



**泊头职业学院**  
**高等职业教育质量年度报告**  
**(2019)**



目录

<b>第一部分 办学条件与成果</b> .....	<b>1</b>
一、办学情况.....	1
二、办学成果.....	9
<b>第二部分 学生发展</b> .....	<b>16</b>
一、生源情况.....	16
二、在校发展.....	17
案例分享一 改革开放:开创美好,永远跟党走——社会实践活动纪实.....	20
案例分享二 新生军训.....	22
案例分享三 第七届大学生社团文化节.....	25
三、就业质量.....	27
案例分享四 双创教育再结硕果.....	29
<b>第三部分 教育教学改革与成效</b> .....	<b>30</b>
一、加强制度建设,完善教学管理体制.....	30
二、依托“职教大讲堂”,加强校本师资培训.....	31
案例分享五 荧光异彩的“职教大讲堂”.....	32
1.创新发展在行动,“职教大讲堂”活动发轫.....	32
2.做好“三个结合”,打造“职教大讲堂”品牌.....	32
泊头职业学院职教大讲堂2018年活动一览表.....	34
三、对接区域产业需求,动态调整专业布局.....	35
四、突出职业技能培养,优化实践教学体系.....	37
案例分享六 完善实习链条 促进技能提升.....	38
五、深化校企合作,突出双主体育人.....	42
案例分享七 深入推进艺术设计专业人才培养模式改革3——以双导师工作室为例.....	43
六、加强师资队伍建设和提升教师双师素质.....	45
七、完善质保体系,提高人才培养质量.....	49
八、构建“智能化”校园,推进教学、管理信息化建设.....	50
<b>第四部分 政策与保障</b> .....	<b>52</b>
一、政策支持.....	52
二、经费保障.....	53
<b>第五部分 服务与贡献</b> .....	<b>53</b>
一、加强社区服务、社会培训工作.....	53
案例分享八 沧州市学前教育产教联盟理事会在学院成功召开.....	54
二、输送优质人才,服务社会发展.....	56
案例分享九 援疆支教 青春无悔.....	56
<b>第六部分 挑战与应对</b> .....	<b>59</b>
一、生源复杂变化背景下的教学育人改革面临挑战.....	59
二、毕业生整体就业质量提高面临挑战.....	61
三、师资队伍整体水平提高面临挑战.....	62
<b>第七部分 附件</b> .....	<b>64</b>
附件1:泊头职业学院“计分卡”指标.....	64
附件2.泊头职业学院学生反馈表.....	65



---

附件 3: 泊头职业学院“资源表”指标表格.....	66
附件 4: 泊头职业学院“国际影响”指标.....	67
附件 5: 泊头职业学院“服务贡献表”指标.....	68
附件 6: 泊头职业学院“落实政策表”指标.....	69



### 内容真实性责任声明（格式）

学校对（院校名称）质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2018年12月17日



孟浩武



2018年学院依托《河北省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)》继续加强专业建设力度、深化内涵建设,对照学院本年度重点工作,加强建设项目的督导推进,以保证本年度各项建设任务圆满完成。学院继续坚持“以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向”的办学方针,继续秉承“依法治校,民主管理,以人为本,科学发展”的办学理念,围绕“夯实办学基础,打造一流品牌专业,创建区域高水平职业院校”的总体发展目标,全面提升学院的办学水平和综合实力,取得了显著实效。

一年来,学院顺利通过了河北省教育厅对学院开展的人才培养工作水平性评估“回头看”检查工作,通过此次回访检查,学院上下进一步解放思想,凝神聚力,真抓实干,按照国家高等职业教育改革发展总体要求,以提高教育教学质量为主线,继续深入推动学院内涵建设和院系二级管理;以“内涵建设、作风建设、质量提升”为主题,以专业建设为指引,以特色专业建设为重点,大力推进人才培养模式改革创新、“双师型”教师团队建设、校园文化建设,以及产学研一体化合作办学等工作。推进高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作,为深化内涵发展,建设有鲜明特色的区域性高水平高职院校奠定坚实基础。

## 第一部分 办学条件与成果

### 一、办学情况

#### (一) 学院概况

##### 1. 办学定位

以教育类(学前教育、小学教育)专业为主导,以经济管理类、机械装备类、艺术设计类、社会服务类专业为辅翼,立足沧州及渤海新区,面向全省,辐射环渤海区域,服务于京津冀一体化,服务于中国制造2025,服务区域社会经济发展,坚持应用型、开放式、特色化、高水平的办学定位,构建多元职业教育体系。



