

# 全国职业教育师资培训联盟

## 关于举办全国职业教育专业教学资源库建设与应用及精品 在线开放课程设计与开发高级研修班的通知

联盟培字[2018] 11号

各有关职业院校:

在教育部2015年4月印发的《关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见(教高〔2015〕3号)》指导下,全国普通高校、高职院校积极开展慕课建设和基于慕课的混合式教学改革。经过3年建设,教育部于2017年下发《教育部办公厅关于开展2017年国家精品在线开放课程认定工作的通知》(教高厅函〔2017〕40号),组织评选和认定工作。2017年12月,首批490门“国家精品在线开放课程”出炉:其中包括来自95所普通高校的468门本科慕课、来自22所高职院校的22门高职慕课,涵盖了工科、理科、文科、社科等各个学科专业。这将进一步推动MOOC教学在我国高校的广泛深入创新实践。

为助力全国各高等职业院校积极开展在线开放课程建设工作,探索基于慕课的教学模式改革,迎接2018年国家精品在线开发课程的申报与认定工作,以及贯彻落实《教育部办公厅关于做好职业教育专业教学资源库2018年度相关工作的通知》(教职成厅函〔2018〕14号),切实推动校省国家三级教学资源库建设与应用,加快精品在线开放课程建设,提升教师应用优质资源开展信息化教学的能力与水平。全国职业教育师资培训联盟(下称培训联盟)经研究,决定举办的“全国职业教育专业教学资源库建设与应用及精品在线开放课程设计与开发高级研修班”。现将有关事项通知如下。

### 一、主办单位和承办单位

主办单位:全国职业教育师资培训联盟

承办单位:泊头职业学院

### 二、研修内容

立足课程教学模式改革,以在线开放课程建设为载体,系统讲解课程整体教学设计、课程教学资源开发、课程教学模式设计、课程应用推广及国家精品在线开放课程申报等内容,通过现场实操等方式,系统提升专业教师课程资源开发及信息化教学能力。

## 第一部分：专业教学资源库及课程教学模式改革

- 专业教学资源库建设思路、现状及发展
- “互联网+”背景下的课程教学模式改革
- “智慧职教+职教云”课程教学平台建设及应用
- 基于“云课堂”课程教学实施
- 线上线下混合教学模式实施实战

## 第二部分：在线开放课程建设及应用

- 在线开放课程建设应用现状
- 在线开放课程建设思路及开发流程
- 在线开放课程知识技能树构建
- 在线开放课程整体教学设计
- 在线开放课程核心教学资源开发
- 在线开放课程应用

## 第三部分：国家精品在线开放课程建设

- 国家精品在线开放课程政策解读
- 国家精品在线开放课程申报指南
- 国家精品在线开放课程建设及运行

### 三、研修目标和特色

通过研修班学习，进一步开拓职业院校教师从事精品在线开放课程建设、高质量微课教学资源开发的思路，提升教师微课开发技术与实践应用技能，为教师运用信息化手段提高教学质量夯实基础。研修具体内容、目标及特色如下：

#### （一）研修目标

1. 了解国家精品在线开放课程建设标准、申报要求、评审政策，帮助学员掌握精品在线开放课程建设的操作方法及流程。
2. 通过研修，使学员能够独立完成完整的精品在线开放课程开发，具备独立设计与制作相关资源的能力。
3. 帮助学员掌握线上线下混合式教学设计思路，并针对学员所授课程开展教学，发挥在线开放课程在教学中的应用价值。
4. 帮助学员掌握信息化技术在教学各环节的应用方式，提高课堂教学效率。

#### （二）研修特色

以基本理论和先进理念研修为基础，采用集中面授、精彩作品赏析、讨论交流及现场实践相结合的方式，培养和提升学员独立设计和开发精品在线开放课程的能力。

#### **四、研修对象**

(一) 职业院校装备制造、电子信息(含计算机)、土木建筑、交通运输、能源动力与材料等大类的二级学院(系部)负责人,相关的专业、课程、课题负责人,相关的科室(教务处、教师发展中心、现代教育技术中心、网络中心)负责人及骨干教师。

