

泊头职业学院

2020 届毕业生就业质量年度报告



泊头职业学院招生就业处

二〇二〇年十二月

目录

第一部分 就业基本情况	1
1.1.4 毕业生省内生源分布	4
1.1.5 毕业生省外生源分布	4
1.1.6 毕业生分系生源分布	5
1.1.7 毕业生分专业生源分布	5
1.1.8 特殊身份毕业生分布	6
1.1.9 各系毕业生性别分布	6
1.1.10 各专业毕业生性别分布	6
1.2 毕业生毕业去向	7
1.2.1 毕业生毕业去向分布	7
1.2.2 毕业生分系毕业去向分布	8
1.2.3 毕业生分专业毕业去向分布	8
1.2.4 毕业生分系升学率统计表	9
1.2.5 毕业生分专业升学率统计	9
1.2.6 毕业生分系就业率统计	10
1.2.7 毕业生分专业就业率统计	11
1.2.8 不同群体毕业生就业率统计表	12
1.3 毕业生就业流向	12
1.3.1 毕业生就业地域流向总体分布	12
1.3.2 毕业生就业行业与薪金待遇情况	13
1.3.3 毕业生就业去向情况	14
第二部分 我院学生就业的主要特点和促进毕业生就业创业的举措	14
2.1 领导重视,全员参与	15
2.2 完善管理制度,规范就业工作流程	16
2.3 加大就业市场开拓力度,加强就业基地建设	16
2.4 积极组织多种形式的招聘活动	17
2.5 采取多种措施,加强就业指导,提高学生就业能力	17
2.6 加强就业工作队伍建设	18
2.7 毕业生与用人单位跟踪反馈工作更加深入	18
2.8 为离校未就业毕业生提供全程就业服务	18
第三部分 学校加强就业教育教学的政策	21
3.1 加强职业发展与就业指导课程建设和就业工作队伍建设	21

3.2 深化校企合作，协同育人，探索建立协同创新机制·····	21
3.3 进一步加大就业市场开拓力度，继续加强就业基地建设·····	22

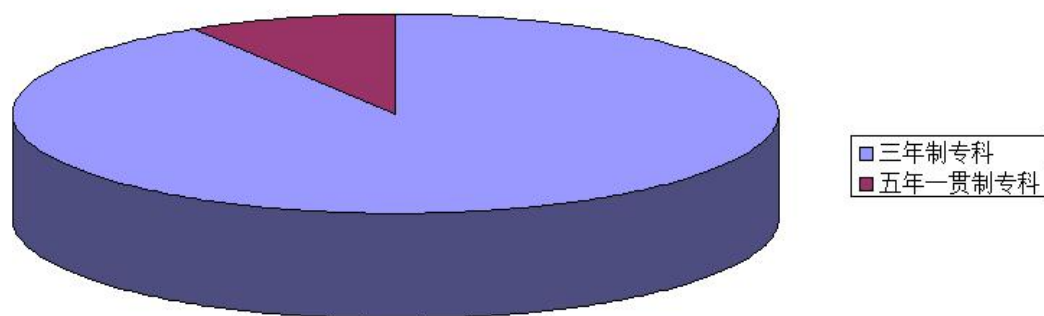
第一部分 就业基本情况

我院 2020 届毕业生共计 2203 人，截止 2020 年 9 月 1 日，全国毕业生就业监测系统中，已就业 1965 人，就业率为 89.19%。2020 年 9 月份，我院招生就业处组织各系部进行离校未就业毕业生的就业帮扶，经过帮扶，截止到 2020 年 11 月 30 日，已就业 2115 人，就业率为 96.01%。

现将毕业生规模、去向、就业流向以及行业分布等方面对 2020 届毕业生基本情况统计分析如下。

1.1 毕业生规模

我院 2020 届毕业生共计 2203 人，其中三年制专科毕业生 1740 人，五年制专科毕业生 463 人。



1.1.1 毕业生学历、性别、民族分布

我院 2020 届毕业生共 2203 人均为专科毕业生，其中男生 451 人，女生 1752 人。具体分布情况如下图：

性别	人数	占比
男	451	20.47%
女	1752	79.53%
	2203	100.00%

我院 2020 届毕业生共 2203 人，其中民族人口前三的为：汉族 2070 人，回族 71 人，满族 49 人。各民族人口见下表：

民族	毕业生人数
01 汉族	2070
02 蒙古族	7
03 回族	71
04 藏族	1
07 彝族	2
09 布依族	3
11 满族	49
合计	2203

1.1.2 毕业生系别分布

我院本部有学前教育系、信息工程系、艺术系、经济管理系、小学教育系，除此之外还有渤海分校、石家庄校企。各系部学生人数，具体分布情况如下图：

序号	系部名称	人数
1	渤海分校	217
2	机械设计系	41
3	计算机网络技术	231
4	经济管理系	66
5	石家庄校企	286
6	小学教育系	240
7	学前教育系	1122
	总计	2203

