



**沧州幼儿师范高等专科学校
高等职业教育质量年度报告
(2023)**

年报公开形式及网址

沧州幼儿师范高等专科学校 2023 年度质量报告在学校
官方网站公开。

网址：

<http://duchashi.btzyxy.com.cn/html/xiangguanwenjian/269.html>

附件3

内容真实性责任声明

学校对 沧州幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：
法定代表人（签名）：



2023年12月28日



前 言

沧州幼儿师范高等专科学校是经河北省人民政府批准成立、教育部备案的，公办全日制普通高等专科学校。是一所富有光荣革命传统的历史名校，其前身为1925年建校的“直隶省立第九师范学校”。学校校名几经更替，2009年4月，升格改建为泊头职业学院；2021年5月，更名为沧州幼儿师范高等专科学校。

学校历史文化底蕴深厚，农村师范教育薪火相传，建校九十七年来，形成了“勤奋、朴实、卓越”的办学精神和“德行教化、求真达人”的大学文化，以使命提升学校的价值品位，以境界提升学校的办学品位，以高雅提升学校的文化品位，实现文化自觉，增强文化自信，以文化人、文化育人。

学校坚持“立足沧州，服务河北、京津城乡产业发展及人才需求，助力乡村振兴”的服务发展定位，突出强化师范类专业，优化调整非师范类专业，形成结构合理、数量适宜、符合社会需求、服务区域经济发展、具有鲜明特色的高水平专业群。致力于培养扎根冀东南大地，培养具有浓厚人文情怀和严谨科学精神的高素质、强能力、善创新，德技并修的专业技能型人才。为沧州市乃至河北省培养了6万余名农村基础教育管理者和优秀教师，曾被誉为“中师明珠”、“沧州黄埔”。



学校设有 5 系 1 部 1 院，分别是学前教育系、小学教育系、经济管理系、艺术系、信息工程系、公共教学部和马克思主义教育学院。现有专业 24 个(本年度招生专业 10 个)，师范类专业 6 个，其中学前教育专业为省级骨干专业，办学规模和教育教学水平稳居省内同类院校前列。近五年来，学生就业率稳居 95% 以上。

2023 年学校坚持以“创新发展行动计划”、“提质培优行动计划”“教学诊改”和“师范类专业认证”为抓手，以省域高水平高职院校建设和学前教育高水平专业群建设为核心，以深化内涵建设为主线，全面加强内部治理体系和治理能力现代化，对标河北省“双高计划”建设标准，全面提高人才培养质量，增强服务区域经济社会能力，增强办学综合实力，提升“沧州幼专”品牌影响力，将学校建设成为省域内办学特色鲜明、办学条件先进、育人质量优秀的高水平幼儿师范高等专科学校。

本年度，学生参加市级及以上比赛获奖 200 余项。参加 9 项省级及以上技能大赛并获奖，在河北省第 21 届大学生运动会中斩获 1 金 1 银 6 铜的优异成绩。

学校全年度共有 328 名教师获市级及以上奖励。2 名教师在全国职业院校技能大赛中代表河北省荣获国家二等奖，5 名教师省级教学能力比赛获奖，1 名教师荣获河北省优秀师德标兵称号；有 26 名教师出国培训学习。



年度重点工作项目有序推进：芬兰罗约阿应用科学大学开展的学前教育专业国际班9月份正式开班；学校历史首次承担国家级培训项目，培训500人，满意度均在98%以上；3月份和9月份顺利完成并通过河北省高职院校绩效评价工作，顺利通过“省域高水平院校建设、省域高水平专业群建设、学前教育高水平专业化产教融合实训基地”三个河北省高等职业教育创新发展行动计划（2023-2025年）绩效评价工作，并在12月学校三个项目再次入选培育项目：教材《幼儿童话故事训练》入选职业教育优质教材培育项目，沧州德润开放型区域产教融合实训中心入选高水平专业化产教融合实训基地培育项目，数智财经虚拟仿真实训基地入选示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

