

教学督导简报

2024 年 12 月 23 日 - 12 月 27 日

一、总体情况

随着各系部陆续进入紧张的复习考试阶段，本周质量监控与考核办公室的工作重点转向教学保障，确保教学秩序和质量。在两个校区共巡课90余节次，其中推门听课3节，涉及马克思主义学院、经济管理系和小学教育系各1节。通过巡课，我们特别关注教师是否仅让学生自行复习，以及是否提供了有效的复习指导和支持。具体听课教师名单和授课信息详见附件1。

二、推门听课概况

1. 卢晓洁老师在《教育康复概论》授课中表现出色，其备课工作充分细致，讲解清晰明了，特别注重采用启发式教学方法，有效激发学生的思考和参与。课堂上，学生活动设计丰富多样，极大地提高了学生的教学参与度，从而带来了显著的教学成效。



卢晓洁老师《教育康复概论》课堂

2. 王红莉老师《管理学基础》该节课结构完善且全面，王老师擅长循循善诱，积极鼓励学生，真正做到了以学生为中心。在教学过程中，老师不仅关注整体教学进度，还细心照顾到每位学生的个体差异。此外，教师始终保持着极高的授课热情，为学生营造了积极向上的学习氛围。

3. 高陆陆老师《思想道德与法治》的课堂上，备课认真，讲课流畅，课程内容逻辑关系清晰。课堂上重视学生活动，学生参与课堂活动积极，教师力图体现学生中心的教学理念。然而，高老师在授课时语言较为平板，缺乏激情，长时间听课可能会使学生产生困意。此外，学生回答问题后，教师的总结不够充分，且在联系生活实际的内容上稍显不足。



高陆陆老师《思想道德与法治》课堂

三、巡课概况

教师们普遍能够按照教学计划，有序地引导学生进行复习，确保复习内容的系统性和全面性。部分教师在复习课中能够结合学生的实际学习情况，提供个性化的辅导和答疑，帮助学生巩固知识点，提高

复习效率。同时，我们也发现个别教师在复习指导上存在不足，如复习内容安排不够合理，或者对学生的复习进度缺乏有效监控。

四、工作建议

1. 建议教师在复习课中更加注重学生的实际需求，提供更具针对性的复习指导。

2. 教师应合理规划复习内容，确保重点和难点得到充分复习，同时关注学生的掌握情况。

3. 鼓励教师引导学生掌握有效的复习方法，提高自主复习的效率和效果。

质量监控与考核办公室

2024年12月27日

附件1:

序号	校区	系部	教师姓名	课程名称	授课班级
1	沧州校区	马克思主义学院	高陆陆	思想道德与法治	24电商01班
2	沧州校区	经济管理系	王红莉	管理学基础	24会计02班
3	泊头校区	小学教育系	卢晓洁	教育康复概论	23特教01班