表 1.1.2-1 毕业生系别分布

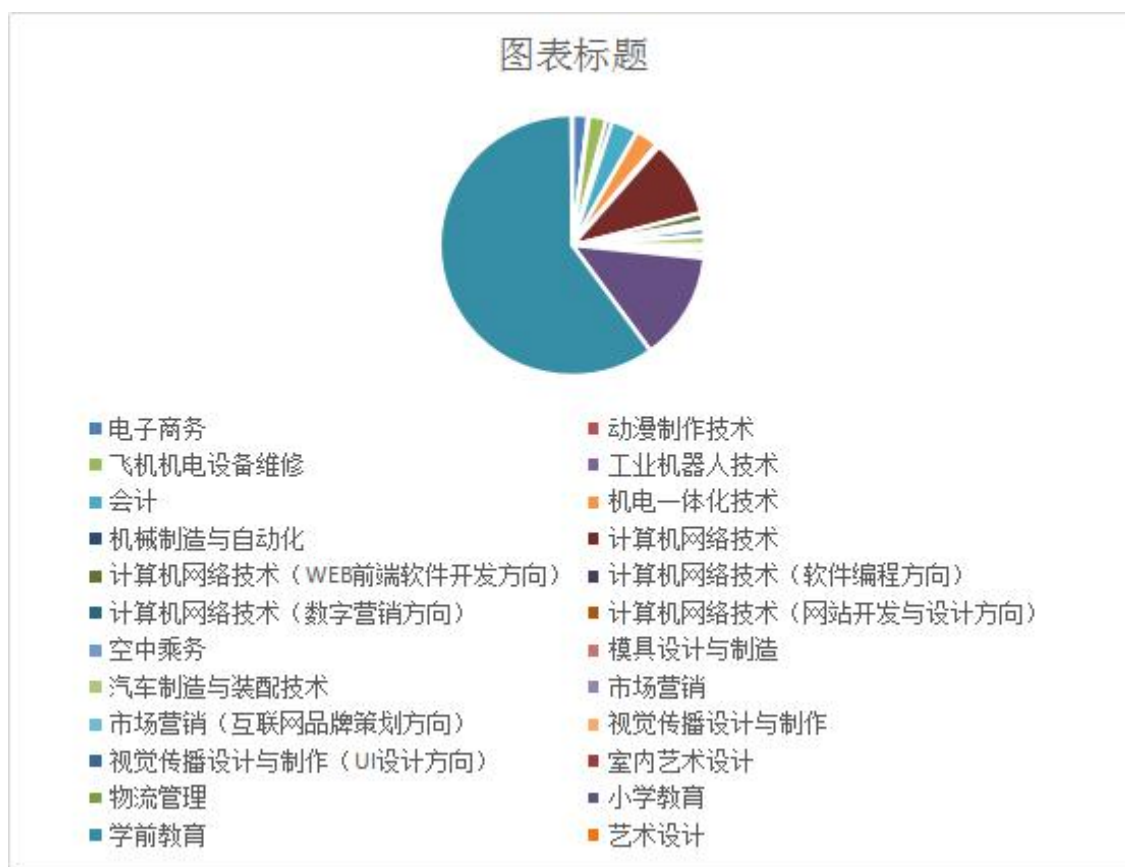
1.1.3 毕业生分专业分布

我院 2020 届共有 24 个专业的毕业生。各专业毕业生人数如

下表：

序号	专业	毕业生人数
1	电子商务	42
2	动漫制作技术	3
3	飞机机电设备维修	47
4	工业机器人技术	16
5	会计	72
6	机电一体化技术	62
7	机械制造与自动化	8
8	计算机网络技术	213
9	计算机网络技术（WEB 前端软件开发方向）	25
10	计算机网络技术（软件编程方向）	12
11	计算机网络技术（数字营销方向）	3
12	计算机网络技术（网站开发与设计方向）	1
13	空中乘务	21
14	模具设计与制造	1
15	汽车制造与装配技术	25
16	市场营销	11
17	市场营销（互联网品牌策划方向）	1
18	视觉传播设计与制作	13
19	视觉传播设计与制作（UI 设计方向）	3
20	室内艺术设计	4
21	物流管理	3
22	小学教育	295
23	学前教育	1320
24	艺术设计	2
	总计	2203

表 1.1.3 专科毕业生专业分布



1.1.4 毕业生省内外生源分布

我院 2020 届毕业生省内省外生源 2203 人，共来自省内外 190 个县区，从统计结果来看，排名前十位的均为沧州市辖区（县），通过毕业生省内外生源分布统计可以看出，我院 2021 届毕业生生源以河北省省内为主，河北省内生源以沧州市为多，这与我院坐落在沧州市，院校在本地具有知名度，影响力大有关，因此在招生宣传中，要注意抓住优势县区，同时扩大宣传范围。各地生源人数如下图：

序号	生源所在县区	人数	占比
1	河北省泊头市	274	12.44%
2	河北省河间市	114	5.17%
3	河北省黄骅市	111	5.04%
4	河北省沧州渤海新区	110	4.99%

5	河北省献县	93	4.22%
6	河北省盐山县	83	3.77%
7	河北省沧县	81	3.68%
8	河北省南皮县	67	3.04%
9	河北省东光县	54	2.45%
10	河北省海兴县	46	2.09%
11	河北省沧州市市辖区	39	1.77%
12	河北省文安县	38	1.72%
13	河北省任丘市	37	1.68%
14	河北省孟村回族自治县	34	1.54%
15	河北省吴桥县	34	1.54%
16	河北省隆尧县	31	1.41%
17	河北省新乐市	31	1.41%
18	河北省行唐县	27	1.23%
19	河北省石家庄市藁城区	25	1.13%
20	河北省邯郸市永年区	20	0.91%
21	河北省青县	20	0.91%
22	河北省唐县	20	0.91%
23	河北省大城县	19	0.86%
24	河北省青龙满族自治县	19	0.86%
25	河北省宁晋县	17	0.77%
26	河北省武安市	17	0.77%
27	河北省元氏县	17	0.77%
28	河北省沧州市运河区	16	0.73%
29	河北省固安县	14	0.64%
30	河北省涞水县	14	0.64%
31	河北省蔚县	14	0.64%
32	河北省临西县	13	0.59%
33	河北省石家庄市鹿泉区	13	0.59%
34	河北省威县	13	0.59%
35	河北省霸州市	12	0.54%
36	河北省定州市	12	0.54%
37	河北省沽源县	12	0.54%
38	河北省巨鹿县	12	0.54%
39	河北省滦州市	12	0.54%
40	河北省沙河市	12	0.54%
41	河北省石家庄市栾城区	12	0.54%
42	河北省肃宁县	12	0.54%
43	河北省魏县	12	0.54%
44	河北省灵寿县	11	0.50%
45	河北省涉县	11	0.50%