## 2. 系部设置

2018 年学院系部设置为 2 系 2 部，分别是机械设计系、经济管理系、学前教育系一部、学前教育系二部。

## 3. 专业建设

学院共设置 31 个专业（本年度招生专业 20 个），新增专业 5 个，覆盖 6 个专业大类。学院一直坚持强化专业建设，把专业建设作为人才培养工作的基石。主要体现在以下几个方面：进行专业设置调整，围绕学院优势专业学前教育专业办好小学教育专业，积极申报美术教育专业，进一步拓展教育类专业群的发展；同时，结合社会经济发展需要，开辟新的专业方向，如港口与航运管理、高速铁路客运乘务等。

表格 各专业在校生情况

专业名称	专业方向代码	专业方向名称	在校生数（人）
			总人数 5144
建筑工程技术	540301	建筑工程技术	24
工程造价	540502	工程造价	14
机械制造与自动化	560102	机械制造与自动化	49
模具设计与制造	560113	模具设计与制造	16
机电一体化技术	560301	机电一体化技术	255
汽车制造与装配技术	560701	汽车制造与装配技术	50
计算机网络技术	610202	计算机网络技术	620
动漫制作技术	610207	动漫制作技术	3
艺术设计	650101	艺术设计	21
视觉传播设计与制作	650102	视觉传播设计与制作	59
音乐表演	650219	音乐表演	8
舞蹈表演	650207	舞蹈表演	9
会计	630302	会计	262
市场营销	630701	市场营销	86
物流管理	630903	物流管理	34
旅游管理	640101	旅游管理	22



人力资源管理	690202	人力资源管理	1
汉语	670201	汉语	6
汉语	670201_1	语文教育方向	18
学前教育	670102K	学前教育	2379
学前教育	670102K_1	五年制学前教育	695
电子商务	630801	电子商务	88
工业机器人技术	560309	工业机器人技术	11
飞机机电设备维修	600409	飞机机电设备维修	43
空中乘务	600405	空中乘务	25
计算机网络技术	610202_1	web 前端软件开发方向	27
小学教育	670103K	小学教育	300
室内艺术设计	650109	室内艺术设计	4

目前,学院学前教育专业被确定为《河北省高等职业教育创新发展行动计划(2015-2018年)实施方案》骨干专业建设立项项目。

院级重点建设专业7个,分别是学前教育、小学教育、会计、计算机网络与技术、模具设计与制造、机电一体化技术、艺术设计;院级特色专业2个,学前教育专业、艺术设计专业。

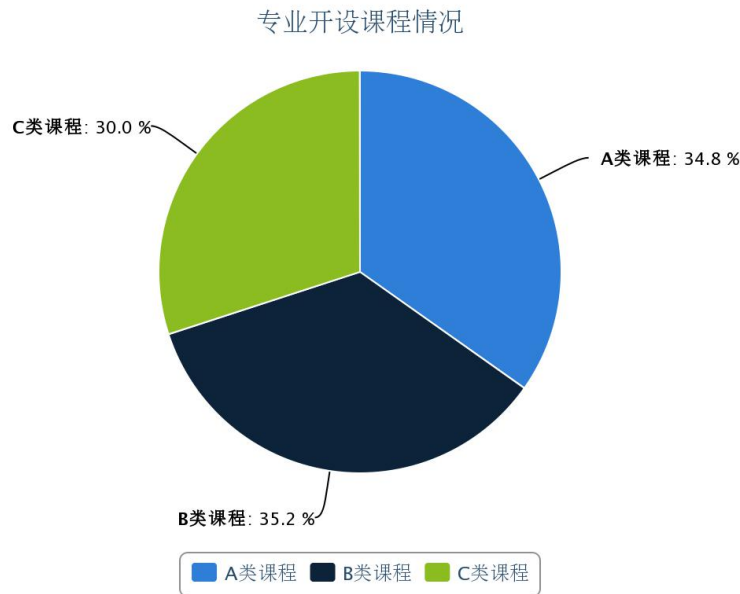
#### 4. 课程建设

##### (1) 课程结构、类型及其调整

2018年全院开设课程总数为778门。专业开设课程情况如下图:



