2024 年，学校函授在校生 4656 人，创历史新高（近三年录取人数，见表 2-1）。同年毕业生数为 1778 人，为学校函授教育有史以来毕业生人数最多的一年。经学校领导审批、省考试院批准，2024 届将继续招收专科批次的成人函授学生，拟录取五个专业共计 1310 名新生（见表 2-2）。



*数据来源于教育部成人高校招生来源计划网

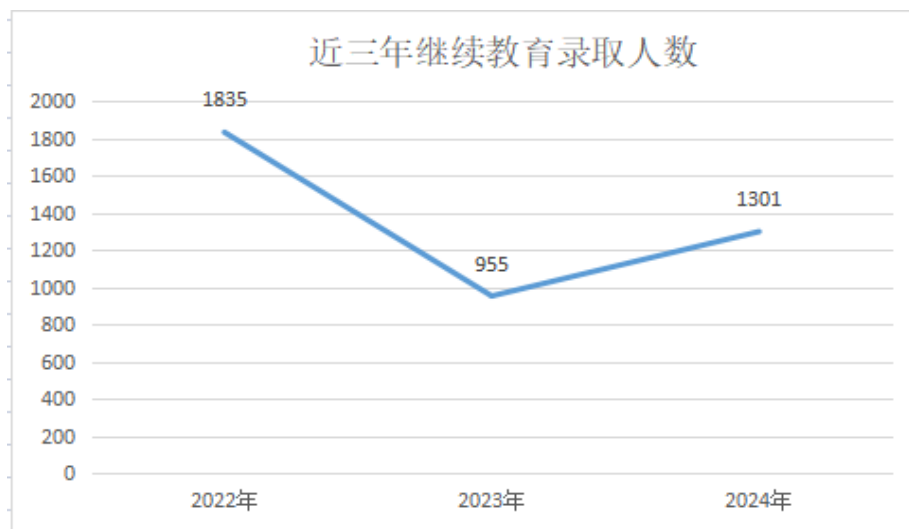


表 2-1 学校近三年继续教育录取人数

*数据来源于教育部成人高校招生来源计划网



表 2-2 2024 年继续教育招生计划

（二）依托职业培训，服务行业发展

社会培训是高职院校利用自身资源和优势为社会提供直接服务的重要方式。学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，加大力度，依托学校专业特长开展社会培训工作。

9 月份，学校依托沧州市学前教育产教联盟与沧州市幼儿教师协会，联合在沧州市第二幼儿园举办了幼儿教师学术



交流培训活动。沧州市幼儿教师协会会长王金兰、天津市滨海新区教师发展中心学前教育研究室主任张丽、天津市滨海新区大港第一幼儿园园长赵之娥和邯郸市邱县教体局副局长张丽英等参加此次活动。沧州市各县市幼儿园 200 余名教师参加了本次本培训（见图 2-1）。本次培训开阔了沧州市幼儿园教师教育理论的视野，让大家对幼儿自主游戏的组织有了更加清晰的思路，同时也搭建了省内外幼教同仁沟通交流的桥梁，是进一步推动京津冀一体化战略，促进沧州学前教育高质量发展的一次重要的实践。



图 2-1 培训活动现场

（三）依托科研平台，驱动技术革新

党的二十大报告提出了职业教育“三融”理念，科教融汇是其中的重要一环，通过科学研究成果与教育教学实践深度融合，为职业教育发展和高素质技术、技能人才培养注入新动力。2024 年 4 月学校党委研究并出台了三项制度《沧州幼儿师范高等专科学校科研团队建设管理办法》《沧州幼儿



师范高等专科学校科研平台建设与管理办 法》《沧州幼儿师范高等专科学校专家智 库管理办法》。

学校积极鼓励教师面向政府、行业、企业开展技术服务，并将其纳入教师年终考核指标体系。不断加强横向课题申报力度，提高科研奖励标准，鼓励教师发表高质量论文、发明专利、发明实用新型专利。本年度面向政府、行业、企业承接的技术服务项目 3 个，到款额 3 万元。学校教师本年度共申请专利 11 项（见表 2-3），4 月份学校与企业签订了技术转让服务合同，向企业转让“一种便携性水环境监测装置”“一种计算机网络工程布线固定装置”等实用新型专利 6 项，到款额 0.36 万元。