46	河北省兴隆县	11	0.50%
47	河北省张北县	11	0.50%
48	河北省故城县	10	0.45%
49	河北省平泉市	10	0.45%
50	河北省清河县	10	0.45%
51	河北省深州市	10	0.45%
52	河北省易县	10	0.45%
53	河北省保定市市辖区	9	0.41%
54	河北省香河县	9	0.41%
55	河北省邢台市桥东区	9	0.41%
56	河北省阜城县	8	0.36%
57	河北省邯郸市峰峰矿区	8	0.36%
58	河北省玉田县	8	0.36%
59	河北省承德县	7	0.32%
60	河北省怀安县	7	0.32%
61	河北省平乡县	7	0.32%
62	河北省迁西县	7	0.32%
63	河北省石家庄市新华区	7	0.32%
64	河北省正定县	7	0.32%
65	河北省丰宁满族自治县	6	0.27%
66	河北省高阳县	6	0.27%
67	河北省邯郸市肥乡区	6	0.27%
68	河北省晋州市	6	0.27%
69	河北省南和县	6	0.27%
70	河北省秦皇岛市抚宁区	6	0.27%
71	河北省秦皇岛市海港区	6	0.27%
72	河北省邱县	6	0.27%
73	河北省邢台市桥西区	6	0.27%
74	河北省阳原县	6	0.27%
75	河北省永清县	6	0.27%
76	河北省张家口市崇礼区	6	0.27%
77	河北省赵县	6	0.27%
78	河北省柏乡县	5	0.23%
79	河北省保定市徐水区	5	0.23%
80	河北省赤城县	5	0.23%
81	河北省广平县	5	0.23%
82	河北省广宗县	5	0.23%
83	河北省井陘县	5	0.23%
84	河北省景县	5	0.23%
85	河北省临漳县	5	0.23%
86	河北省卢龙县	5	0.23%

87	河北省迁安市	5	0.23%
88	河北省任县	5	0.23%
89	河北省三河市	5	0.23%
90	河北省石家庄市桥西区	5	0.23%
91	河北省无极县	5	0.23%
92	河北省邢台县	5	0.23%
93	河北省赞皇县	5	0.23%
94	河北省张家口市市辖区	5	0.23%
95	山西省洪洞县	5	0.23%
96	河北省昌黎县	4	0.18%
97	河北省磁县	4	0.18%
98	河北省阜平县	4	0.18%
99	河北省怀来县	4	0.18%
100	河北省滦平县	4	0.18%
101	河北省曲周县	4	0.18%
102	河北省辛集市	4	0.18%
103	河北省博野县	3	0.14%
104	河北省沧州市新华区	3	0.14%
105	河北省成安县	3	0.14%
106	河北省承德市双滦区	3	0.14%
107	河北省邯郸市邯山区	3	0.14%
108	河北省宽城满族自治县	3	0.14%
109	河北省廊坊市安次区	3	0.14%
110	河北省隆化县	3	0.14%
111	河北省张家口市宣化区	3	0.14%
112	河北省遵化市	3	0.14%
113	山西省大同市市辖区	3	0.14%
114	山西省岚县	3	0.14%
115	山西省朔州市朔城区	3	0.14%
116	新疆石河子市	3	0.14%
117	甘肃省兰州市城关区	2	0.09%
118	河北省保定市满城区	2	0.09%
119	河北省保定市清苑区	2	0.09%
120	河北省承德市双桥区	2	0.09%
121	河北省大厂回族自治县	2	0.09%
122	河北省馆陶县	2	0.09%
123	河北省衡水市桃城区	2	0.09%
124	河北省鸡泽县	2	0.09%
125	河北省廊坊市广阳区	2	0.09%
126	河北省蠡县	2	0.09%
127	河北省滦南县	2	0.09%

128	河北省内丘县	2	0.09%
129	河北省平山县	2	0.09%
130	河北省秦皇岛市北戴河区	2	0.09%
131	河北省秦皇岛市山海关区	2	0.09%
132	河北省曲阳县	2	0.09%
133	河北省饶阳县	2	0.09%
134	河北省石家庄市裕华区	2	0.09%
135	河北省武邑县	2	0.09%
136	河北省新河县	2	0.09%
137	河南省新郑市	2	0.09%
138	甘肃省甘谷县	1	0.05%
139	甘肃省古浪县	1	0.05%
140	甘肃省会宁县	1	0.05%
141	甘肃省兰州市红古区	1	0.05%
142	甘肃省兰州市七里河区	1	0.05%
143	甘肃省临洮县	1	0.05%
144	甘肃省宁县	1	0.05%
145	甘肃省天水市麦积区	1	0.05%
146	甘肃省天水市秦州区	1	0.05%
147	甘肃省武山县	1	0.05%
148	甘肃省武威市市辖区	1	0.05%
149	甘肃省庄浪县	1	0.05%
150	贵州省独山县	1	0.05%
151	贵州省贵阳市南明区	1	0.05%
152	河北省安国市	1	0.05%
153	河北省安新县	1	0.05%
154	河北省保定市竞秀区	1	0.05%
155	河北省承德市鹰手营子矿区	1	0.05%
156	河北省大名县	1	0.05%
157	河北省定兴县	1	0.05%
158	河北省高碑店市	1	0.05%
159	河北省廊坊市市辖区	1	0.05%
160	河北省乐亭县	1	0.05%
161	河北省临城县	1	0.05%
162	河北省唐山市丰润区	1	0.05%
163	河北省唐山市路北区	1	0.05%
164	河北省围场满族蒙古族自治县	1	0.05%
165	河北省涿鹿县	1	0.05%
166	河北省涿州市	1	0.05%
167	河南省西华县	1	0.05%
168	河南省项城市	1	0.05%