学校高度重视高等职业教育质量年度报告的撰写工作，深入贯彻落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，认真履责，追求高质量发展，实事求是宣传发展事迹，虚心接受社会监督。学校专门成立年报编制小组，研读各项数据指标内涵，确保质量年报内容的真实性和有效性，同时依托“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”，在充分调研分析和认真总结提炼基础上编制了2023年质量年度报告。



目 录

第一部分 人才培养	- 1 -
一、党建引领	- 1 -
二、立德树人	- 3 -
三、在校体验	- 7 -
(一) 生源情况	- 7 -
(二) 班级建设	- 8 -
(三) 社团情况	- 12 -
(四) 志愿服务	- 16 -
四、就业质量	- 20 -
(一) 毕业生就业情况	- 20 -
(二) 就业举措	- 21 -
五、创新创业教育	- 24 -
(一) 做好众创空间入驻项目遴选工作	- 25 -
(二) 组织好各项创新创业大赛	- 25 -
六、职业能力发展	- 26 -
(一) 职业技能大赛, 展示职业技能	- 26 -
(二) 开展 1+X 证书考试, 培养技能型人才	- 27 -
第二部分 文化传承	- 30 -
一、非遗文化共传承	- 30 -
二、传统文化永流传	- 34 -
三、校园文化同建设	- 37 -
第三部分 产教融合	- 43 -
一、对接区域产业, 完善专业建设	- 43 -
(一) 明确发展定位, 调整专业布局	- 43 -
(二) 坚持产出导向, 统筹谋划专业群建设	- 44 -
二、产教协同, 推进教学资源建设	- 46 -
(一) 与行业、企业共同开发专业资源库建设	- 46 -
(二) 精品课建设	- 48 -
(三) 教材建设	- 48 -
三、产教互融, 推动教育教学改革	- 50 -
四、深入校企合作, 提升育人质量	- 52 -
(一) 校企共建“双元”育人合作机制	- 52 -
(二) 开展学徒制人才培养	- 54 -
(三) 开展订单人才培养	- 55 -
(四) 提升实践教学质量	- 55 -
五、积极打造产教融合共同体	- 60 -
(一) 市域产教联合体建设	- 60 -
(二) 行业产教融合共同体建设	- 61 -
(三) 积极推动中高职贯通培养工作	- 63 -
六、多措并举, 打造高水平“双师型”教师队伍	- 63 -
(一) 实施双师素质提升计划	- 64 -
(二) 加强教师入企业实践	- 64 -



(三) 鼓励教师参加各级各类教学比赛	65 -
(四) 走出去, 请进来, 加大教师培训力度	66 -
(五) 加大人才引进力度	67 -
(六) 完善教师发展与评价	67 -
第四部分 服务贡献	68 -
一、服务行业	68 -
(一) 依托培训项目, 服务行业领域	68 -
(二) 以函授教育为平台, 培养行业人才	70 -
二、服务地方	71 -
(一) 发挥科研优势, 解决技术难题	71 -
(二) 发挥专业特长, 服务乡村振兴	75 -
第五部分 国际交流与合作	79 -
一、中芬合作, 共同育人	79 -
(一) 中芬合作办学项目	79 -
(二) 教师参与国际培训	82 -
二、走出去, 请进来, 拓宽国际办学路径	83 -
第六部分 发展保障	84 -
一、政策支持	84 -
(一) 国家政策为学校高质量发展提供新机遇	84 -
(二) 沧州市政府对学校沧州校区建设给与全面保障	84 -
(三) 河北省教育厅对学校重点项目给予支持保障	85 -
二、经费保障	85 -
(一) 办学经费保障有力	85 -
(二) 全面落实奖助学金	86 -
三、完善质保体系, 为学校发展增能提速	87 -
第七部分 面临挑战	91 -
一、高层次人才引进困难	91 -
二、学校标志性成果有待提升	91 -
三、师范特色的大学文化有待进一步凝练	92 -
第八部分 附件	93 -
附件 1: 沧州幼儿师范高等专科学校“计分卡”指标	93 -
附件 2: 沧州幼儿师范高等专科学校“教学资源表”指标表格	94 -
附件 3: 沧州幼儿师范高等专科学校“国际影响表”指标	95 -
附件 4: 沧州幼儿师范高等专科学校“服务贡献表”指标	96 -
附件 5: 沧州幼儿师范高等专科学校“落实政策表”指标	97 -



