



沧州幼儿师范高等专科学校
CANGZHOU PRESCHOOL TEACHERS COLLEGE

沧州幼儿师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2024 年度)



2025 年 1 月

年报公开形式及网址

沧州幼儿师范高等专科学校职业教育质量报告（2024 年度）在学校官方网站公开。

网址链接：

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 沧州幼儿师范高等专科学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：沧州幼儿师范高等专科学校

法定代表人（签名）：



2025 年 01 月 02 日



前 言

沧州幼儿师范高等专科学校是经河北省人民政府批准成立、教育部备案的公办全日制普通高等专科学校，其前身为 1925 年建校的“直隶省立第九师范学校”，学校历经百年风雨，为沧州市乃至河北省社会经济发展做出了巨大贡献，是一所富有光荣革命传统的历史名校。学校校名几经更替，2009 年 4 月，升格改建为泊头职业学院；2021 年 5 月，更名为沧州幼儿师范高等专科学校。

学校历史文化底蕴深厚，农村师范教育薪火相传，建校九十九年来，形成了“勤奋、朴实、卓越”的办学精神和“德行教化、求真达人”的大学文化，为沧州市乃至河北省培养了 6 万余名农村基础教育管理者和优秀教师，曾被誉为“中师明珠”、“沧州黄埔”。

2024 年，学校坚持“立足沧州、服务河北和雄安、辐射京津”的办学发展定位，以“创新发展行动计划”和“师范专业认证”为抓手，以省域高水平高职院校建设和学前教育高水平专业群建设为核心，以深化内涵建设为主线，全面加强内部治理体系和治理能力现代化，致力于将学校建设成为省域内办学特色鲜明、办学条件先进、育人质量优秀的高水平幼儿师范高等专科学校。

学校设有 5 系 1 部 1 院，分别是学前教育系、小学教育系、经济管理系、艺术系、机械与信息工程系、公共教学部和马克思主义学院。现有专业 24 个(本年度招生专业 17 个)，师范类专业 6 个，其中学前教育专业为省级骨干专业，办学



规模和教育教学水平稳居省内同类院校前列。近五年来，学生就业率稳居 95% 以上。

2024 年 10 月，沧州新校区正式启用。新校区占地面积 525 亩，建筑面积达 169,118.26 平方米。经济管理系、艺术系和机械与信息工程系等 11 个专业的 5500 余名学生整体搬入新校区，为对接沧州经贸园区，加强校企合作与产教融合，服务沧州市域经济发展奠定了坚实基础。同时，大数据与会计专业和学前教育专业的 187 名新生入驻盐山学院校区。

本年度，学生获得各级各类比赛奖项 82 个，其中国家级奖项 11 个，省级奖项 71 个。如第十二届中国 Triz 杯大学生创新方法大赛，获国赛三等奖 2 项，省赛一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 16 项，优秀奖 5 项；第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛，获省赛一等奖；河北省职业院校幼儿教育技能大赛，获省二等奖；河北省职业院校小学教育教学设计大赛，获省二等奖；河北省高职组创新空间设计大赛，获省二等奖。同时，学校在河北省第二十二届大学生运动会上获得 5 枚金牌、2 枚银牌，实现历史性突破！

学校全年度共有 56 名教师获市级及以上奖励，如：在河北省 2023 年度教师教育教学信息化交流活动中获奖 19 项，一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 8 项；河北省优秀教学思政案例 1 项；河北省职业技能大赛教学能力比赛三等奖 2 项，优秀奖 4 项；4 名教师在河北省职业院校技能大赛教师赛中获奖。

本年度学校各项重点工作项目有序推进，学校现有河北



省高等职业教育创新发展行动计划项目 6 个，分别是“省域高水平高职学校”、“学前教育专业群”、“幼师童话故事训练优质教材”、“学前教育高水平专业化产教融合实训基地”、“沧州德润开放型区域产教融合实践中心”、“数智财经虚拟仿真实训基地”。

学校高度重视高等职业教育质量年度报告的撰写工作，深入贯彻执行《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，认真履责，追求高质量发展，实事求是宣传发展事迹，虚心接受社会监督。学校根据教育部职业教育与成人教育司和河北省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，专门成立年报编写小组，研读各项数据指标内涵，确保质量年报内容的真实性和有效性，同时依托“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”，在充分调研分析和认真总结提炼基础上，编制了沧州幼儿师范高等专科学校 2024 年高等职业教育质量年度报告。