*数据来源于国家知识产权局官网



表 2-3 学校近三年申请专利数量

6 月份，学校共立项了包括“基于‘数智运河’模式的语言文字推广基地建设实践探索”和“数字化视域下中华优秀传统文化传承路径探究”在内的 18 个科研团队项目，以及包括“数字大运河协同创新研究中心”、“匠承燕赵非遗



文化产学研融创平台—黄骅非遗面花技艺的传承与发展”和“健康体适能技术中心”在内的 3 个科研平台项目，此外还建立了 1 个专家智库项目：“沧州大运河文化国际传播研究院”。目前这些科研团队、科研平台、专家智库孵化的科研成果主要有：立项省课题 10 项、市课题 43 项，发表论文 27 项，申请专利 3 项，开发软件 1 项，开展技术研发、科技调研、学术交流等科研活动 15 次，获得省级比赛奖项 5 项。

二、服务区域发展

（一）提供人才支持，主动服务京津冀

随着京津冀一体化战略的深入推进，学校积极发挥地理优势，不断加强教育创新，培养了大批适应区域经济社会发展需要的技术技能型人才，为推动京津冀地区的繁荣发展贡献力量。2024 届毕业生中，有 4780 人留在了京津冀地区工作，占今年毕业生的 97%，较 2023 届环比增加了 5%（见表 2-3）。



*数据来源就业服务平台统计

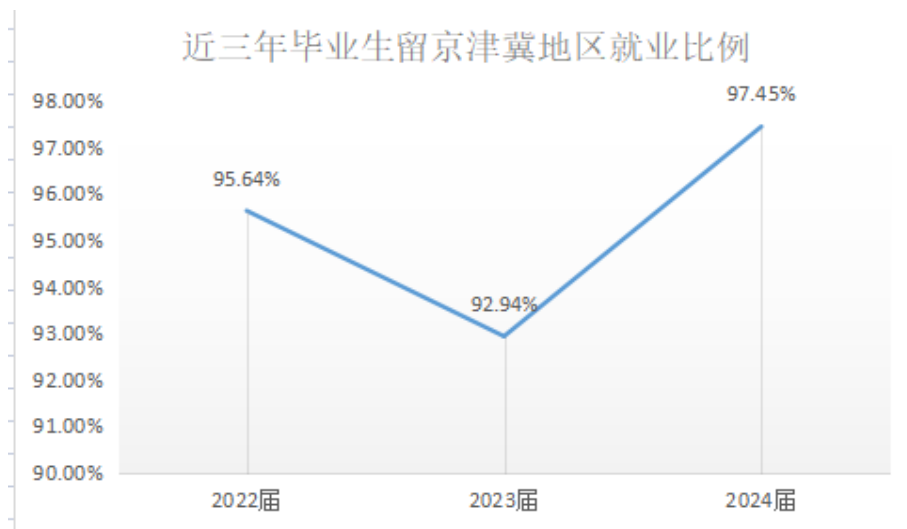


表 2-4 近三年毕业生留京津冀地区就业比例直线图

11月，京津冀劳务区域协作对接会暨沧州市高校毕业生等青年群体就业招聘会在河北省沧州市国际会展中心举办。此次招聘会以“区域协作齐发力 共创就业新篇章”为主题，旨在加强京津冀地区劳务协作，促人力资源合理流动与优化配置。学校高度重视此次活动，就业服务中心积极组织，各系部积极响应，艺术系、经济管理系、机械与信息工程系师生共计200人参与了线下活动（见图2-2），学前教育系、小学教育系500余名学生参与了线上活动。在招聘活动现场，学生们通过咨询相关企业单位，深入了解就业形势和职位要求，为自己今后找工作奠定了良好的基石。



图 2-2 学生参加精进就劳务区域协作对接会

（二）提供专业服务，助力乡村振兴

1. 下沉干部，开展驻村帮扶

2024 年 1 月，学校选派董志永、孙梦辉、徐民发等五位干部、职工，分别前往泊头市营子乡姜庄村和东光县找王镇搬庄村开展驻村工作。开展驻村工作以来，驻村干部积极宣传党的政策，夯实基层支部组织建设，组织在村的党员和部分群众代表，宣讲党的二十届三中全会精神，利用宣传栏、微信群、大喇叭等形式，在特殊时间节点，发放《社会主义核心价值观》宣传手册，全面宣传党的宗教政策及社会主义核心价值观，积极引导信教群众树立正确的宗教观，丰富群众精神文化生活。每月组织党员主题党日活动，已累计开展了 6 次；规范组织党员大会集中学习 2 次，组织党员大会 1 次。深入群众，为群众服务，组织开展了义诊、慰问困难户和孤寡老人、关注和慰问留守儿童、组织基层党建讲座、组织村两委外出参加观摩等活动。