表 目 录

表 1-1 各专业招生情况统计图	- 8 -
表 1-2 生源类型况统计图	- 8 -
表 1-3 社团基本情况	- 13 -
表 1-4 毕业生情况表	- 21 -
表 1-5 1+X 证书已考学生通过率	- 28 -
表 1-6 学生满意度对比分析表	- 28 -
表 2-1 传统文化活动统计表	- 34 -
表 2-2 校园文化活动统计表	- 39 -
表 2-3 校园文化主题班会统计表	- 39 -
表 3-1 学校专业分布	- 44 -
表 3-2 学校专业群建设情况	- 45 -
表 3-3 学校开展现代学徒制专业表	- 54 -
表 3-4 学校开展订单式人才培养专业表	- 55 -
表 3-5 近三年学生对实践教学满意度数据分析表	- 57 -
表 3-6 近三年学生实习对口率数据分析表	- 58 -
表 3-7 学校本年度“职教大讲堂”内容	- 66 -
表 4-1 学校国培项目内容	- 69 -
表 4-2 2024 级函授录取情况	- 71 -
表 4-3 学校专利授予情况	- 72 -
表 4-4 近三年学校专利情况统计分析表	- 73 -
表 5-1 学校教师参加 ECEC 培训详情表	- 82 -
表 6-1 奖助学金详情	- 87 -



图 目 录

图 1-1 古驿泊头展新颜 优秀文化永相传	- 6 -
图 1-2 副校长付振林指导赛事	- 10 -
图 1-3 辅导员与学生共同参赛	- 11 -
图 1-4 主题班会模拟现场	- 12 -
图 1-5 校园歌手大赛现场	- 14 -
图 1-6 校史解说比赛现场	- 15 -
图 1-8 陶艺社展演	- 16 -
图 1-9 青年志愿者合影	- 17 -
图 1-10 学生志愿者与老人合影	- 18 -
图 1-11 “运河之声”推普团	- 20 -
图 1-12 沧州晚报报道双选会盛况	- 22 -
图 1-13 校党委书记李宗彦入企调研	- 24 -
图 1-14 校长刘焱入企调研	- 24 -
图 1-15 学校首届大学生职业规划大赛颁奖现场	- 26 -
图 1-16 师生团队参加技能大赛合影	- 27 -
图 2-1 教师张萃为学生授课	- 31 -
图 2-2 冯英杰老师介绍葫芦烙画艺术	- 31 -
图 2-3 石同鼎老师现场指导六合拳	- 32 -
图 2-4 京杭大运河雕花陶球图案俯视图	- 34 -
图 2-5 学生手绘风筝	- 35 -
图 2-6 师生包粽子	- 36 -
图 2-7 诵读比赛合影	- 37 -
图 2-8 军训闭幕式现场	- 40 -
图 2-9 军训战术表演	- 41 -
图 2-10 晚会演出现场	- 42 -
图 2-11 晚会合影留念	- 42 -
图 3-1 与幼儿园共同探讨人才培养方案	- 46 -
图 3-2 资源库样片	- 47 -
图 3-3 教材编写团队在幼儿园指导活动	- 50 -
图 3-4 “三效、三融、三动”教改	- 51 -
图 3-5 《幼儿教师口语》大纲修订	- 52 -
图 3-6 基于岗位的学前教育课程体系图	- 54 -
图 3-7 见习学生参与幼儿园保育工作	- 60 -
图 3-8 教师组比赛现场	- 61 -
图 3-9 副理事长单位名单	- 63 -
图 3-9 艺术系挂牌“教师企业流动站”	- 65 -
图 3-10 学校教师国家级教师技能大赛获奖	- 66 -
图 4-1 学院观摩盲文课	- 70 -
图 4-2 特派员李广平对企业员工进行培训	- 75 -
图 4-3 电商学生直播销售农产品	- 76 -
图 4-4 推普团为学生讲解发音	- 78 -