(二) 拟申报国家级、省级精品在线开放课程或专业教学资源库项目的,或在建的省级、校级精品在线开放课程的建设团队成员。

#### **五、拟邀请专家**

1、刘万辉:副教授,在线开放课程建设及微课教学制作实战培训专家教授。《微课开发与制作技术》《微课教学设计》作者,《微课设计与开发技术》在线课程的课程负责人,江苏省现代教育技术优秀培训师,在线课程建设与“微课”实战派培训教师。集教学设计与课程开发、多媒体技术、艺术设计于一身,教学富有激情,风趣幽默,方法自成一格,深受广大学员的喜欢。先后获得全国多媒体课件一等奖2项,江苏省多媒体课件一等奖3项。指导的作品获得2014年全国信息化教学大赛一等奖2项。指导的作品获得2015年、2016年全国信息化教学大赛一等奖各1项。

2、阚宝朋:淮安信息职业技术学院,在线开放课程、混合式教学培训专家,国家职业教育专业教学资源库课程建设项目负责人,近年来一直致力于信息化教学改革研究,先后获聘江苏省新入职教师教学能力提升培训专家,江苏省职业学校微课大赛评委,全国信息化教学能力提升质量万里行培训专家,多个国培及省培项目培训讲师,多所学校信息化教学及资源建设顾问,在全国110余场各类教学改革会议及培训中担任主讲或作报告。

3、李刚:江苏省淮安信息职业技术学院,副教授,获得全国微课教学设计大赛一等奖,全国多媒体课件大赛二等奖,江苏省信息化教学设计大赛一等奖,江苏省信息化省培项目培训专家,江苏省职业学校微课大赛评委,担任多所院校信息化教学与在线课程建设顾问,主编江苏省重点教材一部,主编新形态一体化微课版教材一部,主持两门在线开放课程建设项目,主持国家资源库两门课程建设,作为专家主讲全国各类微课设计与开发技术、精品在线开放课程建设、翻转课堂、信息化教学设计等培训共100余场。

#### **六、研修准备**

学员研修时需携带智能手机、笔记本电脑(具备录音功能或自带麦克风);每位学员可提前准备一门课程的课程规划与知识树、相关微课选题,准备好教学PPT或教案。

## 七、研修时间和地点

2018年6月1日---6月4日

1日报到

泊头职业学院

## 八、有关费用

培训费：1680元/人，食宿统一安排，费用自理。

注：付款方式最好采用报到时现金支付、公务卡支付，如汇款需最迟提前10个工作日办理，请在办理款项前电话联系。

## 九、培训证书

培训结束之后，颁发培训证书，培训课时计入在职干部继续教育学时。

## 十、报名方式及其他

1. 请参加研修班的单位填写报名回执表发至报名邮箱：[18511272318@163.com](mailto:18511272318@163.com)，培训班报到地点、行车路线及详细日程安排见《报到通知》。

2. 参会代表一经确认，请尽早填写报名回执表传真或电邮至会务组，会务组收到报名回执表后，于会前一周通知具体报到地点及乘车路线。

3. 联系人：陈波老师 18511272318

指定报名邮箱：[18511272318@163.com](mailto:18511272318@163.com)

报名回执表附下：



# 附件 1

| 时间      |               | 培训主题                 | 学习内容                                                                                                                                                                                        | 培训目标                                               |
|---------|---------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 培训前 5 天 |               | 线上指导、交流              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加入研修班 QQ 群，在专家指导下开始研修前的准备工作</li> <li>2. 准备一门精品在线开放课程的知识树</li> <li>3. 准备一个微课选题，完成选题的教学 PPT 课件或者脚本，并完成微课教学设计</li> <li>4. 安装相关的软件</li> </ol>         | 优化选题                                               |
| 第 1 天   | 14: 00—22: 00 | 报 到                  |                                                                                                                                                                                             |                                                    |
| 第 2 天   | 8: 30—8: 40   | 培训目标及日程安排            |                                                                                                                                                                                             |                                                    |
|         | 8: 40—9: 20   | 优质资源建设，深化资源应用，构建智慧课堂 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体验在线开放课程怎么建，建什么</li> <li>2. 优质资源在教学中的应用</li> <li>3. 体验信息技术与课堂教学深度融合方式</li> </ol>                                                                  | 了解在线开放课程与微课等数字化资源应用实践技巧，并通过案例分享，学会精品在线开放课程建设思路与方法。 |
|         | 9: 20—12: 00  | 职业教育精品在线开放课程建设案例分享   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体验一门传统课程上线并升级为精品在线开放课程的过程。</li> <li>2. 了解在线开放课程建设思路及开发流程</li> <li>3. 在线开放课程知识技能树构建</li> <li>4. 在线开放课程整体教学设计</li> <li>5. 在线开放课程核心教学资源开发</li> </ol> | 通过本部分学习，了解精品                                       |
|         | 2: 30—3: 30   | 国家精品在线开放课程建设         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国家精品在线开放课程政策解读</li> <li>2. 国家精品在线开放课程申报指南</li> <li>3. 国家精品在线开放课程建设及运行</li> </ol>                                                                  |                                                    |