169	河南省新野县	1	0.05%
170	河南省正阳县	1	0.05%
171	湖北省洪湖市	1	0.05%
172	山西省大同市云州区	1	0.05%
173	山西省汾西县	1	0.05%
174	山西省怀仁市	1	0.05%
175	山西省柳林县	1	0.05%
176	山西省娄烦县	1	0.05%
177	山西省万荣县	1	0.05%
178	山西省夏县	1	0.05%
179	山西省襄汾县	1	0.05%
180	山西省忻州市忻府区	1	0.05%
181	山西省长治市上党区	1	0.05%
182	山西省长子县	1	0.05%
183	陕西省大荔县	1	0.05%
184	四川省都江堰市	1	0.05%
185	四川省宁南县	1	0.05%
186	云南省泸西县	1	0.05%
187	云南省曲靖市沾益区	1	0.05%
188	云南省双柏县	1	0.05%
189	云南省香格里拉市	1	0.05%
190	云南省镇雄县	1	0.05%
	总计	2203	100.00%

表 1.1.4 毕业生生源分布

1.2 毕业生毕业去向

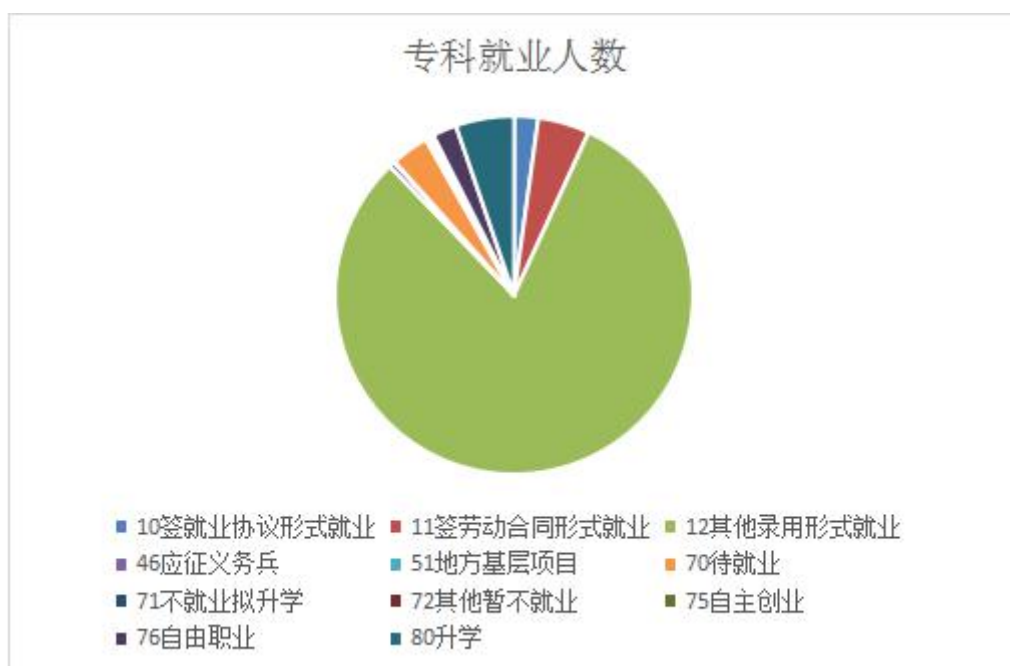
1.2.1 毕业生毕业去向分布

我院 2020 届毕业生毕业去向包括签就业协议就业、待就业、升学等情况。通过分析，可以看出我院毕业生就业以其他录用形式为主，其他录用形式就业中灵活就业占绝大多数。因此今后我院就业工作的重点为：加大签就业协议形式就业和劳动合同就业的学生的比例，提高毕业生就业质量。

就业具体分布情况如下表：

各毕业去向分布	专科就业人数	各分部占比
10 签就业协议形式就业	48	2.18%
11 签劳动合同形式就业	103	4.68%
12 其他录用形式就业	1783	80.94%
46 应征义务兵	12	0.54%
51 地方基层项目	1	0.05%
70 待就业	75	3.40%
71 不就业拟升学	5	0.23%
72 其他暂不就业	8	0.36%
75 自主创业	4	0.18%
76 自由职业	48	2.18%
80 升学	116	5.27%
合计	2203	100.00%