### 专业开设课程情况



XIN

为了加强课程建设内涵,提升教学质量,学院通过加强精品在线开放课程建设、教学资源库建设,深入推进教考分离改革。

同时,为了推进学院教学信息化建设,学院以精品在线开放课程建设为抓手,打造线上线下混合式教学,同时对教室进行信息化环境改造,安装多媒体一体机180余台,并搭建校本在线课程平台,目前规划在建精品在线开放课程9门,涵盖学院所有重点建设专业,本学期完成精品在线开放课程2门,分别为《学前心理学》、《幼师口语》。

#### (2) 教材建设

教材建设是课程建设水平的重要指标,本着国家公共教材校本化和专业教材校本化的原则。学院根据《泊头职业学院自编教材开发管理规定》,鼓励教师与行业、企业合作开发自编教材。目前,共有29种反映学院优势专业、特色课程的自编教材,高职高专教材使用率达到100%。

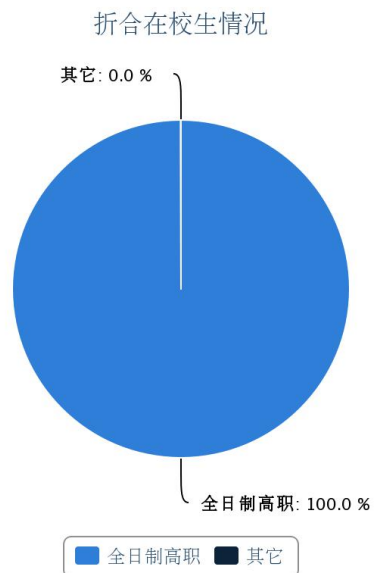




### 5. 在校生情况

2018 年全日制高职在校生 5144 人。

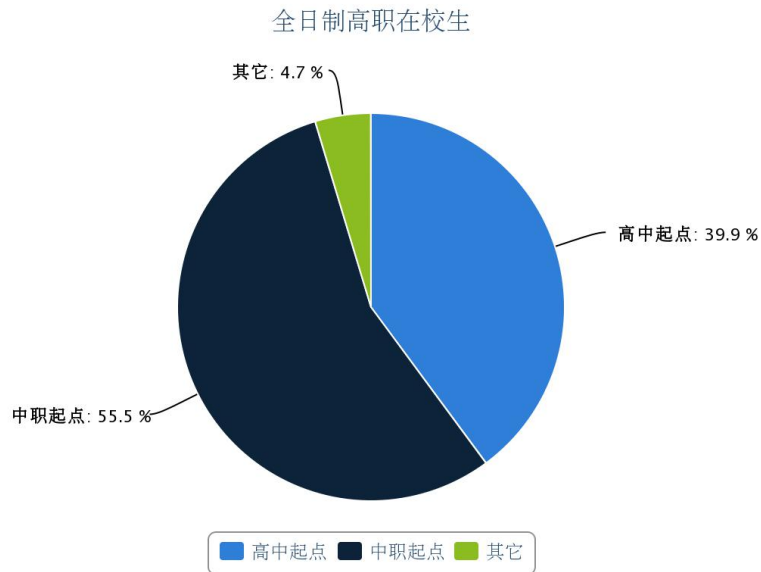
全日制高职在校生类型：



XIN



在校生生源类型:



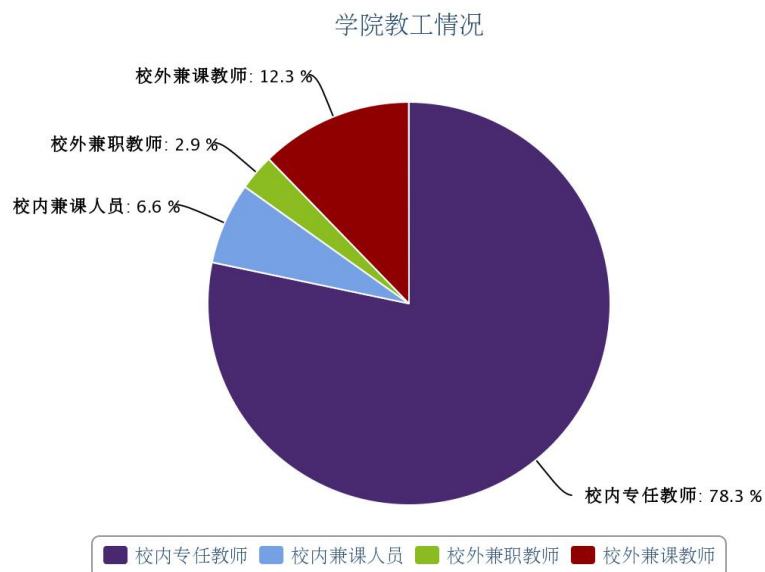
XIN

## 6. 师资情况

### (1) 师资队伍结构

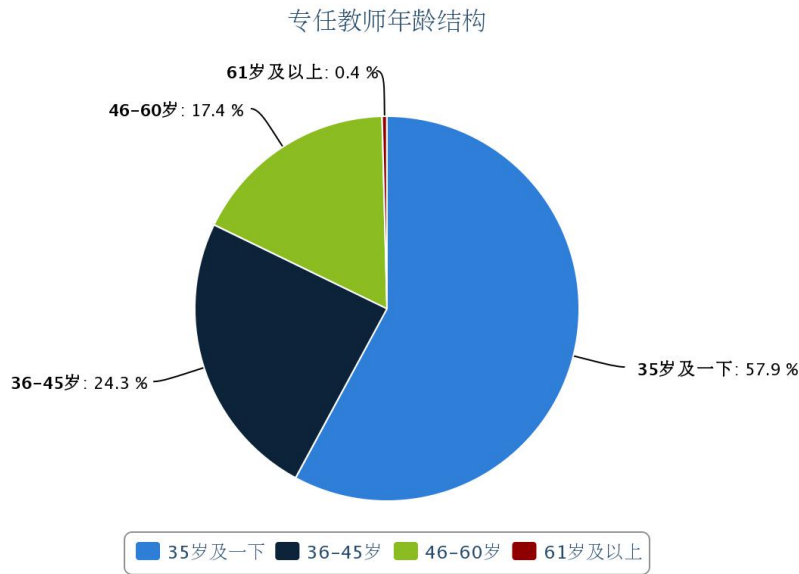
学院共有教师总数 454 人，其中专任教师 247 人，校内兼课 76 人，校外兼课 94 人，校外兼职 37 人。

教师类型结构



XIN

专任教师年龄结构总体而言，青年教师比例偏大，中年教师比例偏小。



XIN

## (2) 教科研情况

2017年8月—2018年9月，共发表论文1206余篇；参与各类立项课题89人次，其中省级课题16项，地市级课题28项，校级课题45项。

## (3) 师资培养

为适应高职发展和学院办学发展新特点对师资队伍建设的新要求，保障和促进教师发展，学院相继出台了24项提升教师素质、深入企业实践、促进专业化成长的制度文件。采取“引、培、转、聘”相结合的方式，引进紧缺专业教师；本年度选派骨干教师外出培训学习62人次，开展校本培训13次；鼓励教师到企业挂职或参与实践，加快转型；聘请行业企业技术专家、能工巧匠37名，承担实践类课程教学任务。学院投入79万元专项资金用于师资建设，安排45名教师到行业企业、幼儿园顶岗实践。