目 录

第一部分 人才培养	- 1 -
一、党建引领	- 1 -
(一) 全面加强党的领导	- 1 -
(二) 全面落实党委领导下的校长负责制	- 2 -
(三) 全面推进基层党组织标准化建设	- 2 -
二、立德树人	- 4 -
(一) 持续推进“三进”工作，筑牢思想育人主线	- 4 -
(二) 全面深化“大思政课”建设，强化价值引领核心	- 5 -
(三) 强化思政队伍建设，提升立德树人实效	- 5 -
三、在校体验	- 6 -
(一) 生源情况	- 6 -
(二) 班级管理	- 8 -
(三) 社团活动	- 11 -
(四) 志愿服务	- 16 -
四、就业质量	- 20 -
(一) 毕业生就业情况	- 20 -
(二) 多措并举，提高学生就业质量	- 21 -
五、创新创业教育	- 25 -
(一) 做好创新创业教育管理工作	- 25 -
(二) 创新创业赛事成果丰硕	- 26 -
六、职业能力发展	- 27 -
(一) 课赛融汇，锤炼专业本领	- 27 -
(二) 课证融合，提升职业素养	- 28 -
第二部分 服务贡献	- 30 -
一、服务行业产业	- 30 -
(一) 依托继续教育，培育行业专才	- 30 -
(二) 依托职业培训，服务行业发展	- 31 -
(三) 依托科研平台，驱动技术革新	- 32 -
二、服务区域发展	- 34 -
(一) 提供人才支持，主动服务京津冀	- 34 -
(二) 提供专业服务，助力乡村振兴	- 36 -
三、学校特色服务	- 44 -
(一) 利用专业资源，开展小学课后辅导	- 44 -
(二) “一站式”大厅，服务学生发展	- 45 -
第三部分 文化传承	- 47 -
一、红色基因，国防教育——红色文化传承	- 47 -
(一) 红色基因，血脉传承	- 47 -
(二) 国防教育，青年担当	- 48 -
二、匠心独运，非遗新韵——非遗文化创新	- 51 -
(一) “三痴斋”泥塑非遗进校园	- 51 -
(二) 非遗剪纸，活态传承	- 52 -
三、古韵今风，文脉传承——传统文化实践	- 53 -



(一) 开设传统文化课程.....	54 -
(二) 开展传统文化推广活动.....	55 -
四、和谐校园，文化育人——校园文化建设.....	58 -
(一) 绿韵校园，生态共融.....	58 -
(二) 书海泛舟，智慧传承.....	59 -
第四部分 产教融合	62 -
一、服务产业，优化专业布局.....	62 -
(一) 精准规划专业发展，积极对接产业需求.....	62 -
(二) 科学统筹专业群建设，主动适应产业发展.....	63 -
二、产教融合，加强数字教学资源建设.....	64 -
(一) 资源库建设.....	64 -
(二) 精品课建设.....	65 -
(三) 教材建设.....	66 -
三、校企协同，提升人才培养质量.....	67 -
(一) 开展现代学徒制人才培养.....	67 -
(二) 校企共建人才订单班.....	68 -
(三) 校企合作，创建育人新模式.....	68 -
(四) 实践教学质量进一步提升.....	73 -
四、立足区域发展，深入推进产教融合共同体建设.....	75 -
(一) 市域产教联合体建设.....	75 -
(二) 积极参与产教融合共同体建设.....	77 -
五、融合产业需求，打造“双师型”教师团队.....	78 -
(一) 畅通“双师型”教师培养机制.....	78 -
(二) 加强“双师型”教师培训基地建设.....	78 -
(三) 激励教师参加各级各类教学比赛.....	81 -
(四) 组织动员教师参与多样化培训.....	82 -
第五部分 国际合作	84 -
一、持续推进合作办学项目.....	84 -
(一) 中芬合作，创丰硕成果.....	84 -
(二) 中泰交流，谱合作新篇.....	86 -
二、扩展学术与文化国际视野.....	87 -
(一) 请进校门，开展学术交流.....	87 -
(二) 走出国门，开展文化交流.....	89 -
三、积极开展中外人才交流.....	93 -
(一) 积极引进人才.....	93 -
(二) 支持留学访学.....	94 -
第六部分 发展保障	95 -
一、政策支持.....	95 -
(一) 国家政策文件指引学校创新发展.....	95 -
(二) 省教育厅项目引领学校高质量发展.....	96 -
(三) 市政府重点保障学校提质培优.....	97 -
二、经费保障.....	98 -
(一) 完善财务管理制度体系.....	98 -
(二) 各项支出保障有力.....	100 -