图 5-1 中芬线下教学成果汇报 - 80 -

图 5-2 中芬共同研制实训方案 - 82 -

图 5-3 校领导与印尼伍拉赖大学教师合影 - 84 -

图 6-1 对教师上课情况进行互评 - 88 -

图 6-2 副校长孙广星带领专班成员研讨 - 89 -



案 例 目 录

案例一：行走的思政课——步履不停 接力复兴	- 5 -
案例二：力拔山河 “绳”采飞扬	- 9 -
案例三：抓好辅导员培训，打造卓越团队	- 11 -
案例四：学校成功举办 2023 年社团文化节	- 15 -
案例五：学校志愿团队荣获沧州市团委表彰	- 19 -
案例六：《沧州晚报》报道学校双选会盛况	- 21 -
案例七：书记、校长访企拓岗促就业	- 23 -
案例八：沧州幼专里的非遗故事——雕花陶球	- 32 -
案例九：中华经典诵写讲 成绩优异	- 36 -
案例十：新生第一课 军训展英姿	- 39 -
案例十一：礼赞新时代 奋进新征程	- 41 -
案例十二：以项目为依托，“校企政”协同育人	- 45 -
案例十三：《幼儿教师口语》校企双元合作规划教材	- 49 -
案例十四：岗课证赛融合，推进实效课堂改革	- 51 -
案例十五：学前教育系“双元”育人模式	- 53 -
案例十六：学前教育系第三批大学生见研习活动	- 58 -
案例十七：学校成功举办职业院校师生技能大赛	- 60 -
案例十八：当选“联盟”副理事长单位	- 62 -
案例十九：国培外出研修活动	- 62 -
案例二十：科技特派员，服务进企业	- 73 -
案例二十一：电商人才助力乡村振兴	- 75 -
案例二十二：基地成员赴河间市推普助力乡村振兴	- 77 -
案例二十三：中芬合作，共建学前实训资源	- 80 -
案例二十四：怀珠禹行，教学诊改暑期专班	- 88 -



第一部分 人才培养

一、党建引领

(一) 做好党委政治建设

加强党对学校工作的全面领导,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针,认真履行“为党育人、为国育才”的政治使命,忠诚拥护“两个确立”、进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”,在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致,确保中央、省市决策部署在学校落地落实。

落实全面从严治党要求,持续加强党风廉政建设。完善学校财务、资产、人事、教学、后勤服务等内控机制建设,抢抓发展机遇,推进学校加快发展,持续提升领导班子“管党治党、办学治校”的能力和水平。

(二) 落实党委领导下的校长负责制

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持“依法治校、民主管理、以人为本、科学发展”的办学理念,落实全国教育大会和全省教育大会精神,进一步加强和改进党委领导下的校长负责制和领导班子“三重一大”集体决策、科学决策、民主决策机制。

(三) 加强思想教育和理论武装



学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂、锤炼党性，以担当作为、实干实绩推动高质量发展，学校出台了《中共沧州幼儿师范高等专科学校委员会关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》；学校领导班子成员开展专题调研 16 人次，调研发现问题 36 个，现场解决问题 13 个，提出破解难题的思路措施 47 条；学校领导班子讲专题党课 6 次。组织全体师生参加了河北省学习强国平台党的学习宣传贯彻二十大精神网上答题活动，2023 年共有 87 人次参加 6 批次的线上线下专题培训。

(四) 推动基层党组织标准化建设

学校坚持完善组织设置、健全工作制度、规范台账管理、强化督导落实，推动《支部工作条例》落地见效。坚持“三会一课”制度，实施党员“亮牌”工程。加强师生党支部建设，持续创建“双带头人”教师党支部书记工作室，发挥示范引领作用。

2023 年，学校 9 个党(总)支部共计开展“三会一课”180 次，组织各(党)支部全员学习了《中国共产党统一战线工作条例》及党的二十大精神学习文件；上半年组织开展了第 26 期业余党校，培养培训入党积极分子 280 名，其中 227 名入党积极分子结业成绩合格；下半年组织开展了第 27 期业余党校，培养培训入党积极分子 201 名，其中 143 名入党积极分子



