

河北省专业技术职务任职资格情况一览表

申报评审高等学校教师-高职高专系列学前教育专业技术职务任职资格情况一览表								
沧州市泊头市		单位:沧州幼儿师范高等专科学校						
姓名	冯军	性别	女性	出生日期	1987-07-05	参加工作时间		2009-09
身体状况	健康	行政职务	无		现从事专业	学前教育		
现专业技术职务任职资格	高等学校教师-高职高专讲师		取得时间	2019-12-01		申报评审专业技术职务任职资格		高等学校教师-高职高专学前教育副教授
类别	教学类		是否引进	否		是否破格	否	
量化评分推荐排名	得分:41.88分		单位性质	事业单位		所在单位人事部门电话	03178026069	
	得分排序:第13名							
	推荐排序:第13名							
	单位共推荐:16人							
申报人符合申报评审条件情况								
序号	内容							
1	学历资历(第一学历和最高学历)	毕业时间	学校	专业	学历程度	学位		
		2009-06-01	河北大学	幼儿教育	大学本科	教育学学士学位		
		2009-06-01	河北大学	幼儿教育	大学本科	教育学学士学位		
		取得现任职务年限		2019年12月通过评审取得;满5年				
2	年度考核	取得现有任职资格后,年度考核共5次,其中优秀4次,合格1次,基本合格及以下0次。何年度优秀:2023、2022、2021、2020						
3	专业技术工作经历(能力)	从事专业技术工作年限	2019年12月-2024年8月,共5年					
		获现职后基层工作年限						
		专业技术工作经历(能力)情	专业技术工作经历: 起止时间:2019-12~2024-08 工作内容:1.任现职以来,共承担《幼儿园教育活动设计与指导》、《学前教育科研方法》、《综合照护活动设计与指导》、					

		况	<p>《学前儿童家庭与社区教育指导》、《蒙台梭利教育》和《幼儿园社会活动设计与指导》6门专业必修课的全部讲授工作。同时，按照教学计划要求，指导过学生实习、创新创业、社会实践，教学效果良好，任现职期间获得5次教学质量优秀。完成《河北省高等职业教育创新发展行动计划（2019-2021）》“学前教育专业高水平实训基地项目”，形成思政教学案例16项。</p> <p>2. 指导学生参加省市技能大赛，获国省级奖项二等奖4项、省级奖项三等奖1项；市级奖项2项（均为一等奖），个人并荣获“优秀指导教师”。</p> <p>3. 积极参与学生的思想政治教育工作，任职期间担任班主任3年。</p> <p>4. 任现职期间获得2次教学质量优秀。</p> <p>5. 平均每年不低于1个月的企业实践，被评为“双师型”教师。</p> <p>特殊专业技术工作经历：无</p>
4	业绩成果	荣誉	<p>2023-06被沧州幼儿师范高等专科学校评定为2022-2023年度教学质量优秀 排名：无排名 级别：单位内</p> <p>2024-06被沧州幼儿师范高等专科学校评定为2023-2024年度教学质量优秀 排名：无排名 级别：单位内</p> <p>2021-09被沧州幼儿师范高等专科学校评定为校级双师型教师中级评定证书 排名：无排名 级别：单位内</p> <p>2024-05被沧州幼儿师范高等专科学校评定为2023年度师德考核优秀 排名：无排名 级别：单位内</p> <p>2023-05被沧州幼儿师范高等专科学校评定为2022年度师德考核优秀 排名：无排名 级别：单位内</p> <p>2021-12被沧州幼儿师范高等专科学校评定为2020年度师德考核优秀 排名：无排名 级别：单位内</p> <p>2024-03被沧州市教育局评定为2023年度考核优秀 排名：无排名 级别：县区级</p> <p>2023-03被沧州市教育局评定为2022年度考核优秀 排名：无排名 级别：县区级</p> <p>2022-03被沧州市教育局评定为2021年度考核优秀 排名：无排名 级别：县区级</p> <p>2021-03被沧州市教育局评定为2020年度考核优秀 排名：无排名 级别：县区级</p> <p>2023-01被河北省职业教育双师型教师认定管理委员会评定为河北省职业教育中级“双师型”教师 排名：无排名 级别：市厅级</p>
		获奖	<p>2023-05沧州幼儿师范高等专科学校颁发《0-3岁婴幼儿游戏》精品在线开放课程 排名：排第五 级别：单位内 等次：无等次</p> <p>2021-04沧州幼儿师范高等专科学校颁发《学前儿童游戏》精品在线开放课程 排名：排第三 级别：单位内 等次：无等次</p> <p>2023-10河北省教育厅颁发河北省2023年职业院校技能大赛教学能力比赛优秀奖 排名：排第三 级别：省部级 等次：其他</p> <p>2021-06沧州幼儿师范高等专科学校颁发沧州幼专2021年教师教学能力比赛二等奖 排名：排第三 级别：单位内 等次：二等奖</p> <p>2024-04沧州幼儿师范高等专科学校颁发沧州幼专2024年教师教学能力比赛三等奖 排名：排第二 级别：单位内 等次：三等奖</p> <p>2021-10河北省教育厅颁发河北省2021年度教师教育教学信息化交流活动三等奖 排名：排第三 级别：省部级 等次：三等奖</p>

