



第二部分 学生发展

一、生源情况

(一) 2017年我校招生录取情况统计

表格 2017年我院招生录取情况统计

序号	专业名称	计划招生数 (人)	实际录取情况		实际报到情况	
			录取数 (人)	录取率 (%)	报到数 (人)	报到率 (%)
1	工程造价	10	10	100	6	60
2	会计	100	100	100	96	96
3	机电一体化技术	130	125	96	121	96.8
4	机械制造与自动化	35	33	94.3	33	100
5	计算机网络技术	280	280	100	278	99.3
6	建筑工程技术	20	11	55	11	100
7	旅游管理	20	18	90	18	100
8	模具设计与制造	20	10	50	10	100
9	汽车制造与装配技术	50	22	44	22	100
10	市场营销	50	44	88	44	100
11	视觉传播设计与制作	20	13	65	13	100
12	物流管理	30	25	83.3	25	100
13	学前教育	1119	913	81.6	913	100
14	艺术设计	20	19	95	17	89.5
15	学前教育	305	305	100	302	99

我院招生报到率为 98.9%，9 个专业的报到率实现 100%，这与我们扎实的招生工作是分不开的。

(二) 2017年我校计划招生方式及生源构成

我院招生方式仍为普通招生、单独招生和对口招生三种方式，其生源来自河北省及外省，目前以河北省内生源为主，占 99.8%。目前单独招生、普通招生仍为我院主要的招生形式，对口招生作为补充。今后在继续做好普通招生和单独招生工作的同时，挖掘其他的招生方式，全方位、多渠道做好招生工作。



表格 2017 年生源地域分布

序号	专业名称	区域生源报到情况					
		本地市 ¹²²		本省市 ¹²³		本区域 ¹²⁴	
		报到数 (人)	比例 (%)	报到数 (人)	比例 (%)	报到数 (人)	比例 (%)
1	工程造价	6	100	6	100	6	100
2	会计	25	26	90	93.8	60	62.5
3	机电一体化技术	121	100	121	100	100	82.6
4	机械制造与自动化	33	100	33	100	15	45.5
5	计算机网络技术	278	100	278	100	201	72
6	建筑工程技术	11	100	11	100	5	45.5
7	旅游管理	18	100	18	100	11	61
8	模具设计与制造	10	100	10	100	6	60
9	汽车制造与装配技术	22	100	22	100	17	77.3
10	市场营销	44	100	44	100	32	72.7
11	视觉传播设计与制作	13	100	13	100	5	38.5
12	物流管理	25	100	25	100	20	80
13	学前教育	913	100	913	100	902	98.8
14	艺术设计	17	100	17	100	12	70.6
15	学前教育	302	100	302	100	298	98.7

图 生源类型结构



我院 2017 学年在校生 4599 人，高中起点学生占 34%，中职起点学生占 31.2%，其他类型学生占 34%。



二、在校发展

(一) 学生职业能力发展

1. 形成双证书人才培养机制

我院一直重视提升毕业生的双证书获取率，课程改革继续紧紧围绕“职业资格证书+特长、技能（技术等级证书）+特长”设置课程，教学过程中注重教学内容一方面与工作实践相结合，一方面与职业资格证考试的结合。并形成教学中职业资格考试内容全过程渗透和职业资格集中辅导的机制。目前，我院毕业生的学历证书获取率为99.9%，职业资格证书获取率为59%，较2016年41.79%有较大幅度上升。特别是学前教育专业普通话证书获取率几乎达到100%。



2. 职业技能竞赛

学院鼓励学生参加各级各类的职业技能竞赛，通过竞赛促进学生专业技能的提升。本学年我院积极组织会计专业学生参加了“河北省高等职业院校会计技能大赛”并荣获团体三等奖和个人三等奖，组织机械设计专业学生参加“河北省高校三维设计大赛”并分获个人一等奖、三等奖和优秀奖，组织学前教育



专业学生参加了“河北省高等职业院校学生学前教育专业技能大赛”，并分获团体一、二等奖和个人一、二等奖。本学年学院在河北省技能大赛中，通过赛前积极努力，赛中奋力拼搏，共获得团体奖项4项，个人奖项20项，实现历史性新突破。

案例分享 1

辛勤努力 载誉而归

2017年学院学前教育系一部、二部，机械设计系、经济管理系分别派出学生代表队，参加由河北省教育厅、河北省财政厅、河北省人力资源和社会保障厅、河北省工业和信息化厅主办的高职院校技能大赛。

