



26	OFFICE 职场精英俱乐部	30	30	殷檬檬
27	广场舞社	50	14	滕叶
28	模特社	48	14	薛颖
29	solo 舞蹈社	35	29	王明华
30	兵棋推演社	32	15	王侠
31	蓝染社团	20	25	周璐
32	梦之声口语社	33	21	黄冬冬
33	播音与主持社	28	18	马千然
34	校史解说社	34	14	多存娥
35	传统文化学习与心理疗愈社	15	18	董云焕
36	天翼鼓音社	39	26	范恒教
37	大学生知行社	22	16	颜美雪
38	灵魂话剧社	32	40	刘家宇
39	羽毛球社团	30	20	朱嘉诚
40	English Valley	70	20	赵蕾

表 1-3 社团基本情况

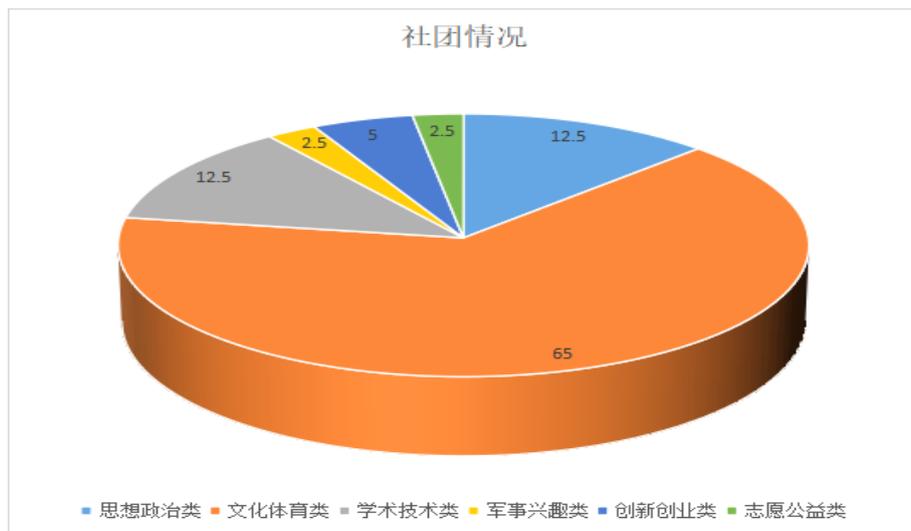


表 1-4 社团类型分布

学校社团坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，团结广大青年学生，坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。3 月份，举办了唱响新时代雷锋精神、学雷锋系列活动；4 月份，组织开展了“铭记峥嵘往昔，传承红色血脉”全民国家安全教育日活动、举办了“远离毒品 享



受青春”主题宣讲活动（见图 1-5），加强大学生禁毒教育；5 月份，举办了大学生禁毒知识竞赛；6 月份，组织了“筑梦青春，只等你来”校园双选会志愿服务活动；9 月份，学校举办了迎新志愿服务活动；10 月份，召开了“社彩纷呈 团聚沧幼”2024 年社团双选会（见图 1-6）；11 月举办了“青年马克思主义者培养工程”培训班，200 余名师生代表参加理论课程和实践课程。



图 1-5 党委委员、组织宣传统战部部长在“禁毒”宣讲活动中讲话



图 1-6 新校区社团双选会现场



典型案例 四

社团 45 分钟效应

社团是学校立德树人、教书育人、校园文化建设的重要组成部分。“社团 45 分钟效应”这一课题于 2024 年 4 月提出,旨在解决因策划不周、时间分配不当、学生积极性差等导致的社团活动效率低下的问题,提高社团工作在人才培养中的积极作用。

引领效应。各社团都要确定本社团在价值观、先进思想、文化知识、文明礼仪、健康情趣、习惯养成等方面的正面核心要素,通过教师或优秀成员的榜样引领、经验分享、示范带动,激励促进社团全体成员追求卓越,取得进步和发展。(见图 1-7)

心理效应。社团作为校园内特殊的集体,在心理育人方面有一定的相对优势,要在为全体成员提供积极情感情绪支持,打造阳光健康心理上做出努力。

课程效应。与课程教学相比,社团打破了原有班级重新组合,满足了不同兴趣、不同层次、不同水平学生的需要,社团活动要在提高人性化水平、突出娱乐性健康性、减少竞技性评比性做出努力。