图 1.2.1 毕业生毕业去向分布

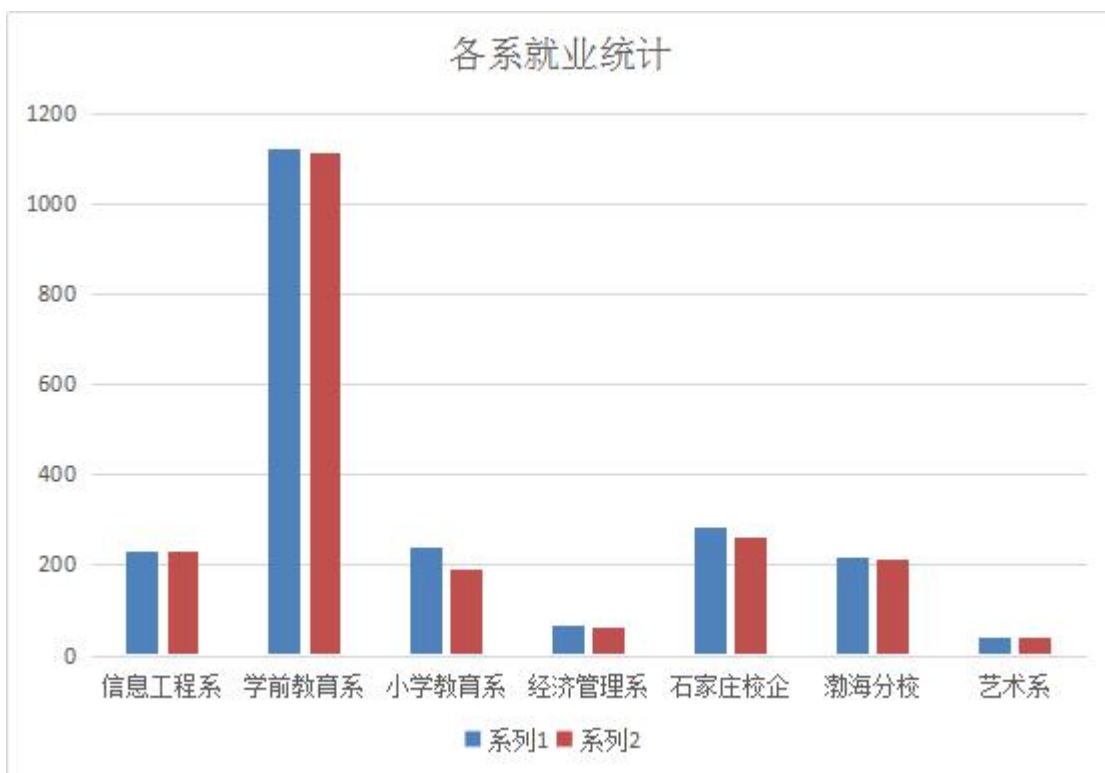


1.2.2 毕业生分系就业统计分布

我院各系部 2020 届毕业生就业率见下表。通过该表可以看出：各系就业率均在 80%以上，且多数均在 95%以上；小学教育系毕业生就业率最低，为 80%，通过调查了解到，受疫情影响，各地公立小学老师招聘时间延后或者招聘取消，导致毕业生就业受到一定影响，且部分县市提高了小学教师就业的学历要求，要求小学教师学历为本科，这在一定程度上影响了小学教育专业的毕业生就业。建议学院今后在小学教育专业招生上要控制招生的规模，同时提高小学教育专业的生源质量。在小学教育专业的就业指导上，鼓励学生专接本，升到本科院校继续深造，引导学生积极到基层就业，到民办私立院校就业，先就业后择业。

系别	毕业生人数	已就业人数	就业率
信息工程系	231	231	100%
学前教育系	1122	1114	99.29%
小学教育系	240	192	80%
经济管理系	66	63	95.45%
石家庄校企	286	260	90.91%
渤海分校	217	214	98.62%
艺术系	41	41	100%
	2203	2115	96.01%

表 1.2.2 毕业生分系就业统计分布



*图中系列1为毕业生人数，系列2为就业人数

图 1.2.2 毕业生分系就业统计分布

1.2.3 毕业生分专业就业率统计

我院 2020 届毕业生分专业毕业生就业情况统计见下表，同时根据毕业生就业跟踪调查情况，列出了毕业生的转岗人数和转岗率。通过表格来看，各专业就业率均在 80% 以上，转岗率均低于 8%，说明学生就业情况较为稳定。

1.2.3 毕业生分专业就业率统计表

专业所属 系部名称	专业代码	专业名称（全称）	毕业生数 （人）	毕业生就业情况			
				11 月 30 日就业		转岗	
				就业数 （人）	就业率 （%）	转岗数 （人）	转岗率 （%）

经济管理系	630801	电子商务	44	43	97.73	1	2.27
机械设计系	540502	工程造价	2	2	100	0	0
学前教育系	670201	汉语	6	6	100	0	0
经济管理系	630302	会计	107	107	100	3	2.80
机械设计系	560301	机电一体化技术	111	109	98.20	5	4.59
机械设计系	560102	机械制造与自动化	26	26	100	1	3.84
信息工程系	610202	计算机网络技术	183	177	96.72	3	1.69
信息工程系	610202	计算机网络技术	60	59	98.33	1	1.69
信息工程系	610202	计算机网络技术	18	18	100	0	0
机械设计系	540301	建筑工程技术	12	11	91.67	0	0
经济管理系	640101	旅游管理	15	15	100	0	0
机械设计系	560113	模具设计与制造	9	8	88.89	0	0
机械设计系	560701	汽车制造与装配技术	20	20	100	1	5
经济管理系	630701	市场营销	32	32	100	2	6.25
艺术系	650102	视觉传播设计与制作	12	12	100	0	0
艺术系	650207	舞蹈表演	6	6	100	0	0
经济管理系	630903	物流管理	16	16	100	1	6.25
学前教育系	670102K	学前教育	1269	1192	93.93	57	4.78
艺术系	650101	艺术设计	16	16	100	1	6.25
机械设计系	650219	音乐表演	1	1	100	0	0
小学教育系	660201	小学教育	240	192	80	15	7.81

1.3 毕业生就业流向

1.3.1 毕业生就业地域流向总体分布

我院 2020 届毕业生就业地域主要在东部地区就业，东部地区中就业以京津冀区域为主。其中，河北省就业人数比例为 91.79%，京津冀地区就业人数比例为 97.58%，多数学生在生源地市就业。这与我院“立足沧州，面向河北，服务京津冀”的服务面向定位相契合。具体情况见下表：