河北省首届高等职业院校学前教育专业学生技能大赛，于2017年4月13日至15日在石家庄幼儿师范高等专科学校举行，我院学前教育系一部派队参加本次比赛。参赛同学以良好的精神风貌和过硬的专业素质，成为所有参赛选手全部进入决赛的唯一一支代表队，受到专家评委的高度肯定和兄弟院校的一致好评，最终以优异的比赛成绩荣获“团体一等奖”。其中郑琪凡、李洪雨、常红同学以全省第二、四、五名摘得个人一等奖，路瑜、支月萍、苏婷均以全省前十八名的成绩获个人二等奖。

4月14-15日，2017年河北省高等职业院校会计技能大赛于在河北女子职业技术学院盛大举行。此次大赛共吸引了来自省内的35所高职院校、59支参赛队的340余名选手参赛。经过激烈角逐，由我院经济管理系会计专业王丽娜老师、李洪策老师带领并指导的陈学武、佟丽娟、逯佳、潘志鹏四名同学荣获团体三等奖和个人技能岗位三等奖，此次参赛实现了我校河北省会计技能大赛历史上零的突破。

4月16号在石家庄幼儿师范专科学校举办的河北省高等职业学校首届学前教育专业技能大赛中，我院学前二部代表队获得团体二等奖，其中刘绪同学获得个人一等奖，贾玉铭、杨雪、董心安、王晓璇、魏佳慧五名同学获得个人



二等奖。

5月20日，河北省高校制图与构型能力大赛和河北省高校三维设计大赛在河北科技大学隆重举行。此次比赛由许洋老师、冯超老师和赵文正老师带领我校机械专业的腾飞虎、马华帅、刘腾等10名同学参加。经过激烈的比拼，在三维设计大赛中，腾飞虎同学获得一等奖，马华帅获得三等奖，代芮鑫、崔鹏、杨林同学获得优秀奖。制图与构型能力大赛中，刘腾、井忠常、尹元瑞、刘月玄同学获得三等奖，石伟琢同学获得优秀奖。





(二) 学生综合素质培养

1. 坚持以立德树人为根本

学院坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨。立德树人，要求我们充分认识社会主义核心价值体系对于学校思政和德育工作的重要意义和价值。学校作为青少年学生培养的重要阵地，学校的思政和德育工作是社会主义核心价值体系建设中不可分割的一部分。我院秉承以生为本，全员育人，服务育人的理念。学生管理工作是人才培养工作的有机组成部分，现代职业教育不仅要培养学生“何以为生”的职业能力，还要培养学生“为何而生”的幸福获得能力。构建了以学生处主导，系部党总支主抓，辅导员、班主任落实，学生会辅助管理的四级学生管理体系；以后勤处、保卫处、生活服务中心为基点、以学生为服务对象的生活安全保障体系；以组宣部、团委引导，专业教师指导，学生为主体的学生社团活动体系；以院系两级学生自治组织、班级学生干部和学生组成的自我服务体系。打造了三支队伍：即以学生处为主导的学生管理队伍，以系部书记、辅导员、班主任为主体的管理队伍，以学生干部为辅翼的自治服务队伍。

案例分享 2

爱的付出 心的收获

2017年4月2日下午，15会计班同学们在班主任周丽老师的组织下，前往泊头市特殊教育学校开展“手拉手、心连心，一起让爱传出去”爱心慰问活动。此活动得到了特校领导和老师们的大力支持。

15会计班的同学们刚到特殊学校，就受到孩子们的热情欢迎。熟悉环境后便按事先的分组深入到各个教学班中跟残疾学生进行近距离的交流互动。有的和孩子们开展喜闻乐见的游戏，笑声、欢呼声不断，教室顷刻间成了一片欢乐



的海



2017年4月4日是清明节，为了弘扬爱国主义精神、加强国防尚武的意识，机械设计系组织了“清明节扫墓”活动。本次扫墓活动，首先是由马永善



主任介绍我院历史，介绍莘园；然后由系学生会同学作为代表发言、诵读碑文；然后师生们全体默哀 1 分钟；最后学生代表向烈士敬献白花。通过这次扫墓活动，激发了同学们民族自豪感、刻苦学习的使命感，同学们表示要不忘初心、努力学习，回报母校、回报社会。



2. 丰富学生业余生活

学院注重将学生的生活和教育相结合，通过丰富多彩的活动，积极构建大学生的校园生活场景。一群群或有教师牵头、或社团组织或志趣相投临时搭伙的大学生，根据自己的兴趣和爱好，组织了一场场一幕幕风采又洋溢着青春气息的活动。学生们在这些活动中，得以放松心情、发展爱好、结交挚友。通过这类活动，学生在校满意度有较大幅度提升，由去年的 80% 提升至今年的 85%。

