

教学督导简报

2024年6月3日-6月28日

一、总体情况

按照学校工作安排，本周质量监控与考核办公室开展线上巡课共计268节次，听取学前教育专业二级认证比赛课31节，认证达标课5节，教学秩序巡查6次，考场秩序巡查4次。在巡课以及听课过程中，绝大多数老师能够遵守教学规范，教学工作严谨，讲课投入，课堂秩序良好。考场秩序良好。

二、教学督导过程中的亮点

1. 刘子晖老师的《自然科学基础知识》课程内容完整，资源丰富，教师授课语言幽默风趣，使得复杂的概念变得更好理解。课堂上为学生演示了大量的AI模型的使用，激发了学生的兴趣与好奇心。

2. 高扬老师《幼儿园班级管理》课程内容为“中班敞开问题及处理——告状行为”，运用《李芳老师工作日记》作为案例导入，并贯穿整个教学过程，很好地体现了课岗融合。

3. 吴凤娟老师《创新创业教育》课程，体现了“学生为中心”的理念，课上注重学生的练习与实践，有利于培养学生的创新思维和营销手段。

4. 高晴老师《幼儿园班级管理》，采用了翻转课堂的形式，整合了丰富的教学资源，体现了教师掌控课堂的能力。学生参与度高，教学目标达成度高，充分体现了学生为中心的理念。

三、存在的问题

1. 在比赛课的听课过程中发现，部分教师课件播放不流畅。体现了老师备课不够认真，教师信息技能能力有待提升。

2. 部分青年教师在授课过程中，为了让课堂内容更加充实了，运用了大量的案例，但缺少必要的引导和深入的讲解，导致学生难以深入理解。

3. 在6月5日和6月11日的教学秩序巡查中，发现部分课堂存在学生睡觉、低头玩手机的现象，教师课堂管理松懈，已向相关系部进行了反馈。

4. 在考试巡查中发现，部分教师在监考过程中存在玩手机现象，考试纪律不严肃，已向相关系部进行了反馈。

四、工作建议

1. 建议系部平时加强对任课教师的听课指导和督促检查，倡导教师积极参加各类教学、比赛、培训，不断提升教学能力，提高教学质量。

2. 建议系部对青年教师进行教学规章制度培训，提高应对各类事件的应变能力。

3. 建议系部提醒教师严肃课堂秩序，避免出现迟到早退、课堂内随意走动、睡觉等现象，同时加强教学巡查。

质量监控与考核办公室

2024年6月28日