促进效应。社团具有团体的特点,较成员所在班级人数少,故活动参与度高,且参加社团活动时,均有他人在场,从而促进了个体的行为能力或水平发挥。(见图 1-8)

校团委密切跟进、加强指导监督,助力丰富形式,重视内容改革创新,强化育人效果,提高了工作效率。促进了成员的社交能力提升,在促使个体形成积极的身份认同和自我实现方面发挥了积极作用。社团成员的专业能力实践能力合作能力创新能力均得到明显提升。



图 1-7 淑雅礼仪社礼仪操展示



图 1-8 播音与主持社学生主持节目

(四) 志愿服务

大学生志愿服务是培养大学生社会责任感、团队合作精神和实践能力，增强其社会参与意识，提升个人品格修养和综合能力的重要途径。通过志愿服务，大学生能够将所学知识应用于实践，服务社会，实现自我价值，为未来职业生涯和社会生活打下坚实基础。校团委在校党委的坚强领导下，一直致力于引导和帮助在校大学生团员和青年学生踊跃参加社会实践、志愿服务项目，引导大学生团员和青年学生在基层服务中锻炼、成长、成才。志愿活动涵盖了教育、文化、环保、健康等多个领域，累计校内外志愿服务活动达 200 余次，累积时长多达上万个小时，为传递爱心、传播文明贡献了沧幼学子的青春力量，为社会做出了积极贡献。

3 月 5 日是学雷锋纪念日，也是“中国青年志愿者服务日”。雷锋精神是中华民族宝贵的精神财富，它激励着一代又一代的青少年健康成长，为深入贯彻关于传承和弘扬雷锋精神重要指



示精神，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，努力在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的养成，沧州幼儿师范高等专科学校开展了“纪念雷锋、学习雷锋，志愿服务、奉献青春”的主题系列活动。小学教育系以“传承雷锋精神 展现青春风采”为主题开展了趣味运动会，通过托球跑、萝卜蹲、太头人等趣味项目，学生们互相鼓励、互相帮助，共同面对挑战，不仅锻炼了身体，还增进了友谊，增强了学生“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，让学生在运动中深刻领悟了雷锋精神的内涵和精神实质。经济管理系开展了“向雷锋同志学习”的主题活动，鼓励志愿者在校园内宣传“雷锋精神”，组织学生深刻参与“学雷锋”的社会实践中，组织学生打扫卫生，美化校园卫生，做校园美丽的实践者（见图 1-9）。艺术系开



图 1-9 志愿者清扫校园卫生

展了学习雷锋系列活动，组织学生观看了《永远的雷锋》纪录片，开展了“弘扬雷锋精神，凝聚奋进力量”的主题研讨会，



和主题朗读比赛，在活动中鉴定和弘扬雷锋精神。

学校团委积极响应团中央、团市委的号召，认真开展大学生志愿服务西部计划工作，号召更多的应届毕业生积极投身到西部计划服务当中，助力脱贫攻坚和乡村振兴，在西部基层的广阔天地中受锻炼、长才干、做贡献，用满腔的热情和辛勤的汗水为西部建设谱写了一曲激昂高亢的青春之歌。学校学前教育专业的 2024 届毕业生段钰莹、王可意，7 月下旬投身到“大学生志愿服务西部计划”中，分别被分配到新疆生产建设兵团 69 团幼儿园和阿勒泰市哈巴河县童桦幼儿园。他们的事迹被《沧州晚报》进行了专题报道（见图 1-10）。



图 1-10 《沧州晚报》报道学校志愿服务西部计划志愿者

典型案例 五

青衿献爱，公益善举暖人心

学校历来重视学生的社会服务教育，在学校和系部的大力支持下，运河意象科创志愿服务团队的学子们在多个志愿服务领域展现出了非凡的担当与活力。

关爱留守儿童，送去丝丝温暖。在今年的大学生暑期三下乡社会实践活动中，



学生志愿者团队以关爱留守儿童为主题开启了一场温暖之旅。从7月中旬开始,学生志愿者团队就陆续深入沧州盐山、南皮、东光、海兴、沧县等乡镇,通过问卷及访谈等方式调查了解当地留守儿童现状(见图1-11);积极参与了沧州善行公益团队组织的四川大凉山留守儿童关爱活动,通过帮忙整理物资,为孩子们送去温暖。这一事件还得到了相关媒体的关注与报道。之后在8月中旬举行的“感触大凉山——沧州善行公益团队大凉山系列活动专题分享会”上,沧幼学子屈丞贻作为大学生志愿者代表在会上与大家分享了此次的活动心得(见图1-12)。