## (二) 办学条件

### 1. 办学基本条件

表格 基本办学条件

	项目名称	学院
1	师生比	16.19
2	具有研究生学位教学占专任教师的比例 (%)	36.44



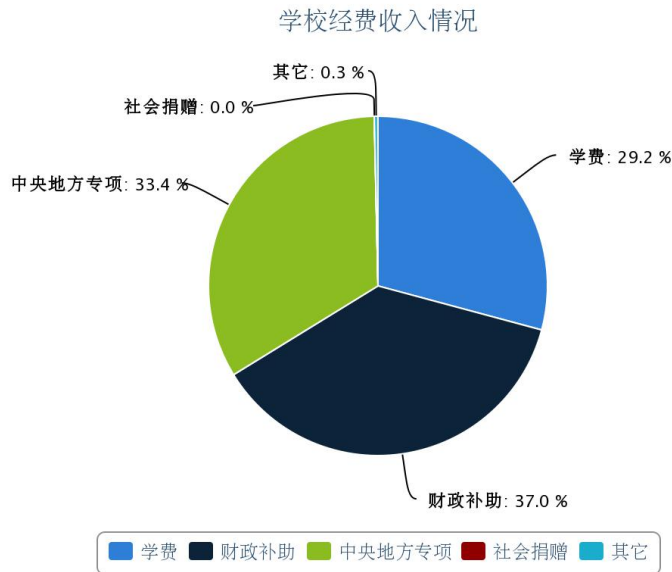
3	生均教学行政用房 (平方米/生)			15.13
4	生均(折合)教学科研仪器设备值 (元/生)			6415.83
5	生均(折合)图书 (册/生)			85.71
6	百名学生配教学用计算机台数 (台)			11.96
7	网络多媒体课室数 (间)			97
8	新增教学科研仪器设备所占比例 (%)			13.76
9	生均(折合)年进书量 (册)			0
10	生均占地面积 (平方米/生)			74.52
11	生均学生宿舍(公寓)面积 (平方米/生)			9.76
12	计算机台	合计		1,566
13		其中	机房用公共机房	305
14			计算机专业机房	650
15			教学用合计	611
16			计算机其他: 平板电脑	0
17	学校建筑面积 (平方米)	总建筑面积		176,624.30
18		其中	产权建筑面积	176,624.30
19			非产权建筑面积	0
20	教学行政用房	总面积 (平方米)		71,270.40
21		教室	面积	36,215.40
22			比例	50.81
23		图书馆	面积	2,900
24			比例	4.07
25		实验实习场所	面积	29,130
26			比例	40.87
27		专用科研用房	面积	260
28			比例	0.36
29		体育馆	面积	1,780
30			比例	2.5
31		会堂	面积	985
32			比例	1.38
35	3.4.1 信息化建设概况	教学资源量	合计	705
36			其中: 电子图书(GB)	500
37	4.1 校内实践基地	工位数(个)		5,729

## 2. 办学经费

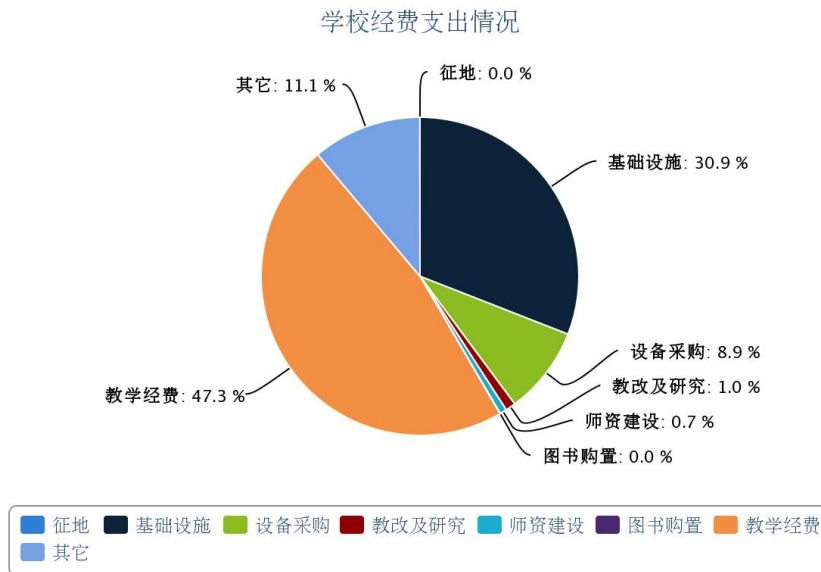
2018 年度学院经费收入总额为 7,838.56 万元, 支出总额为 7,838.56 万元。



表格 办学经费及效率



XIN



XIN

## 二、办学成果

### (一) 通过“请进来、走出去”开展教师轮训，进一步提升师资建设水平

学院积极鼓励教师“走出去”，开阔视野，增长本领。2018年上半年外派教师外出培训学习，共计62人次，遍布全国10个省份，20多个城市。与此同时，学院积极创造条件提升教师的实践能力，按照开放性与职业性的内在要求，



安排教师到企业实践锻炼,积累实践工作经验,提高实践教学能力,引导教师为企业、社会服务。为加强教师实践锻炼的制度保障,学院相继出台了《泊头职业学院专业教师参加企业实践管理规定》、《泊头职业学院关于双师型教师认定与培养的实施方案》等制度,鼓励中青年教师到企业、幼儿园顶岗实践。2018年,暑假期间共有42位教师深入企业(幼儿园)一线实践锻炼,累计859天。