(三) 奖补资金全面落实.....	- 101 -
三、质量保障.....	- 102 -
(一) 完善学校治理体系.....	- 102 -
(二) 保障教育教学质量.....	- 105 -
第七部分 面临挑战	- 109 -
一、办学标志性成果取得不明显.....	- 109 -
二、师资队伍建设亟待加强.....	- 109 -
三、学校治理能力有待进一步提升.....	- 110 -
第八部分 附件	- 112
附表1: 人才培养质量计分卡.....	- 112 -
附表3. 教学资源表.....	- 113 -
附表4: 服务贡献表.....	- 114 -
附表5: 国际影响表.....	- 116 -
附表6: 落实政策表.....	- 118 -



图 目 录

图 1-1 “1242”党建+非遗传承的工作思路图.....	- 4 -
图 1-2 辅导员视角下“新人才”培养综合架构.....	- 9 -
图 1-3 学生实训网络基地合影留念.....	- 10 -
图 1-4 梁少祯开展讲座.....	- 11 -
图 1-5 党委委员、组织宣传统战部部长在“禁毒”宣讲活动中讲话.....	- 14 -
图 1-6 新校区社团双选会现场.....	- 14 -
图 1-7 淑雅礼仪社礼仪操展示.....	- 15 -
图 1-8 播音与主持社学生主持节目.....	- 16 -
图 1-9 志愿者清扫校园卫生.....	- 17 -
图 1-10 《沧州晚报》报道学校志愿服务西部计划志愿者.....	- 18 -
图 1-11 沧学生志愿者与留守儿童合影.....	- 19 -
图 1-12 团队师生分享会合影.....	- 20 -
图 1-13 沧州幼专访企拓岗专项行动.....	- 22 -
图 1-14 学校召开人才培养质量报告解读会.....	- 23 -
图 1-15 各系人才培养质量报告.....	- 24 -
图 1-16 沧州幼专第二届大学生职业规划大赛现场.....	- 25 -
图 1-17 众创空间项目路演现场.....	- 26 -
图 1-18 学生技能带赛获奖合影.....	- 28 -
图 2-1 培训活动现场.....	- 32 -
图 2-2 学生参加精进就劳务区域协作对接会.....	- 36 -
图 2-3 义诊活动现场合影.....	- 37 -
图 2-4 电子商务学生通过网络平台销售桑葚.....	- 38 -
图 2-5 电子商务学生直播农产品现场.....	- 39 -
图 2-6 直播短视频培训现场.....	- 39 -
图 2-7 “职业技能+普通话”助力乡村振兴活动合影.....	- 41 -
图 2-8 学生讲解比赛现场.....	- 41 -
图 2-9 推普志愿者活动现场.....	- 43 -
图 2-10 推普志愿者在幼儿园开展活动.....	- 43 -
图 2-11 学生志愿者带领小学生开展兴趣活动.....	- 45 -
图 3-1 学校国防后备营瞻仰革命历史纪念碑.....	- 48 -
图 3-2 李锡波老师授课现场.....	- 50 -
图 3-3 杨国庆老师接受媒体采访.....	- 50 -
图 3-4 参观城工部学生合影.....	- 51 -
图 3-5 宋长峰老师开展线上授课.....	- 52 -
图 3-6 宋长峰老师指导学生制作泥塑.....	- 52 -
图 3-7 校史日历剪纸.....	- 53 -
图 3-8 校园文创产品台历.....	- 53 -
图 3-9 曹忠豪老师诗教课堂.....	- 55 -
图 3-10 学生诗词讲解大赛现场.....	- 58 -
图 3-11 学生晨读现场.....	- 60 -
图 3-12 读书积分兑换活动.....	- 60 -
图 4-1 沧州市跨境电商政校企合作启动仪式.....	- 70 -