|     |                     |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|     | 3:30-5:30           | 在线开放课程<br>优质教学资源<br>设计与优化                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精品在线开放课程构成要素及设计与开发技巧</li> <li>2. 在线开放课程核心资源微课教学设计思路及流程</li> <li>3. 自主开发、公司辅助开发等微课开发方式介绍</li> <li>4. 微课大赛教学设计分享</li> <li>5. 精品发散性思维 Focusky 课件制作的方法与技巧</li> </ol>            | 在线开放课程设计要求，掌握精品在线开放课程教学资源开发基本思路与方法。 |
|     | 19:00-22:00<br>(辅导) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学设计指导</li> <li>2. 精品课件开发</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 优化在线开放课程设计及实施方式</li> <li>2. 精品发散性思维课件的制作，辅导</li> <li>3. 精品 PPT 课件开发辅导</li> </ol>                                                                                            | 预发布课件                               |
| 第3天 | 8:30-11:30          | 在线开放课程<br>优质教学资源<br>设计与优化                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 精品在线开放课程中精品 PPT 课件制作的优化技巧</li> <li>2. 用优质 PPT 教学课件开发精品微课</li> <li>3. 微课视频录屏基本方法与技巧</li> <li>4. 学习教师出镜微课制作方法与技巧</li> <li>5. 视频编辑软件各种使用方法与技巧</li> <li>6. 微视频制作拍摄实战</li> </ol> | 通过学习，掌握在线开放课程教学课件优化方法及微课视频制作技巧。     |
|     | 14:30-17:30         | “互联网+”背景下的课程<br>教学模式改革                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “智慧职教+职教云”课程教学平台建设及应用</li> <li>2. 基于“云课堂”课程教学实施</li> <li>3. 线上线下混合教学模式实施实战</li> <li>4. 拓展弹幕、zoomit、问卷星、云课堂等教学辅助软件的使用</li> </ol>                                             | 通过本部分学习，掌握信息化教学资源在课堂教学中的应用方法        |
| 第4天 | 全天                  | 离 会                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
| 培训后 | 线上指导、交流             |                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作品优化，进一步提升</li> <li>2. 通过各种途径正式发布作品</li> </ol>                                                                                                                              | 发布作品                                |

## 附件 2

### 专业教学资源库建设与应用及精品在线开放课程设计与开发高级研修班回执表

| *单位名称          |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       | 参加人数：共---人 |                                                                            |     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| 项目             | *姓名                                                                                                                                | *性别                                                                                            | *科室/职务 | *办公电话 | *手机        | *邮箱/QQ                                                                     | 微信号 |
| 领队             |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
| 参加<br>人员<br>名单 |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                |                                                                                                                                    |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
|                | 付款方式                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> 现金 <input type="checkbox"/> 转账 <input type="checkbox"/> 刷卡      (请打√) |        |       |            |                                                                            |     |
| 发票项目           | <input type="checkbox"/> 会务费 <input type="checkbox"/> 会议费 <input type="checkbox"/> 培训费      (请打√)                                  |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |
| 房间安排           | 双人房：---间<br>单人房：---间                                                                                                               |                                                                                                | 住宿总人数： |       |            | 入住日期：<br>返程日期：<br>住宿：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> |     |
| 注意<br>事项       | 1、培训课件由会务组在会议结束后统一发送至参会代表邮箱,无需自带拷贝工具。<br>2、本次会议由会务公司协办,正式报销凭证由会务公司单位统一开具。<br>联系人：陈波老师    18511272318<br>指定报名邮箱：18511272318@163.com |                                                                                                |        |       |            |                                                                            |     |