学院聘请胡振文教授、池云霞教授、张莅颖教授、张振平教授、王会平教授、霍树刚等28位省内外知名教授、学者担任学院的客座教授。

2018年,学院结合专业建设实际需要,聘请行业企业一线专家、技术能手担任专业课、实训教学以及顶岗实习等综合实践教学指导任务,构建起专兼职结合的双师型专业教学团队,满足专业教学需求。同时,组建了411人的“校外兼职教师资源库”,其中兼职教师78人,客座教授27人,实习指导教师306人。同时,学院对兼职教师的教学效果进行跟踪测评,定期反馈,淘汰不合格的兼职教师。目前,学院以专业带头人、骨干教师为核心,双师素质教师为中坚,专兼结合的教师团队已初步形成。

## (二) 深化课改、教改,提升课堂教学质量

学院大力倡导教育课程、教学改革,继续围绕“从业资格证+特长、技术等级证书+特长”构建课程体系。打造技术技能培养、就业导向、工学结合的人才培养模式,推进项目导向和任务驱动的教学模式改革。机械设计系通过邀请行业、企业知名设计师,着力进行“双导师工作室”人才培养模式改革,贯通课堂和企业,进一步深化工学结合人才培养,突出了学校、企业的双主体育人。按照专业与产业对接,课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接的要求,各专业教师深入企业开展岗位调研,重新开发基于岗位工作流程和典型工作任务的课程,重新构建基于真实工作过程的课程体系,在教学实践中积极探索符合学院实际,以项目教学为主的教学模式改革。学前教育系一部根据“课岗融合、课证融通”的改革原则,重新修订人才培养方案、课程标准,通过“导学案”教学改革,引导学生主动学习,凸显学生的主体地位。学前教育系二部通过“对分课堂”教学改革,讲练结合,做学一体,活跃课堂氛围、



强化专业技能,取得了良好的教学效果;并通过引入第三方评价,实行技能课“教考分离”,逐渐构建技能课“盲测”评价机制。经济管理系通过“小组合作学习”教学改革和“锦绣人生会计软件”的使用,激发了学生的学习兴趣,促进了专业技能的提升。

根据《教育部办公厅关于开展2017年国家精品在线开放课程认定工作的通知》(教高厅函[2017]40号)的文件精神,学院组织开展了2017年院级精品资源共享课程认定推荐申报工作,共申报建设9门院级精品在线开放课程。2018年,为了进一步推进建设进度,提高建设质量,学院制定了《泊头职业学院精品在线开放课程立项与建设管理办法》。并在2018年6月1日—4日,承办了“全国职业教育专业教学资源库建设与应用及精品在线开放课程设计与开发高级研修班”。来自全国36所职业院校代表及学院150余名教师欢聚一堂,共同进行了精品在线开放课程的培训。通过本次培训,广大教师进一步开拓了思路,提升了微课开发技术与实践应用技能。2018年下半年,学院计划投入25万元,遴选出学前教育专业2门课程进行重点建设,目前《学前心理学》、《幼儿教师口语》制作完成。



### (三) 深化校企合作、产教融合谋发展

学院积极推进学院各专业校企合作向纵深发展。2018年,学院依托沧州市学前教育产教联盟召开第一届理事会,选取沧州市域内127家单位作为理事单位。其中,高校3家,中职院校11家,公办民办幼儿园113家。并邀请沧州市第二幼儿园园长贾国明作了《教育从理解幼儿的需要和感受开始》主题报告。本



次会议进一步深化了园校合作、产教融合，发挥学院人才培养优势，打造共赢、共享的学前教育产教平台，扩大了学前教育专业在本地域的影响力，引领本区域学前教育人才培养和产业发展。