图 4-2 学校成立跨境电商实验班仪式.....	- 70 -
图 4-3 校领导与南京云创总裁进行交流.....	- 71 -
图 4-4 校企研发的课程体系.....	- 71 -
图 4-5 基于双师工作坊的“258”人才培养模式.....	- 72 -
图 4-6 项目案例资源 100+工程.....	- 73 -
图 4-7 学生比赛现场.....	- 77 -
图 4-8 学校参加全国室内装饰行业产教融合共同体全体会议.....	- 78 -
图 4-9 “行业—企业—学校”组织架构图.....	- 80 -
图 4-10 教师在企业流动站实践.....	- 80 -
图 4-11 校级教学能力比赛现场.....	- 82 -
图 5-1 学前教育（国际班）授课现场.....	- 85 -
图 5-2 学校与泰国坦亚武里皇家理工大学签备忘录.....	- 87 -
图 5-3 学校与芬兰芬兰罗约阿应用科学大学交流合影.....	- 88 -
图 5-4 学校与芬兰芬兰罗约阿应用科学大学交流合影.....	- 89 -
图 5-5 王淑坤老师介绍传统文化.....	- 90 -
图 5-6 张伟老师表演快板.....	- 91 -
图 5-7 张萃老师展现中国传统舞蹈.....	- 91 -
图 5-8 教师与菲律宾学生合影.....	- 92 -
图 5-9 韩冬老师在画展上致辞.....	- 93 -
图 5-10 中国网【艺术中国】专题报道韩冬老师画展.....	- 93 -
图 6-1 学校召开创新发展行动计划项目推进会.....	- 97 -
图 6-2 学校沧州校区南门.....	- 98 -
图 6-3 学校打通报销业务全流程.....	- 100 -
图 6-4 学校“高水平”项目建设组织架构图.....	- 104 -
图 6-5 学校资金管理架构图.....	- 104 -
图 6-6 学校标志性成果产出.....	- 105 -
图 6-7 学校开学情调研会.....	- 106 -
图 6-8 督导团队推门听课.....	- 107 -
图 6-9 学情调研综合框架图.....	- 107 -
图 6-10 学生与老师进行交流.....	- 108 -



表 目 录

表 1-1 各专业招生情况统计表.....	- 7 -
表 1-2 生源类型情况统计图.....	- 8 -
表 1-3 社团基本情况.....	- 13 -
表 1-4 社团类型分布.....	- 13 -
表 1-5 毕业生情况表.....	- 21 -
表 1-6 学校近三年学生接本人数.....	- 21 -
表 1-7 学生创新创业类比赛获奖情况.....	- 27 -
表 1-8 1+X 证书学生考证通过率.....	- 29 -
表 2-1 学校近三年继续教育录取人数.....	- 31 -
表 2-2 2024 年继续教育招生计划.....	- 31 -
表 2-3 学校近三年申请专利数量.....	- 33 -
表 2-4 近三年毕业生留京津冀地区就业比例直线图.....	- 35 -
表 3-1 传统文化活动统计表.....	- 56 -
表 3-2 近三年参加传统文化活动学生人数.....	- 57 -
表 3-3 近三年学生借阅图书次数.....	- 61 -
表 3-4 阅览室自习人数统计.....	- 61 -
表 4-1 学校招生专业分布表.....	- 62 -
表 4-2 学校专业群建设情况.....	- 63 -
表 4-3 学校开展现代学徒制专业表.....	- 68 -
表 4-4 学校开展订单式人才培养专业表.....	- 68 -
表 4-5 近三年学生对实践教学满意度数据分析表.....	- 75 -
表 4-6 近三年学生岗位实习专业对口率.....	- 75 -
表 4-7 学校教师企业流动站统计.....	- 79 -
表 4-8 学校举办“职教大讲堂”情况.....	- 83 -
表 5-1 学前教育（国际班）近两年招生情况.....	- 84 -
表 5-2 近几年学校攻读海外硕士研究生人数数据表.....	- 94 -
表 5-3 近几年学校攻读海外博士研究生人数数据表.....	- 95 -
表 6-1 河北省创新发展行动计划获批项目.....	- 97 -
表 6-2 财政拨款收入情况.....	- 101 -
表 6-3 财务支出情况.....	- 101 -
表 6-4 学校奖助学金发放统计表.....	- 102 -