	<p>2023-12沧州市教育局颁发沧州市第十一届职业院校学前教育专业教师技能大赛活动设计与指导项目一等奖 排名：无排名 级别：市厅级 等次：一等奖</p> <p>2020-11沧州市教育局颁发沧州市第十届职业院校学前教育专业教师技能大赛“专业理论素养测试”二等奖 排名：无排名 级别：市厅级 等次：二等奖</p> <p>2022-01河北省教育厅颁发2021年河北省职业院校学生技能大赛团体二等奖 排名：排第一 级别：省部级 等次：二等奖</p> <p>2020-12河北省教育厅颁发2020年河北省职业院校学生技能大赛团体二等奖 排名：排第七 级别：省部级 等次：二等奖</p> <p>2021-05河北省优秀教学成果奖励委员会颁发河北省教学成果奖 排名：排第六 级别：省部级 等次：三等奖</p>
专家称号	
项目(课题)	<p>起止时间：2020-12~2022-12 名称：高职学前教育专业“双师型”教师教学能力提升策略研究 编号：Y20005 类别：一般课题 级别：单位内 个人排名：第二完成人 下达部门：沧州幼儿师范高等专科学校</p> <p>起止时间：2020-12~2022-12 名称：高职“幼儿园语言教育活动设计与指导”的实训教学模式构建以口才训练为例 编号：Y20004 类别：一般课题 级别：单位内 个人排名：第一完成人 下达部门：沧州幼儿师范高等专科学校</p> <p>起止时间：2020-12~2021-12 名称：立足本土幼儿园美术教育特色案例，构建多元化、开拓化园本课程 编号：S20002 类别：一般课题 级别：单位内 个人排名：第一完成人 下达部门：沧州幼儿师范高等专科学校</p> <p>起止时间：2019-08~2020-10 名称：基于奥尔夫音乐教学法的《幼儿音乐活动设计与指导》校本教材开发的研究 编号：Y17018 类别：一般课题 级别：单位内 个人排名：第一完成人 下达部门：沧州幼儿师范高等专科学校</p> <p>起止时间：2022-05~2024-06 名称：课、岗、证、赛”融合的专科学前教育专业《幼儿园教育活动设计》模块化课程体系创新构建研究 编号：JZY22364 类别：一般资助课题 级别：市厅级 个人排名：第四完成人 下达部门：河北省职业技术教育研究所</p> <p>起止时间：2021-12~2023-07 名称：农村幼儿园传统游戏课程资源的开发与利用研究 编号：2102046 类别：一般资助课题 级别：市厅级 个人排名：第五完成人 下达部门：河北省教育科学规划领导小组</p>
专利	

		其他业绩
5	论文著作	<p>论文： 发表年月：2023-01 论文名称：幼儿园教师家庭教育指导专业化发展现状及优化策略 个人排名：排第四 字数：6800千字 刊号(ISSN)：ISSN2095-5987 刊物名称：高等继续教育学报 刊物级别：一般期刊 主办单位：华中师范大学 发表年月：2023-02 论文名称：幼儿园体育游戏活动的组织与指导策略研究 个人排名：排第二 字数：5483千字 刊号(ISSN)：ISSN1672-8548 刊物名称：前卫 刊物级别：一般期刊 主办单位：湖北日报楚天传媒(集团)有限责任公司 发表年月：2023-03 论文名称：基于“岗证赛课”融合的高职学前教育专业“幼儿园教育活动设计”课程教学改革 的探索与实践 个人排名：独立完成 字数：5027千字 刊号(ISSN)：ISSN1672-528X 刊物名称：电脑迷 刊物级别：一般期刊 主办单位：重庆电脑报出版有限责任公司 发表年月：2023-02 论文名称：学前教育专业《幼儿园教育活动设计与实践》课程理实一体化教学模式的构建 个人排名：排第一 字数：5114千字 刊号(ISSN)：ISSN1672-528X 刊物名称：电脑迷 刊物级别：一般期刊 主办单位：重庆电脑报出版有限责任公司 发表年月：2021-12 论文名称：利用平衡走游戏发展小班幼儿平衡能力的实践探究 个人排名：独立完成 字数：3800千字 刊号(ISSN)：ISSN1674-313X 刊物名称：灌篮 刊物级别：一般期刊 主办单位：环球新闻出版实业有限公司</p> <p>著作： 出版年月：2024-04 论著名称：学前儿童活动设计与指导 书号(ISBN)：无 参与程度：主编 个人排名：排第一 完成字数：110千字 出版社名称：沧州幼儿师范高等专科学校 出版年月：2022-10 论著名称：高职高专学前教育专业课程模式设计研究 书号(ISBN)：ISBN978-7-5472-8708-8 参与程度：合著 个人排名：排第二 完成字数：104千字 出版社名称：吉林文史出版社</p>
6	破格条件	