分子结业成绩合格；发展党员 60 人，其中教师党员 9 人、学生党员 51 人；学校开展了“七一两优一先”表彰，共表彰 3 个先进基层党组织，9 名优秀党务工作者、28 名优秀共产党员。

组织了第四批新时代高校党建“双创”工作申报，艺术系党支部获批省级推送至全国党建工作样板支部，正在审批中；组织申报的两项党建课题分获河北省高校党建研究优秀成果特等奖、一等奖。

二、立德树人

学校全面落实立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，健全学校思想政治工作体系，完善“三全育人”工作格局，将社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程。

（一）牢记使命，积极推进“三进”工作

学校积极推进了习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，学校开展课程思政改革的课程 198 门，建有“习近平新时代中国特色社会主义思想”研究中心，挂靠马克思主义学院。从 2022 年 9 月开始，学校开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课（3 学分）。通过“课程思政”和“思政课程”教育教学改革，在全校学生中大力开展理想信念教育和社会主义核心价值观教育。

（二）育魂培德，深入开展“大思政课”建设



深入实施“大思政课”建设工程。积极调动各种资源用于思想政治理论课建设，把思想政治理论课小课堂与社会大课堂相结合，拓展实践教学形式，严格落实专科1个学分用于思政课实践教学。围绕课程教学内容，开展爱国主义、红色文化体验参观、拍摄微电影、原著名篇阅读、主题活动（演讲、征文、知识竞赛、观影）等实践教学活动，实践教学成效显著。今年5月份，成功举办了学校第一届求索杯思政课微电影大赛，参赛作品300余部。与河北大学联合制作的思政课微电影《西淀灯火》获得教育在第六届“我心中的思政课”大学生微电影比赛二等奖；学校师生创作的三部大学生思政课微电影作品分别获得第四届南充电影节“十佳影片奖”（《奔赴》）、“十佳纪录片奖”（《初心》）“十佳微视频奖”（《当夏至遇见端午》）；学校教师指导的“行走的思政课”作品—《从百年泊火看中华优秀传统文化传承》，获得河北省三等奖，并成功推荐到国赛，国赛结果将在2024年5月公布。

学校建设了一批稳定的校外实践教学基地，建设与课堂教学相互促进的思想政治理论课实践教学体系。学校与泊头市华北城工部即中共华北局城工部旧址，签订实践教学协议。中共中央华北局城工部泊头旧址，是中共中央华北局城市工作部（简称城工部）1948年2月至12月的驻地。在抗日战争和解



放战争期间，泊头旧址是 13 处驻地中唯一保存下来的旧址，也是城工部的最后一处驻地。是联结平津地下党与党中央的一条红色纽带，为平津解放和新中国的成立作出了突出贡献。

学校建设了《思想道德与法治》精品在线课程，提升思想政治理论课的针对性和实效性，增强思想政治理论课的吸引力和感染力，让思想政治理论课真正入脑入心，成为学生真心喜爱、终身受益的人生大课。

案例分享 一

行走的思政课——步履不停 接力复兴

以“新思想引领新征程·新青年建功新时代”为主题，聚焦习近平总书记工作过的重要地方、党的十八大以来习近平总书记国内考察的重要足迹、新时代十年伟大变革的生动实践，选择“行走的思政课”为讲述方式，让学生在“行走”中体验、感悟、担当、践行，使青春与民族复兴同频共振。

“行走的思政课”以综合实践活动为主要实施途径。坚持理论与实践相统一，强调打破课内与课外、学校与社会的界限，把学校小课堂与社会大课堂相衔接，将思政教育与社会实践相结合，依托区域内丰富的资源开展综合实践活动，实现思政课资源由单一走向多元、由封闭走向开放。

进过师生实地探访，备课磨课，共同完成了“古驿泊头展新颜 优秀文化永相传——从‘百年泊火’看中华优秀传统文化传承”，“沧州幼专里的非遗故事——雕花陶球”等系列作品（见图 1-1）。