案 例 目 录

案例一：“1242”党建+非遗传承践行“一融双高”	- 3 -
案例二：以规为范，精育幼专英才	- 9 -
案例三：家乡推荐官主题活动	- 10 -
案例四：社团 45 分钟效应	- 15 -
案例五：青衿献爱，公益善举暖人心	- 18 -
案例六：开展就业质量报告解读工作，形成人才培养工作的闭环	- 23 -
案例七：学校下沉工作队组织开展义诊活动	- 37 -
案例八：以直播带货为翼，翱翔乡村振兴新蓝海	- 38 -
案例九：“职业技能+普通话”助力乡村振兴	- 40 -
案例十：“推普助力乡村振兴”暑期实践活动	- 42 -
案例十一：大手拉小手，教学相长齐步走	- 44 -
案例十二：胸中常怀报国志，清明时节祭英烈	- 48 -
案例十三：铭记峥嵘往昔 传承红色血脉	- 50 -
案例十四：浩荡“仁”声 文脉相承	- 55 -
案例十五：步入古典诗词殿堂 培育新时代教师之魂	- 57 -
案例十六：书香润学涯，馆趣伴华年	- 59 -
案例十七：园校协作，创享学前教育课程资源	- 65 -
案例十八：创新“1+1+N”模式，助力跨境电商育人	- 69 -
案例十九：校企合作新典范，协同育人谱新篇	- 70 -
案例二十：基于双师工作坊的“258 人才培养模式”	- 72 -
案例二十一：学校举办沧州市第十二届职业学校师生技能大赛	- 76 -
案例二十二：行校企联动共建会计教师企业流动站	- 79 -
案例二十三：学前教育中芬合作办学典型案例	- 85 -
案例二十四：搭建中菲文化桥梁，讲好中国传统故事	- 90 -
案例二十五：学校教师在俄罗斯成功举办油画展	- 92 -
案例二十六：信息赋能、精细管理，提升财务质效	- 99 -
案例二十七：创新管理机制，整合优质资源，实现高水平发展	- 103 -
案例二十八：金秋璀璨话学情，质控座谈谋发展	- 107 -



第一部分 人才培养

一、党建引领

(一) 全面加强党的领导

学校高度重视党对教育工作的全面领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，履行“为党育人、为国育才”政治使命，坚决拥护“两个确立”，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，确保中央、省市决策部署在学校落地落实。

科学制定并严格落实 2024 年政治理论学习计划。学校官网开辟“学习专栏”，制定了《沧州幼儿师范高等专科学校 2024 年度党委理论学习中心组学习计划》，学校领导班子成员坚持“第一议题”制度，每月组织一次党委理论中心组学习，本年度学习 10 次，坚决把新思想新理念贯彻到学校工作的全过程。

学校坚持做好党纪学习教育，出台了《中共沧州幼儿师范高等专科学校委员会关于开展党纪学习教育的工作方案》。自 2024 年 4 月党纪学习教育开展以来，组织全体师生深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，学校党委书记以“严守政治纪律 做忠诚干净担当的好党员好干部”为题，面向中层以上领导干部讲授专题党课；党委班子成员



带头到自己所在支部面向全体党员讲授专题党课；各党支部书记面向本支部全体党员讲授专题党课。

（二）全面落实党委领导下的校长负责制

学校全面落实党委领导下的校长负责制，切实提高党委把方向、管大局、作决策、保落实的能力和定力，充分发挥学校党委的领导核心和政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“依法治校、民主管理、以人为本、科学发展”的办学理念，进一步加强和改进党委领导下的校长负责制和领导班子“三重一大”集体决策、科学决策、民主决策机制。加快健全和完善以党的领导为统领的内部治理体系，加快构建和完善以学校章程为基础，以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和系部为依托，以学术委员会、教代会为支撑的现代大学内部治理体系。

（三）全面推进基层党组织标准化建设

学校全面推进基层党组织标准化建设，将党的建设与学校事业发展同部署、同落实、同考评，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，为学校改革发展提供坚强组织保证。

学校不断完善基层党组织设置、健全工作制度、规范台账管理、强化督导落实，推动《支部工作条例》落地见效。选优配强教师党支部书记，强化教师党支部书记的教育培训，完善