**附件1**

**教育类教指委学前教育专委会2019年度课题指南**

一、学前教育事业发展与管理

1． 幼儿园教育发展的现状、问题及对策研究

2． 民办幼儿园的发展与管理研究

3． 学前教育管理体制与机制研究

4． 农村学前教育研究

5. 学前教育片区教研研究

6. 幼儿园教师地位待遇保障研究

7. “二胎政策”影响下的幼儿园办园规模和规划布局研究

8. 普惠性幼儿园的基本标准和维持体系研究

二、学前儿童发展与教育

1. 幼儿想象力发展的支持性策略研究

2. 幼儿审美能力与创造力发展的实践研究

3. 幼儿科学探索能力与学习方式的研究

4. 幼儿学习品质的培养研究

5. 幼儿的规则理解与执行力研究

6. 幼儿行为观察与分析研究

7. 幼儿交往与合作能力的发展与培养研究

8. 国外幼儿教育模式中国化研究

三、幼儿园课程

1. 幼儿园课程资源开发与利用研究

2. 幼儿园安全教育的现状、问题及对策研究

3. 幼儿园区域活动的现状、问题与对策研究

4. 幼儿园课程生活化、游戏化研究

5. 幼儿园各领域教育的有效实施及合理整合研究

6. 幼儿园环境的合理创设和有效利用研究

7. 幼小衔接研究

8. 基于保教融合的幼儿园一日生活的研究

四、游戏与玩具研究

1．幼儿园游戏的现状、问题与对策研究

2. 幼儿园玩教具基本配置的研究

3．不同年龄段幼儿游戏特点及指导策略的研究

4．游戏中的幼儿学习、发展评估与支持研究

5．游戏材料的开发与利用研究

6．幼儿混龄游戏中的同伴关系研究

7．不同类型游戏的特点及指导策略的研究

8. 幼儿自主游戏研究

五、家庭、幼儿园、社区协同教育

1．家、园、社区协同教育研究

2.  幼儿园家庭教育指导策略的研究

3．幼儿园家长工作研究

5．幼儿园不同年龄班的家长指导研究

6．家园沟通的有效性研究

7．幼儿园家委会工作职能的实践研究

8．幼儿园教育中家长参与的有效途径研究

六、教师专业发展与教师教育

1．国内外幼儿园教师政策、法律的研究

2．高职高专学前教育专业生源质量调查与分析研究

3．学前教育专业初中起点五年制专科培养模式研究

4．“互联网+”背景下教师专业成长研究

5．园本研修与幼儿教师专业发展

6．幼儿园教师的激励与评价研究

7．教师团队建设的策略与方法研究

8．幼儿教师实践智慧研究

9. 学前教育专业岗证赛课程融合实践教学体系建设的探索与实践

10.基于智慧教学环境的学前教育专业实训教学创新与实践

11.基于卓越教师培养计划的学前教育双师型教师培养模式探究

12. 1+X证书制度改革背景下学前教育专业产教融合协同育人模式探究

13.新时代立德树人视角下学前教育人才培养的创新实践研究

14.幼儿园教师能力提升的实践探索

七、学生职业素养培养研究

1. 职业院校学生创新创业素质培养研究

2. 职业院校学前教育专业学生专业素养培养研究