就业地区东中西分布	就业人数	各分部占比
东部	1941	97.68%
西部	23	1.16%
中部	23	1.16%
合计	1987	100.00%

表 1.3.1 毕业生就业地域流向总体分布

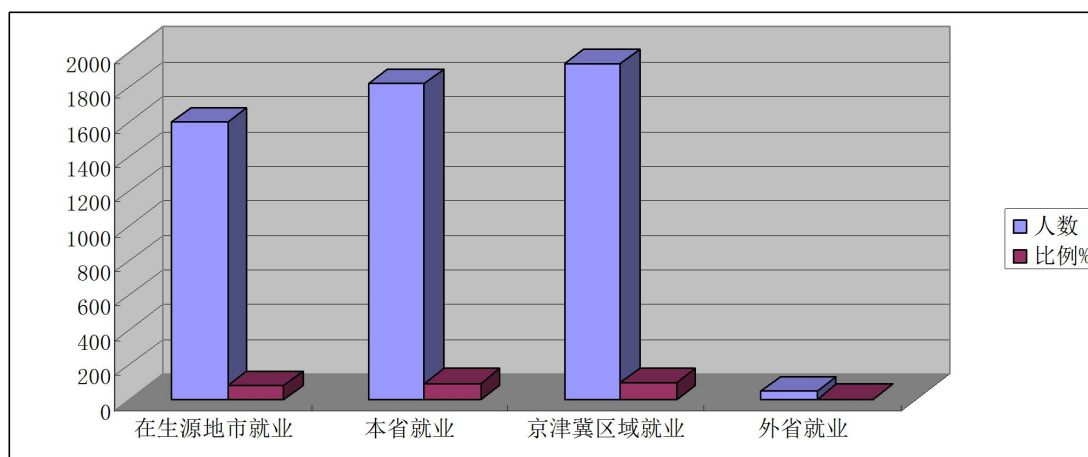


图 1.3.1 毕业生就业地域流向总体分布

1.3.2 毕业生就业地区类型分布

我院 2020 届毕业生就业地区类型分布见下表，通过该表可以看出：我院毕业生多数在县及县级市就业，两者占比均在百分之三十以上，直辖市及省会城市就业占比较低。

就业地区类型分布	就业人数	各分部占比
1 直辖市	98	4.93%
2 省会城市	182	9.16%
3 计划单列市	1	0.05%
4 地级市	320	16.10%
5 县级市	621	31.25%
6 县	765	38.50%
合计	1987	100.00%

表 1.3.2 毕业生就业地区类型分布

1.3.3 毕业生就业行业分布

我院 2020 届毕业生就业行业分布见下表，通过该表可以看出：我院毕业生教育行业就业人数最多，占到总人数的三分之二，

制造业和信息传输、软件和信息技术服务业就业占比也较高。这与我院师范类专业为主，学前教育、小学教育这两个专业毕业生人数较多有关，制造业和信息传输、软件和信息技术服务业就业的多为我院计算机信息技术、机电一体化专业的学生。

就业单位行业分布	就业人数	占比
11 农、林、牧、渔业	10	0.52%
21 采矿业	1	0.05%
22 制造业	141	7.28%
23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	7	0.36%
24 建筑业	38	1.96%
31 批发和零售业	68	3.51%
32 交通运输、仓储和邮政业	20	1.03%
33 住宿和餐饮业	22	1.14%
34 信息传输、软件和信息技术服务业	128	6.60%
35 金融业	20	1.03%
36 房地产业	13	0.67%
37 租赁和商务服务业	42	2.17%
38 科学研究和技术服务业	31	1.60%
39 水利、环境和公共设施管理业	2	0.10%
41 居民服务、修理和其他服务业	39	2.01%
42 教育	1303	67.23%
43 卫生和社会工作	9	0.46%
44 文化、体育和娱乐业	27	1.39%
45 公共管理、社会保障和社会组织	15	0.77%
46 国际组织	1	0.05%
80 军队	1	0.05%
合计	1938	100.00%

表 1.3.3 毕业生就业行业分布

1.3.4 毕业生就业就业单位性质分布

我院 2020 届毕业生就业单位性质分布见下表，通过该表可以看出：我院 2020 届毕业生就业单位性质前三位的为：其他企业（其他企业主要是指个人企业、小微企业）、其他事业单位就业和中初教育单位。

就业单位性质分布	就业人数	占比
10 机关	10	0.52%
20 科研设计单位	3	0.16%
21 高等教育单位	27	1.40%
22 中初教育单位	300	15.51%
23 医疗卫生单位	10	0.52%
29 其他事业单位	316	16.34%
31 国有企业	67	3.46%
32 三资企业	26	1.34%
39 其他企业	1117	57.76%
40 部队	23	1.19%
55 农村建制村	2	0.10%
56 城镇社区	27	1.40%
99 其他	6	0.31%
合计	1934	100.00%

1.3.5 毕业生就业职位类型分布

我院 2020 届毕业生就业职位类型分布见下表，通过该表可以看出：我院 2020 届毕业生就业职位类型前三位的为：教学人员、其他人员和其他专业技术人员。

职位类型分布	就业人数	占比
10 公务员	2	0.10%
11 科学研究人员	2	0.10%
13 工程技术人员	18	0.93%
17 农林牧渔业技术人员	1	0.05%
19 卫生专业技术人员	2	0.10%
21 经济业务人员	20	1.03%

22 金融业务人员	10	0.52%
24 教学人员	1159	59.93%
25 文学艺术工作人员	15	0.78%
26 体育工作人员	5	0.26%
27 新闻出版和文化工作人员	1	0.05%
29 其他专业技术人员	120	6.20%
30 办事人员和有关人员	36	1.86%
40 商业和服务业人员	69	3.57%
60 生产和运输设备操作人员	22	1.14%
80 军人	1	0.05%
90 其他人员	451	23.32%
合计	1934	100.00%

表 1.3.5 毕业生就业职位类型分布

1.3.6 毕业生就业行业与薪金待遇统计

院校代码	院校名称	指标		单位	毕业生人数	2020年		
14259	泊头职业学院	1	就业率	%	—	96.01		
		2	月收入	元	—	2783.00		
		3	理工农医类专业相关度	%	—	93.50		
		4	母校满意度	%	—	92.00		
		5	自主创业比例	%	—	7.00		
		6	雇主满意度	%	—	98.00		
		7	专业大类月收入	农林牧渔大类		元	—	—
				交通运输大类		元	—	—
				生化与药品大类		元	—	—
				资源开发与测绘大类		元	—	—
材料与能源大类				元	—	—		