图1-11 沧学生志愿者与留守儿童合影

助力乡村振兴,青年公益创业赛获佳绩。在2024河北省青年志愿服务公益创业赛的舞台上,团队更是凭借“遥遥领先——助力运河乡村数字化农业新发展”这一乡村振兴主题项目脱颖而出。该项目聚焦乡村发展痛点,创新性地提出数字化农业解决方案,致力于构建全新的农业生态系统,最终荣获河北省优秀示范项目称号。



图 1-12 团队师生分享会合影

四、就业质量

近年来，高校毕业生就业形势复杂严峻，就业工作任务艰巨。为贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现高质量就业，学校党委高度重视毕业生就业工作，不断提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、工作调整。

（一）毕业生就业情况

学校 2024 届毕业生规模为 4905 人，截止到 2024 年 11 月底，教育部就业管理系统中已落实毕业去向 4613 人，毕业生毕业去向落实率为 94.05%，学生毕业去向确认率达 96.64%（见表 1-5）。学校在校生专接本人数持续增加，2024 年共有 961 名同学成功接本（见表 1-6）。2024 年 6 月份学校在河北省高校就业工作视频会议上进行了典型经验发言。



*数据来源于学校就业信息平台

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数	人	4757	4905
2	毕业去向落实人数	人	4523	4613
3	月收入	元	3229	3150
4	毕业生升学人数	人	601	961
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3877	3656
	其中：面向第一产业	人	128	34
	面向第二产业	人	1024	472
	面向第三产业	人	2725	3195

表 1-5 毕业生情况表

*数据来源于学校就业信息平台

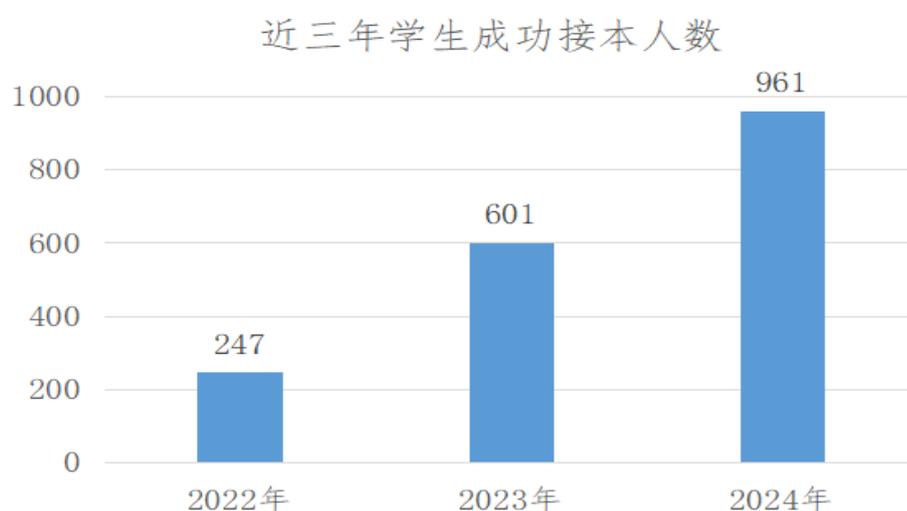


表 1-6 学校近三年学生接本人数

(二) 多措并举，提高学生就业质量

1. 访企拓岗，拓宽就业渠道

学校坚决执行教育部开展的全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动，组织和动员学校党委书记、校长、各系书记、主任和教研室主任走访用人单位，加强学校和行业、企业交流，开拓岗位，促进毕业生充分就业。目前全校已走访用人单位 112 次，开拓用人岗位 1200 多个，有力地促进了毕业生就业（见图 1-13）。



