

教学督导简报

2024年11月4日 - 11月8日

一、总体情况

本周质量监控与考核办公室在两个校区巡课共计150余节次，参与经济管理系听课评课活动4节。在巡课以及听课过程中，绝大多数教师都表现出了高度的专业性和责任感，备课充分、全情投入、师生互动积极。

二、教学督导过程中的亮点

1. 教学资源丰富。一些教师巧妙地整合了网络资源，如在线课程、教学视频等，为学生提供了更多元化的学习渠道。这些资源的引入不仅丰富了教学内容，也帮助学生从不同角度理解和掌握知识点。例如，在经济数学课程中，经济管理系曹珊珊老师通过引入实际经济问题，引发学生思考，从而更好地理解理论知识与实际应用之间的联系。

2. 教师语态亲切，师生互动良好。大部分教师能做到注重与学生的沟通交流，关注学生的需求，尊重学生的个性差异，鼓励学生积极参与课堂讨论，培养学生的创新思维和实践能力。通过小组合作学习等方式，让学生展示学习成果。

三、存在的问题

1. 在听课过程中发现，部分青年教师上课虽准备充分，但课堂气氛较为沉闷，以讲授为主，师生互动较少。部分课程目标定位不准确，与实际的用人单位岗位需求脱节。

2. 在巡课过程中发现，上课过程中多次出现学生存在睡觉现象，教师没能及时进行管理。

3. 在巡课中发现，部分教师在学生练习环节没能及时对学生进行指导。

4. 个别教师课堂对学生管理不够严格，出现较多学生低头看手机的现象。

以上问题，质控办第一时间发现后，对相关任课教师进行了提醒、督导，个别问题严重的情况，对相关教师进行了谈话处理。

四、工作建议

1. 鼓励教师采用多样化的教学方法，如小组讨论、案例分析等，增加师生互动环节，提高课堂活跃度。同时，定期组织教研会，分享优秀教学案例和经验，帮助青年教师提升教学技巧。

2. 教师应加强对课堂纪律的管理，对于学生睡觉等现象应及时进行提醒和干预。可以通过设置课堂规则、增加互动环节、调整座位安排等方式，提高学生的课堂参与度和注意力。

3. 建立有效的学生反馈机制，及时收集学生对课堂教学的意见和建议。通过问卷调查、座谈会等方式，了解学生的学习需求和困惑，为教师改进教学提供参考。

质量监控与考核办公室

2024年11月8日