			土建大类	元	—	—
			水利大类	元	—	—
			制造大类	元	155 人	3500.00
			电子信息大类	元	362 人	3500.00
			环保、气象与安全大类	元	—	—
			轻纺食品大类	元	—	—
			财经大类	元	236 人	2700.00
			医药卫生大类	元	—	—
			旅游大类	元	—	—
			公共事业大类	元	—	—
			文化教育大类	元	1509 人	2231.67
			艺术设计传媒大类	元	43 人	2633.33
			公安大类	元	—	—
			法律大类	元	—	—

表 1.3.6 毕业生就业行业与薪金待遇统计

从我院 2020 届毕业生就业行业与薪金待遇统计统计情况可以看出，教育、信息传输、软件和信息技术服务、制造业等行业为我院毕业生就业主要行业，毕业生就业平均薪酬在 2783 元，制造业与信息技术行业就业薪金待遇较高。

1.3.7 毕业生就业去向情况

毕业生就业去向	单位	2020 年
A 类:留在当地就业比例	%	80.90
B 类:到中小微企业等基层服务比例	%	83.80
C 类:到国家骨干企业就业比例	%	8.00

表 1.3.7 毕业生就业去向情况

从我院 2020 届毕业生就业单位性质统计情况可以看出，到以民营企业为主的其中小微企业就业的人数比例达到 83.80%，

与我院为生产、建设、管理、服务第一线培养专门人才的培养目标相符。

第二部分 我院学生就业的主要特点和促进毕业生就业创业的举措

我院 2020 届毕业生就业主要集中在教育、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等行业，主要面向沧州、和京津冀区域内的用人单位。学院毕业生因肯于服务基层、工作实干勤奋而深受欢迎，多数毕业生就业后相对稳定，对本职工作较为满意。

我院把就业指导和服务作为育人的重要环节，并渗透到学校教育的全过程。学院强调要以社会需要为导向并根据学生特点促进多样化就业，推进就业工作全程化、全员化、专业化、信息化进程。我院服务面向定位是“立足沧州，面向河北，服务京津冀”。特别是要引导毕业生到生产、建设、管理、服务第一线去，从基层做起，在服务社会中锤炼自己，提升自己，实现个人价值。

2.1 领导高度重视，加强顶层设计

毕业生就业工作一直是我院的重点工作，我院实施学院党委书记李宗彦书记亲自主抓的“一把手”工程，高度重视就业工作。学院形成了学院领导靠前指挥，亲自主抓，系部主任亲自主管，院系两级齐抓共管、全员参与、全过程指导的就业工作格局。

面对疫情对就业工作带来的不利影响，学院李宗彦书记亲自主抓，靠前指挥，多次听取就业工作汇报；刘焱院长在院长办公

会上全面研究部署我院毕业生就业创业工作，并强调做好毕业生就业工作既是对千家万户的毕业生负责，也是我们教育工作者的一种担当。孙广星副院长分管就业工作，指导招生就业处制定了相关的工作计划，并及时对学院就业工作作出具体指导。在当前形势下，稳就业、保民生是党和国家的一项重要工作，根据学院要求，各系部把毕业生就业工作作为系部的“一把手”工程来抓，确保学生尽可能的充分就业，对不能就业的学生，各系部制定了详细的帮扶方案，责任到人，做到毕业生“离校不断线”，做好离校未就业的毕业生就业帮扶工作。

2.2 组织毕业生参加线上招聘会，助力学生充分就业

为贯彻落实《国务院关于进一步做好稳就业工作意见》（国发〔2019〕25号）文件精神和省委省政府统筹推进全省疫情防控和经济社会发展工作部署，针对特殊时期做好师范类毕业生就业工作，我院充分利用“互联网+就业”新形式，组织毕业生参加网上招聘会。

为组织好网络招聘会，我院认真研究和部署。一是由招生就业处从我院用人单位库中甄选单位待遇好、规模大、信用好的单位联系和发动用人单位参与招聘活动。二是召开动员会，通过系部组织学生参加招聘会活动。招生就业处牵头召开了专门会议，解读文件精神，并对各系参加活动的具体安排做了部署。会后，各系将《致2020届毕业生的一封信》、《学生参会指南》等文件通过网络形式转发给每一位毕业生，并通过学生工作网络，将活动安排层层落实，并要求每位毕业生都要注册，都要参加，“没有工作的找工作，有工作的逛一逛看有没有更好的工作”。

一年来，我院共组织毕业生参加河北省师范类毕业生网上招聘会、“春暖花开，石市有你”石家庄地区大型网络招聘会，24365校园网络招聘会等招聘会、沧州市第五届毕业生就业市场等招聘

会 10 多次，我院毕业生注册人数达到了 2200 多人，招聘会期间达成就业意向人数 800 人，达成意向的学生的月薪普遍在 3000 左右（最高的达 6000 元），有力的促进了我院学生就业，达到了预期效果。

2.3 做好毕业生就业数据收集、整理、汇总工作。

利用我院“才立方智慧就业平台”组织毕业生自主填报就业数据，及时将就业数据上传到全国毕业生就业监测系统，做到数据不注水、不失真。

2.4 组织 2020 届毕业生参加线上就业指导培训，提升学生就业能力

三月份以来，我处共组织毕业生参加线上就业指导培训 15 次，通过线上就业指导，和招聘技巧的讲解，学生就业能力得到了提升，帮助学生充分就业。

我处充分运用教育部“24365 校园招聘服务”活动平台，组织学生收听收看就业直播课程。学生参加的线上就业指导课程有：春招来了，大学生如何应对网络化招聘？（主讲：吴慧青）、“云”上求职 逆势飞跃——大学生“互联网+”求职加速方案（主讲：张锐）、数智时代企业人才需求新视角（主讲：陈芳）、识别好雇主，让好雇主青睐你（主讲：王雅赞）、疫情影响下高职毕业生求职应对（主讲：崔玲玲）等。这些课程努力帮助广大毕业生树立信心、准确定位、积极求职、顺利就业，打赢特殊时期高校毕业生就业工作攻坚战。