图 1-13 沧州幼专访企拓岗专项行动

2. 就业帮扶，打通就业最后一公里

学校始终坚持做好离校毕业生未就业学生的就业帮扶工作，离校不离心，服务不断线，打通就业最后一公里。特别是重点关注家庭困难、就业困难、身体残疾、有心理问题的学生和后进生的就业工作，开展“一对一”服务，确保 2024 届建档立卡学生及其他特殊群体毕业生就业率高于普通毕业生。学校 2024 年帮助 276 名特殊群体毕业生申请和发放求职补贴资金 55.2 万，特殊群体毕业生年度就业率达到 95% 以上。

3. 开展毕业生就业跟踪与就业质量调查工作。

为了更科学、更全面、更客观的掌握学生就业情况，综合评价学校毕业生的就业状况，继续引入第三方就业评价机制，开展毕业生就业情况跟踪调查及用人单位走访工作，了解毕业生就业情况，加强与用人单位联系，撰写和发布毕业生就业情况年度报告。



典型案例 六

开展就业质量报告解读工作，形成人才培养工作的闭环

为深化招生、培养、就业的联动机制，学校启动第三方评价，进行就业跟踪调查，并在此基础上撰写人才培养质量评价报告。5月份邀请麦可思数据公司专家，针对2023届人才培养质量评价报告进行解读，反馈学校的人才培养工作，深化招生、培养、就业联动机制，形成人才培养工作的闭环，促进学校人才培养工作（见图1-14，图1-15）。



图 1-14 学校召开人才培养质量报告解读会

根据人才培养质量报告和就业跟踪反馈意见，学校启动招生、培养、就业联动机制，对招生专业进行了调整。对就业前景较差的专业减少招生数量或者停招，又根据市场需求，新增招生专业十余个。例如，小学教育专业招生人数由600人，逐步缩减到了140人；航运服务与管理、旅游管理专业停止招生；新申请增加早期教育、舞蹈教育等新专业。



图 1-15 各系人才培养质量报告

4. 举办职业规划比赛

9-11月，学校以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，举办了第二届大学生职业规划校级比赛，分成长赛道和就业赛道两个赛道：成长赛道主要面向一、二年级的学生，考察的是学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程；就业赛道主要面向二、三年级学生，重点考察学生的求职实战能力和就业能力与职业目标的契合度。（见图1-16）此次比赛全校共计1821名学生报名参赛，设置两级赛制，26名选手晋级决赛。同学们结合精心制作的PPT，详细阐述了自己的职业目标、发展路径以及应对困难的策略，通过讲述自身的实践经历，以独特的视角剖析行业趋势，生动地描绘出自己理想的职业蓝图。经过激烈角逐，最终田怡（机械与信息工程系）、任梓烨（小学教育系）、王喆（机械与信息工程系）分列成长赛道前三名；屈丞贻（学前教育系）、郝晓慧（小学教育系）、张子号（机械与信息工程系）分列就业赛道前三



名。此次大赛的优秀选手将代表学校参加省赛。

通过举办职业规划大赛，进一步完善了学校学生生涯发展教育和就业指导体系，增强了学生的职业生涯规划意识，激发学习动力和成长潜能，为提高人才培养质量，实现毕业生高质量就业奠定坚实基础。

