

教学督导简报

2024年11月18日 - 11月22日

一、总体情况

本周质量监控与考核办公室在各个教学楼巡查课程总计180余节次，随机听课共计16节。在巡查及听课期间，许多教师彰显出深厚的专业素养和认真负责的教学精神，他们营造的课堂氛围积极活跃，学生们都能较为踊跃地参与到课堂学习之中，整体教学秩序良好。

二、教学督导过程中的亮点

1. 有的教师善于运用多样化的小组合作学习模式，巧妙地将学生分组，明确各小组的任务目标，并引导学生在小组内分工协作，共同探讨解决问题。

2. 不少教师能够巧妙地将思政元素融入到专业课程教学之中，做到了润物细无声。他们结合课程内容，适时引入与之相关的时事热点、历史故事、人物事迹等，引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观。

3. 部分教师在课堂纪律管理上有所创新，并非通过严厉的呵斥来维持秩序，而是凭借巧妙的教学设计和有趣的教学活动，让学生自然而然地被吸引到课堂学习中，无暇分心做其他事。





随机听课照片

三、存在问题

1. 我们在听课过程中发现，学生完成作业的质量不尽如人意，能够明显感觉到他们对所学内容的理解尚不够深入透彻，很多时候只是浮于表面，存在为了完成任务而应付作业的嫌疑。
2. 个别老师备课不充分，过度依赖板书来呈现大量的知识点，缺乏更为多元、灵活且高效的教学方式去引导学生学习。

四、工作建议

1. 建议丰富作业形式，改变单一的书面作业形式，增加实践作业、探究性作业、小组合作作业等多种形式。
2. 加强备课检查与反馈，建立完善的备课检查制度，定期检查教师的备课教案、教学计划等材料，检查过程中不仅关注形式，更要注重内容的完整性、合理性以及创新性。对于检查出的问题，及时向教师反馈，并提供具体的改进建议，督促教师认真备课，确保备课质量。

质量监控与考核办公室

2024年11月22日