2.5 抓好升学和入伍，拓宽毕业生就业途径

今年专接本扩招，省教育厅开通了专接本补报名，我院学生积极报名，据统计我院今年专接本报名 640 多人，创下我院成立之来人数之最，录取 115 人。为做好我院的征兵工作，学生处

广泛发动和动员应届毕业生应征入伍，学院提出了政策解读再深一点，激励措施再多一点，宣传发动再实一点，责任链条再严一点，督导指导再细一点，奖励问责再真一点的六点工作要求。经过充分宣传动员，目前学院报名入伍学生 281 人，其中毕业生 27 人，据统计最终 2020 年我院参军入伍学生 43 人，其中 2020 届毕业生 16 人。

2.6 将“严细深实快”主题教育活动与离校未就业毕业生的就业帮扶工作结合起来，做好毕业生就业帮扶工作

我院有 2020 届离校未就业毕业生 239 名，为做好这批学生的就业工作，我院提出了“离校不断线”的就业帮扶工作要求，并将“严细深实快”主题教育活动与离校未就业毕业生的就业帮扶工作结合起来，将这些学生按照系部分类，确定帮扶责任人，制定帮扶工作方案，实行“挂图作战，按图销账，责任到人，一人一策，精确帮扶”，动态统计，帮助有意愿就业的学生寻找工作，帮助学生积极就业，做到“离校不断线”。

2.7 做好教育扶贫，帮助贫困学生申请求职补贴

为做好教育扶贫工作，我院积极帮助学生申请求职补贴，共收到各系学生报送的求职补贴材料 140 多份，我们对收到的材料逐一审核，对不符合要求的材料与学生沟通，并对材料进行完善。在审核的过程中，我们把帮助学生申请求职补贴作为教育扶贫的一项重要工作内容，既尽可能的帮助每一位符合条件的学生申请成功，我们以高度的责任心对材料严格把关，一份不符合政策的材料也不上报，符合条件的一定帮助他们成功申请。因为时间比较紧张，有很多学生的材料不规范，我们将审核通过的第一批

123 份材料上报沧州市人社局，经过我们争取，后期部分不规范的 11 份材料我们整理后再报送一次。以每生 2000 元标准计算，今年我院申请上级求职补贴资金将 27 万元，已经发放到学生手中。

2.8 采取多种措施，加强就业创业指导，提高学生就业能力

认真落实教育部、教育厅有关要求，并结合我院毕业生就业指导与服务工作的实际需要，努力提高大学生就业能力和职业素养，加强职业指导课程建设。规范教学内容，改革教学方法，课内与课外相结合、理论与实践相结合，通过课程学习，使学生们增强职业生涯发展的自主意识，了解掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识，树立正确的就业观。开展多种形式的就业指导活动，使学生提高就业能力，掌握就业技巧，如举办就业创业讲堂、就业知识竞赛等。邀请优秀毕业生来校，采取与学生面对面讲座，结合自身经历经验为在校生提供学习、就业等方面的指导。邀请实习单位人力资源部门领导为在企业实习的学生进行职业发展与就业方面的讲座与指导，帮助毕业生树立正确的择业观、就业观，调整就业期望值，放低心态，从基础做起，从基层做起，使广大毕业生受益匪浅。

2.9 加强就业创业工作队伍建设

加大就业工作队伍培训力度。学院安排多人参加相关培训，

其中2名教师参加了创业教育师资培训。通过培训，我院就业创业工作队伍的素质与水平不断提高。

2.10 毕业生与用人单位跟踪反馈工作更加深入

及时了解用人单位对人才的需求和毕业生工作状况，准确分析和预测就业市场，为调整优化专业结构、课程体系，推动教学改革、做好就业工作提供必要的依据。

第三部分 学校应加强的工作举措

3.1 加强职业发展与就业指导课程建设和就业工作队伍建设。

继续加强就业工作队伍建设，加强就业工作研究，规范课程内容，改进教学方法，提高课程建设水平；帮助引导毕业生树立正确的择业观、就业观。调整就业期望值，放低心态，从基础做起，从基层做起，建立起“先就业，在择业，在创业”的就业观。加强创新创业教育，为学生自谋职业与自主创业提供帮助和政策支持。

3.2 深化校企合作，协同育人，探索建立协同创新机制。

坚持校企合作育人、合作培养、合作就业、合作发展的办学道路，进一步强化“产、学、研、用”结合，通过与企业合作设计人才培养方案、引进企业课程，构建嵌入式人才培养模式、为企业进行定向人才培养，校内学习与到企业进行项目实训、顶岗实习、毕业设计相结合的方式，构建工学交替式人才培养

模式，提高学生的就业竞争力；开展合作就业，拓宽学生就业渠道。积极与企（事）业单位合作建立就业基地，为毕业生积累工作经验、提高就业能力创造条件，为企（事）业单位选人用人搭建平台。通过开展合作就业，拓宽学生就业渠道，推动人才培养、学生就业和企业用人的良性互动，实现学校、学生、企业三方互利共赢。

3.3 进一步加大就业市场开拓力度，继续加强就业基地建设。

充分利用师生员工、学生家长、往届毕业生及社会各方面资源，广泛开辟就业渠道，积极推荐毕业生，最大限度地帮助毕业生就业；积极开展校园招聘活动，提高信息服务水平。继续加大校园招聘活动的力度。充分发挥校园就业市场的主渠道作用，积极组织多种形式的校园招聘活动。做好安全规范管理，防止用人单位发布包含歧视性条款的招聘信息，防止传销诱骗和传销陷阱；充分利用就业网站、短信、QQ、微博、微信等发布信息，推进毕业生求职信息和用人单位需求信息及时有效共享，简化相关手续办理。