## 河北省专业技术职务任职资格情况一览表

	申报评审	<b>审高等学校教</b>	[师-高]	识高专系	列中文专业技	成术职务任职	资格情况一览表	Ž			
沧州市泊头市		单位:沧州幼儿师范高等专科学校									
姓名	冯桂华	性别	女性	出生 日期	1982-02-20	参加工作 时间	2011-08				
身体状况	健康	健康  行政职务		无	现从事专 业	学前教育		7			
现业术务职格	高等学校教 师-高职高专 讲师		取得时间	2019-12-01		申报评审 专业技术 职务任职 资格	高等学校教师-高职高专中文 副教授				
类别	教学类		是否 引进	否		是否破格	否				
量化评分	得分:34.54分 得分排序:第16名		単位	事	业单位	所在单位 人事部门	03178026069				
推荐排名	推荐排序:第16名 单位共推荐:16人		性质			电话					
	申报人符合申报评审条件情况										
序号											
	学历资历 (第一学 历和最高 学历)	毕业时间	学校		专	业	学历程度	学位			
1		2006-06-01	廊坊师 范学院		汉语言文学		大学本科	文学学 士学位			
		2023-06-01	马来西亚 城市大学		教育学		硕士研究生	教育学 硕士学位			
		取得现任职资格年限			2019年12月通过评审取得;满5年						
2	年度考核	取得现有任职资格后,年度考核共5次,其中优秀0次,合格5次,基本合格及以下0次。何年度优秀:无									
3	专业技术 工作经历 (能力)	从事专业 技术工作 2019年12月-2024年8月,共5年 年限									
		获现职后 基层工作 年限									
		专业技术工作经历	专业技术工作经历: 起止时间: 2019-12~2024-08								

		(能力)情 况	工作内容: 1、任现职以来担任《幼儿教师语文素养》、《语文》、《幼儿园语言教育活动设计与组织》等多门专业必修课的全部讲授任务,指导学生实习、实践,写作毕业设计,完成学校相应岗位类型规定的教学工作任务,教学效果良好。在教学改革、课程建设等研究方面成绩突出。 2、任现职期间,多次指导学生参赛,其中指导学生参加沧州市第十一届职业院校幼儿保育和学前教育专业师生技能大赛,获得优秀辅导教师奖励。 3、任现职以来,积极参与学生的思想政治教育工作,担任实习指导教师,引导学生树立正确的思想观念,提高综合素质。 4、多年连续参加泊头市童话幼儿园、快乐时光幼儿园企业实践,平均每年不低于1个月。 5、自2019年12月任现职以来,多次教学质量考核为优秀,共计3次。特殊专业技术工作经历: 无
4	业绩成果	荣誉	2023-12被沧州市教育局评定为沧州市第十一届职业院校幼儿保育和学前教育专业生生技能大赛优秀指导教师奖 排名:无排名 级别:市厅级2023-01被河北省职业教育双师型教师认定管理委员会评定为双师型教师 排名:无排名 级别:市厅级2021-09被沧州幼儿师范高等专科学校评定为双师型教师 排名:无排名 级别:单位内2024-07被沧州幼儿师范高等专科学校评定为2023-2024学年度教学质量优秀 排名:无排名 级别:单位内2023-09被沧州幼儿师范高等专科学校评定为2022-2023学年度教学质量优秀 排名:无排名 级别:单位内2022-09被沧州幼儿师范高等专科学校评定为2022-2023学年度教学质量优秀 排名:无排名 级别:单位内2022-09被沧州幼儿师范高等专科学校评定为2021-2022学年度教学质量优秀 排名:无排名 级别:单位内
		获奖	2023-05沧州幼儿师范高等专科学校颁发沧州幼儿师范高等专科学校精品在线开放课—《幼儿教师语文素养》课程 排名:排第二级别:单位内 等次:其他 2023-12沧州市科学技术协会颁发沧州市2023年科学研究优秀成果排名:排第三级别:市厅级等次:一等奖 2024-01河北省教育厅颁发2023年河北省公益广告大赛—优秀奖排名:排第二级别:省部级等次:其他 2021-12沧州幼儿师范高等专科学校c颁发2021年党史学习教育征文文比赛排名:无排名级别:单位内等次:三等奖 2024-04沧州幼儿师范高等专科学校颁发诵读经典—2024"诵读中国"朗诵比赛排名:无排名级别:单位内等次:二等奖 2024-01沧州幼儿师范高等专科学校颁发校级课程思政示范课程建设成果评选—《幼儿教师语文素养文学》课程排名:排第一级别:单位内等次:三等奖 2024-01沧州幼儿师范高等专科学校颁发校级课程思政示范课程建设成果评选—《幼儿文学》课程排名:排第七级别:单位内等次:二等奖 2024-04沧州幼儿师范高等专科学校颁发校级课程思政示范课程建设成果评选—《幼儿文学》课程排名:排第七级别:单位内等次:二等奖 2024-04沧州幼儿师范高等专科学校颁发2024年教师教学能力比赛排名:排第二级别:单位内等次:三等奖