典型案例 七

学校下沉工作队组织开展义诊活动

九重阳，岁岁安康，尊老、敬老、爱老、助老是中华民族的传统美德，为弘扬民族文化，10月11日上午，沧州幼儿师范高等专科学校下沉工作队特邀沧州市人民医院医疗专家团队走进泊头市营子镇姜庄村开展义诊活动（见图2-3）。

义诊现场，市人民医院心血管科、骨科、甲乳外科、妇科、儿科等科室的医生专家免费为村民做了血压、血糖、心电图、甲状腺、B超等检查，耐心地指导老人们科学用药、注意膳食管理和适度活动。活动现场还发放了老年健康生活知识手册等知识宣传手册，加深老年人对健康知识和健康服务政策的理解，有针对性地提出治疗建议和方案。

义诊期间，沧州市人民医院与姜庄村党支部签订了“区域医疗合作党建共建基地”协议并授牌，为村卫生室选配了沧州市人民医院泊头籍三名健康管理员，长期为村民守好健康防线。

此次义诊共服务村民近百名，送医到家，让村民在家门口享受到了市人民医院优质的医疗服务，受到村民的高度评价。下沉工作队将与村两委紧密协同，推进与市人民医院的深度合作，共同探索党建引领乡村振兴的新模式，推动实现优质医疗资源共享，提升基层医疗服务水平，用实际行动为群众办实事、办好事，助力乡村振兴。



图 2-3 义诊活动现场合影

2. 电商直播，开展经济帮扶

沧州地区拥有丰富的农产品资源，如鸭梨、小枣、冬枣



等，这些优质的农产品往往难以走出当地市场，农民的收入也因此受限。学校电子商务专业师生利用所学的电子商务知识，搭建了直播所需的技术平台，在直播中，师生们不仅展示了农产品，还通过互动环节增加了观众的参与感，如在线问答、抽奖等，提高了直播的吸引力。2024年9月，通过抖音直播培训赋能泊头市营子镇桑葚文化，开展桑葚及周边产品售卖，销售效果良好，不仅锻炼了学生的销售技能，也为当地农民带来的增收，同时也传播了沧州文化（见图2-4）。



图 2-4 电子商务学生通过网络平台销售桑葚

典型案例 八

以直播带货为翼，翱翔乡村振兴新蓝海

2024年，电子商务专业在服务地方经济与社会发展的宏伟蓝图中，以创新的视角和务实的行动，绘制了一幅幅助力乡村振兴的壮丽画卷。

直播带货：开启乡村农产品销售新纪元

师生精心策划并实施了“馋小猫”零食汇直播带货系列公益活动，从学生中遴选出一批优秀的主播和运营人才，组成了一支师生联手的强大团队。通过直播讲述每一款产品背后的故事，从种植、采摘到加工，让观众在品尝美味的同时，



也能感受到乡村文化的独特韵味。直播间内最高在线人数达到了 363 人，平均在线人数稳定在 224 人。不仅彰显了活动的广泛影响力，也生动展现了农产品通过直播这一新兴渠道。（见图 2-5）



图 2-5 电子商务学生直播农产品现场

电商教育下沉：点亮桑农抖音运营新技能

为了从根本上提升乡村电商发展的内驱动力，电商专业教师团队深入到泊头市营子镇农民当中，开展了一系列以抖音直播短视频运营为核心的知识普及与技能培训。通过一系列的讲座和辅导，帮助桑农们掌握短视频制作与直播销售的精髓。这些措施不仅显著提升了乡村电商领域的专业技能水平，同时也为乡村经济实现长期稳定发展奠定了坚实的人才基础（见图 2-6）。



图 2-6 直播短视频培训现场

展望未来：深化合作，共创乡村振兴新篇章

站在新的历史起点上，电商专业将继续秉持开放合作、创新驱动的发展理念，以更加卓越的专业能力和贴心的服务，深化与乡村地区的合作与交流，探索多元



化的电商服务模式和技术手段，为地方经济的持续发展贡献力量。

3. 推普宣传，开展文化帮扶

学校 2022 年被评选为河北省语言文字推广基地，为深入贯彻习近平总书记关于语言文化的重要指示精神，加大国家通用语言文字推广力度，助力乡村振兴战略实施，本年度校语委和语言文字推广基地牵头组织了两次大型“职业技能+普通话”助力乡村振兴活动，均在沧州教育公众号发布宣传新闻。

