

教学督导简报

2024年11月25日 - 11月29日

一、总体情况

本周质量监控与考核办公室在两个校区巡课共计150余节次，推门听课共计14节，其中学前教育系3节、艺术系3节，公共教学部3节、信工系2节、经管系2节、马院1节。在巡课以及听课过程中，大部分教师展现出了优秀的教学素养和积极的教学风貌，为提升教学质量奠定了坚实基础。

二、教学督导过程中的亮点

- 部分学生能够主动提出有深度的问题，展现出较强的思维能力和求知欲。
- 大部分课堂秩序井然，学生行为规范良好，形成了积极向上的学习风气。
- 有的教师善于运用鼓励性语言和积极的反馈，激发学生的自信心和上进心。

郝跃部长在《幼儿社交礼仪》的课堂上有效地引导学生进行即时讲解，实现了教学互动的及时性。在学生展示的指导过程中能做到即时评价，显著提升了教学效果。通过情景与实践教学的有机整合，展现了课岗融合的高效教学模式。

张傲雪老师在《婴幼儿课程设计与指导》的教学中展现了清晰的思维逻辑，同时具备高度的亲和力。在教学实践中，她能做到对教学细节的精准把控，学生间的互动频繁且有成效，通过综合运用学生自评、同

伴互评及教师总结性评价，构建了一个多维度的教学评价框架，发挥了教学评价在促进学生全面发展中的重要作用。



郝跃部长《幼儿社交礼仪》课堂



张傲雪老师《婴幼儿课程设计与指导》课堂

三、存在问题

1. 部分课程的课件模板显得过于陈旧，缺乏新颖性和吸引力，难以激发学生的学习兴趣。

2. 部分教师在授课过程中对教学内容的延伸拓展较少，未能充分拓宽学生的知识面和视野，限制了学生对知识的深入理解和应用能力的培养。

3. 在教学过程中，我们注意到部分教师在上课时情绪不够饱满。他们在讲台上的表现较为平淡，缺乏足够的激情和活力，难以营造出积极活跃的课堂氛围，这可能会在一定程度上影响学生的学习积极性和参与度。

四、工作建议

1. 教师应定期更新课件内容和模板，使其更符合时代特点和学生的需求。可以参考优秀的教学资源 and 案例，借鉴其新颖的设计理念和表现形式。

2. 教师应加强自身学习，不断更新知识体系，提高自己的专业素养，以便能够更好地将学科前沿知识和实际应用融入教学中。

3. 鼓励教师开展跨学科的合作备课和教学研究，通过跨学科的交流与合作，丰富教学内容的延伸维度。

质量监控与考核办公室

2024年11月29日