			2022-06沧州幼儿师范高等专科学校颁发2022年教师教学能力比赛排名:排第一级别:单位内等次:二等奖2023-12沧州市教育局颁发沧州市第十一届职业院校幼儿保育和学前教育专业师生技能大赛"幼儿故事讲述"活动排名:排第二级别:市厅级等次:一等奖2023-10河北省教育厅颁发"河北省2023年度教师教育教学信息化交流活动"作品评选排名:排第三级别:省部级等次:二等奖2020-11沧州市教育局颁发沧州市第十届职业院校学前教育专业教师技能大赛"学前教育专业理论素养测试"排名:无排名级别:市厅级等次:二等奖
		专家称号	
		项目(课题)	起止时间: 2023-12~2024-06 名称: 高职高专精品在线开放课校内融合式教学应用研究一以《幼儿教师语文素养》课程教学为例 编号: 2303006 类别: 科研课题 级别: 县区级 个人排名: 第二完成人 下达部门: 沧州市教育科学规划领导小组办公室 起止时间: 2022-11~2024-01 名称: 中华经典诵读融入学前教育专业育人的策略研究 一以沧州幼儿师范高等专科学校学前教育系为例 编号: Y22008 类别: 科研课题 级别: 单位内 个人排名: 第一完成人 下达部门: 沧州幼儿师范高等专科学校起止时间: 2021-12~2022-12 名称: 语文素养教学中幼教专业理念及师德构建研究 编号: Y21009 类别: 科研课题 级别: 单位内 个人排名: 第二完成人 下达部门: 沧州幼儿师范高等专科学校起止时间: 2019-11~2020-11 名称: 幼儿园《中国历史故事》课程开发研究 编号: S19003 类别: 实践课题 级别: 单位内 个人排名: 第三完成人 下达部门: 泊头职业学院起止时间: 2019-06~2020-11 名称: 基于"课证岗融合"背景下的高职学前教育专业基础文化学科教学实践研究 编号: 2019XQJYKT19 类别: 科研课题 级别: 市厅级 个人排名: 第四完成人 下达部门: 教育部职业院校教育类专业教学指导委员会
		专利	
		其他业绩	
5	论文著作	论文: 发表年月: 论文名称: 名:排第一	立德树人理念下高职院校中华优秀传统文化建设研究 个人排

字数: 5.48千字 刊号(ISSN): 1671-5861

刊物名称:《教育》 刊物级别:一般期刊

主办单位: 重庆维普资讯有限公司

发表年月: 2023-06

论文名称:中国传统文化融入高职院校文化建设实践 个人排名:独立完成

字数: 4.99千字 刊号(ISSN): 1002-3399

刊物名称: 小说月刊 刊物级别: 一般期刊

主办单位: 吉林省文联

发表年月: 2023-12

论文名称:立德树人视域下高职语文课程思政教学的实施策略 个人排名:独立完成

字数: 5.31千字 刊号(ISSN): 1671-5861

刊物名称:《教育》 刊物级别: 一般期刊

主办单位: 重庆维普资讯有限公司

发表年月: 2023-06

论文名称: 新时代地方高校校园文化建设策略探究 个人排名: 独立完成

字数: 5.3千字 刊号(ISSN): 1671-5861

刊物名称:《教育》 刊物级别:一般期刊

主办单位: 重庆维普资讯有限公司

发表年月: 2021-10

论文名称: 学前教育专业学生语文能力培养路径探讨 个人排名: 独立完成

字数: 4.66千字 刊号(ISSN): 1002-3917

刊物名称:《今天》 刊物级别:一般期刊

主办单位: 吉林省总工会

著作:

出版年月: 2022-11

论著名称:核心素养背景下高校语文教育教学研究书

号(ISBN): 978-7-5768-1268-8

参与程度: 合著 个人排名: 排第二 完成字数: 177千字

出版社名称: 吉林大学出版社

6 破格条件