4 月份，语言文字推广基地团队组织助力营子镇产业发展和文化传承解说比赛系列活动。学校语委办联合经济管理学院电子商务专业和学前教育系团委，组织 29 名师生，前往营子镇产业园开展桑葚解说和文化场馆解说活动。泊头市团委和营子镇政府领导共 6 人参加了此次活动。此项活动为营子镇的产业发展和文化传承贡献了一份力量，而且本次活动也对学校各专业的产教融合、校企合作建设起到了积极作用。

典型案例 九

“职业技能+普通话”助力乡村振兴

为加强国家通用语言文字推广力度、提高语言文字服社会务的功能，加大职业教育产教融合的发展，助力乡村振兴，建设和美乡村，2024 年 4 月 17 日，沧州幼儿师范语言文字推广基地在营子镇弘德文化园举行助力营子镇产业发展和文化传承解说员培训成果展示赛活动（见图 2-7）。

本次比赛是针对 2023 年学校赴营子镇开展产教融合基层调研的一次成果展示，是助力营子镇产业发展和文化传承的一项实施举措。赛前，团营子镇委领导解读场地实景，并及时提供文字底稿，沧州幼专指导教师，根据前期调研结果，又分别从解说员的职业教育理念、待人待物礼仪、口语表达技巧、解说现场技能，



四方面集中培训，同学们也投入到积极的备战中，校内外领导和师生精诚协作，合力打造最佳解说效果。

比赛现场，选手们从容镇定，解说流畅、仪态端庄得体，在党史学习教育馆选手们以昂扬饱满的热情分阶段接续讲述了我党发展壮大，取得辉煌成就的光辉历程。在桑椹文化馆选手们从泊头桑椹 logo 设计、桑文化介绍、泊头植桑史，历史典故，泊头桑产业等方面为切入点，一一介绍了泊头特色产业发展历程与深厚的文化底蕴，赞扬了营子镇人紧跟时代步伐，创造辉煌新天地的奋斗精神（见图 2-8）。

本次活动的开展，不仅能够推动沧州幼专课岗融通、产教融合真正落地，也使职业教育和普通话同向同行，共同助力营子镇的乡村振兴工作，不断弘扬和美乡村产业文化，持续推动营子镇产业发展。



图 2-7 “职业技能+普通话”助力乡村振兴活动合影



图 2-8 学生讲解比赛现场



8 月份，语言文字推广基地团队组织申报了全国大学生推普助力乡村振兴暑期实践志愿服务团队项目，学校共有 2 支团队入选，是整个沧州地区唯一入选的学校。在本年度的暑假，申报团队赴东光和泊头各县镇进行了暑期实践，最终完成教育部材料的提交，本次活动对助力乡村振兴的建设同样发挥了重要作用。

典型案例 十

“推普助力乡村振兴”暑期实践活动

2024 年“推普助力乡村振兴”全国大学生志愿服务活动的两支团队在学校语言文字推广基地教师孙梦辉、孙彤、黄冬冬的带领下，于 8 月份赴河北省泊头市营子镇和东光县找王镇及部分社区开展普通话推广活动。服务队员们深入学校、社区、广场、商圈、田间地头等场所开展调查，进行宣传与讲解，详细了解了当地不同年龄段、不同职业人群的普通话推广和使用情况，并根据调研情况有针对性地开展了一系列推普助力乡村振兴活动（见图 2-9）。

在泊头市和东光县所属辖区内，服务队员们针对当地民众普遍存在不习惯使用普通话或发音不准的现象，创新宣传方式，辅以故事讲演、文辞吟诵等形式，让当地民众形象感受语言的文明和魅力。

志愿者们还精心设计了一系列面向学前儿童的趣味活动（见图 2-10），让孩子们在游戏中感受普通话的魅力。在幼儿园和小学，孩子们的热情和积极性都普遍高涨，纷纷表示日后要多讲普通话、讲好普通话，努力成为对社会最有用的人。

此次活动，沧州幼专志愿者们用实际行动诠释了新时代大学生的家国情怀和社会担当。他们表示，不管是从城镇到乡村、从孩子到老人，无不心怀着紧跟时代步伐前进的心声。作为祖国的新生力量，他们将从说好用好普通话开始，为祖国的强大贡献青春的智慧与力量，助力乡村振兴，传承文明。