2018年学院继续推行“校企人才交流机制”，完善校企合作办学管理制度和运行体系。本学年学院继续与北京、天津、沧州各区县大中型幼儿园、企业合作，共建实习实训基地，实现学校、企业人才、设备资源的共享。目前，学院与衡水老姜艺术设计公司、泊头天勤会计事务所、河北长城汽车集团公司、黄骅天汽模汽车模具有限公司、河北三井集团有限公司、全友家私集团公司、河北鑫泰环保节能科技有限公司、泊头宏业集团有限公司、泊头金健模具有限公司、河北吉荣家具有限公司等105余家大中型企事业签订了校企合作协议，并进行引企入校合作办学，目前有老姜文化传媒有限公司、秦皇岛德润计算机信息技术服务有限公司、武汉慧众聚成科技有限公司、京贸科技学院、中航国铁教育集团、天津鼎泰船舶管理有限公司入驻我校；学院经济管理系教师创办的“学创财务咨询有限公司”也成为学生实习的重要平台。这些合作办学机制，为职业教育人才培养夯实了基础，为学生就业插上腾飞的翅膀。

#### （四）“智慧+美丽”校园建设稳步推进

本学年，学院继续加大现有校园基础建设力度。加强新建多功能实训楼的配套设施建设；进一步美化校园，种植各类花木，增设标识牌，进行教学楼厕所改造，增设电子屏，翻修、增设基础设施；对教室进行多媒体改造、维护，提升教学信息化水平；加强校园信息化建设，投入920万打造“智能化”校园，将学院校园网主干最大带宽由原来的100Mbps提升至1000Mbps，并对办公和教学系统进行信息化改造升级。目前完成情况：1.完成一卡通对接，实现教师、学生一卡通消费记录实时查询、余额查询等；2.完成宿舍考勤系统与OA系统对接、与学生请假工作流程对接；3.完成智能化校园平台与学校主网站对接，实现教师、学生通过学校主网站轻松访问OA办公平台、教务系统、网上办事大厅以及在线第二课堂，同时增加学校主网站访问量；4.完成迎新系统正常使用；5.完成学生





招生就业管理；6. 完成公文管理具体工作对接；7. 完成教材管理系统；8. 完善APP 端功能丰富性；9. 完成教务系统相应功能完善、本学期全院课表录入、班级课程录入；通过这些措施大幅提升了学院教学、管理的信息化水平。





### (五) 双创教育再结硕果

学院高度重视大学生的“双创”教育工作，在政策上鼓励大学生创新、创业，并将“双创”教育纳入课程体系，积极组织各类“双创”活动，努力为大学生创新创业搭建更多的平台。2017年学院投入200多万元新建了泊头职业学院众创空间大楼，建筑面积1000平米，内有功能齐全、设施完备的录演综合厅、创业咨询室、创业项目工作室等。成立了创新创业教育中心，出台配套制度《泊头职业学院大学生创新创业项目扶持办法(暂行)》。经济管理系的泊头市学创财务咨询有限公司、机械设计系的火烈鸟空间设计工作室、视平线设计工作室、维度空间设计工作室等10家余校办企业入驻学院“众创空间”。

创业孵化园名称	泊头职业学院众创空间		
负责部门	招生就业处创新创业指导中心		
使用面积(平方米)	800m <sup>2</sup>	投入资金(万元)	340万元
可容纳入驻实体数量	20个	已入驻创业实体数量	14个
创业人数	120人	实际带动就业人数	70人



创业指导与服务工作专项经费 (万元)	30 万元	大学生创业扶持资金 (万元)	20 万元
专兼职创业导师数量	35 人	媒体宣传报道的创业典型数量	10 人

### (六) 积极推进大学生就业工作

为贯彻落实《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》，切实认真细致地做好就业创业服务，大力拓宽毕业生就业。2018 年学院各专业毕业生就业率高达 94%。2018 年 5 月 26 日，学院举行 2018 年学前教育专场校园人才双选会。本次双选会共吸引来自北京、天津、廊坊等地的共 190 家单位参加，并提供 2995 个就业岗位。据统计，泊头职业学院共有近 1000 名毕业生参加了此次双选会，毕业生纷纷到自己心仪的企业了解咨询，就业意向签约率达到 100%。





## 第二部分 学生发展

### 一、生源情况

#### (一) 2018 年我校招生录取情况统计

表格 2018 年学院招生录取情况统计

序号	专业名称	计划招生数 (人)	实际录取情况	
			报到数 (人)	报到率 (%)
1	学前教育	1607	1495	93.03
2	小学教育	898	898	100
3	会计	117	84	71.79
4	市场营销	13	5	38.46
5	视觉传播设计与制作	6	6	100