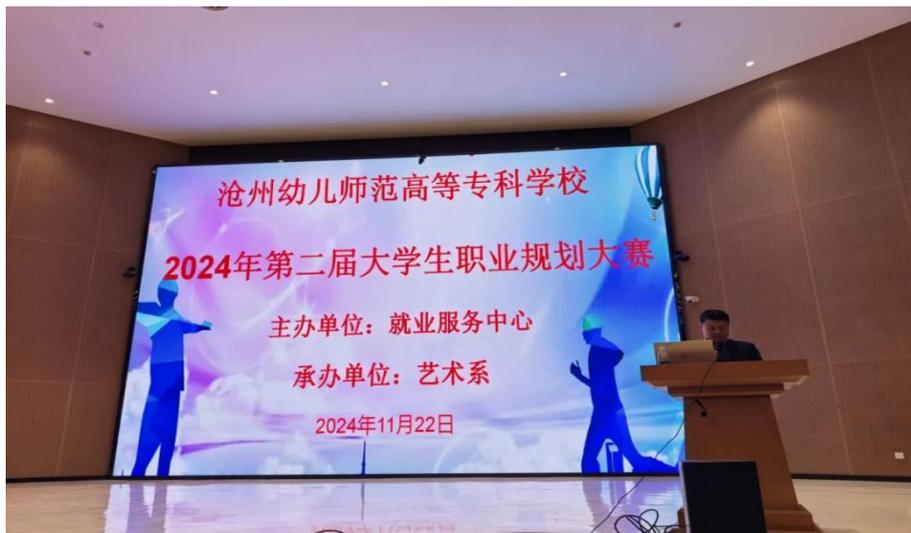


图 1-16 沧州幼专第二届大学生职业规划大赛现场

五、创新创业教育

（一）做好创新创业教育管理工作

学校高度重视学生创新创业工作，扎实做好创新创业教育改革和创新创业指导服务工作，学生的创新精神、创业意识和创新创业能力进一步增强，投身创业实践的学生逐年增加，在创新创业相关赛事当中取得的成绩不断刷新。

学校加强众创空间入驻项目管理（见图 1-17），保证 14 个创业团队正常运营。坚持“以赛促学、以赛促创、以赛促就”模式，广泛组织学生参加“互联网+”、“创青春”、“学创



杯”、“挑战杯”、“创新方法”、“职业规划大赛”等多项省级赛事。



图 1-17 众创空间项目路演现场

(二) 创新创业赛事成果丰硕

在河北省学创杯大赛中再获佳绩，学校 38 支团队报名综合模拟赛，32 支团队报名创业营销赛。全校共选拔 6 支团队参加省赛，省赛获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 2 项。

在河北省大学生创新大赛中，学校红旅赛道上传 141 个项目，职教赛道上传 279 个项目，8 个项目参加网评，省赛获 2 项铜奖。

组织参加河北省中华职业教育创新创业大赛，报名 24 个项目，高职和中职赛道共 14 个项目参加省赛，获二等奖 2 项、三等奖 2 项。

组织学生参加第十二届中国 Triz 杯大学生创新方法大赛，获国赛三等奖 2 项，省赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 16 项，优秀奖 5 项。（见图 1-7）



*数据来源于系部学生获奖情况统计

序号	参赛项目	级别	参赛学生	奖项
1	第十一届河北省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	省级	杨朔、赵紫宇、吴俊辰	一等奖
2	第十一届河北省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	省级	刘子豪	二等奖
3	第十一届河北省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	省级	冯子叶、赵子硕、于铜震	二等奖
4	第十一届河北省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	省级	李子晨、张乐鑫、谢凯旋	二等奖
5	第十一届河北省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	省级	黄诗语、曲文慧	三等奖
6	第十一届河北省“学创杯”大学生创业综合模拟大赛	省级	张卉、赵峥羽、金涵	三等奖
7	河北省中华职业教育创新创业大赛	省级	马铭阳 靳雨欣 姚艺洁 李向楠 杜金凤 甄旭华 郭家鑫	二等奖
8	河北省中华职业教育创新创业大赛	省级	海明燕 刘宝坤 石学晨 滑冰 杨芊芊 刘天旭 尚诗钰	二等奖
9	河北省中华职业教育创新创业大赛	省级	侯胜艺 张馨云 石芮嘉 王若寒 辛梦伟 李子晨 谷晨苗	三等奖
10	“建行杯”河北省大学生创新大赛 (2024)	省级	张涵熙、路峻州,岳旭鹏,高紫悦,张亚楠,刘怡宁,徐博彧,屈丞贻,邓锦芄,薛鑫炎,刘曼玉,石学晨	铜奖
11	“建行杯”河北省大学生创新大赛 (2024)	省级	路峻州,邓锦芄,薛鑫炎,刘曼玉,石学晨,曲文慧,赵竝博,冯柏涵,李雨欣,王雨欣,葛星杉	铜奖

表 1-7 学生创新创业类比赛获奖情况

六、职业能力发展

(一) 课赛融汇，锤炼专业本领

学校坚持“以赛促学、以赛促教”的导向，营造“岗课赛证”融通，以各项大赛为抓手，持续强化学生综合职业能力培养，学生竞赛获奖屡创新高。

2024年，各系部积极组织学生参加各类技能大赛。艺术系参加河北省技能大赛空间创意设计二等奖，视觉艺术设计