案例分享 3

生活教育



“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。”持续一个月的机械设计系风筝设计活动于3月31日进行了“飞行表演”，“准备，放飞！”随着系书记李广平老师的一声令下，学生们亲手做的二十余支风筝迎着和煦的春风，缓缓得飞向了蓝天。这些各式各样的风筝在空中自由飞翔，标志着机械设计系第二届“DIY风筝节”画上圆满的句号。



为丰富同学们在校园的课余文化生活，以提高同学们对美的发现，对美的认识，对美的创造力，为了让同学们的想象力、创造性、艺术感、实践性在摄影中得到表现，同时展现我校校园美景和人文风貌，由我院学生会举办了“最美校园——我和春天有个约会”的主题摄影比赛活动圆满结束。

此次活动经过近一个月的宣传、征集作品阶段，大家积极踊跃的将自己喜欢的照片上交，经过专业老师的筛选，共35张作品脱颖而出，其中一等奖五张，二等奖十张，三等奖二十张。



最近校园中冷冰冰的井盖不见了，替代它们的是一幅幅精美的图画：愤怒的小鸟，跃出海面的海豚，可爱的机器猫脑袋，萌萌哒的网络“微表情”……



一夜之间为我们的冬日校园增添了几番情趣。曾几何时，我们因外貌丑陋而不愿搭理的井盖们如今竟变得如此耀眼。

漫步在我们学院的校园里，看看是否也在不经意间发现脚下的小惊喜呢？反正我是知道，冬日里冰冷冷的井盖在机械设计系 17 艺术设计班学生的画笔下，来了个“华丽大转身” 赚足了回头率呢！



3. 社团活动

学院现有社团 25 个，比去年新增 5 个，主要类别为文体类、专业类、兴趣类和文艺类，目前有注册学生 620 人，占在校生人数的 13.14%，相比上学年 11.6%，增加 1.88%，活动经费共计 2000 元。

表格 社团情况

序号 ¹⁴⁷	社团名称 ¹⁴⁴	社团类别 ¹⁴⁸	登记情况		活动经费 (元)
			登记日期 (年月)	批准单位 (部门) ¹⁴⁹	
1	校园之声广播社	文体类	200705	团委	1000
2	模特社	文体类	200910	团委	1000
3	轮滑社	文体类	201010	团委	600



4	新闻社	专业类	201011	团委	800
5	礼仪社	兴趣类	201204	团委	600
6	文学社	文体类	200905	团委	600
7	月儿弯手工社	专业类	201210	团委	500
8	清音朗诵社	文体类	200910	团委	600
9	篮球社	文体类	200910	团委	800
10	紫萝缘图片社	专业类	200910	团委	1000
11	新青年舞社	专业类	201510	团委	800
12	美漫社	专业类	201510	团委	800
13	嬉士曲艺社	兴趣类	201510	团委	800
14	国标社	文艺类	201510	团委	600
15	茶香古韵社	兴趣类	201510	团委	700
16	霓裳社	兴趣类	201510	团委	800
17	吉他社	兴趣类	201510	团委	600
18	流行音乐社	专业类	201610	团委	800
19	校史解说社	文体类	201610	团委	1000
20	艺缘美术社	专业类	201610	团委	1000
21	天翼合唱团	专业类	201610	团委	800
22	篆刻社	文体类	201610	团委	1000
23	梦之声口语社	文体类	201610	团委	1000
24	陶艺社	专业类	201610	团委	1000
25	武术社	文体类	201610	团委	800

案例分享 4

第六届大学生社团文化节

2017年12月12日晚，泊头职业学院第六届大学生社团文化节汇报演出在尚行楼演播厅成功举办。各社团成员和指导教师参加了此次活动。学院刘宝臣副书记也来到活动现场。

此次社团文化节秉承着“青春不散场”的主旨宣传社团文化，展示大学生的青春朝气，提升大学生的综合素质水平。

晚会在由各民族串烧的开场舞中拉开了序幕，顿时演播厅成了一片欢乐的海洋。演出节目内容丰富，形式多样，融歌曲、舞蹈、小品、乐器等多种表演



于一体。吉他社为大家带来的歌曲弹唱《平凡之路》曲调优美,情感细腻,引发现场观众的内心共鸣;嘻士曲艺社带来的小品《自食其果》别具一格、匠心独运,演员幽默搞笑的演绎使全场观众掌声雷动,喝彩连连;激情四射的流行舞社带来的《舞蹈串烧》除了令在场的观众耳目一新之外,更是将现场的气氛推向高潮;器乐古筝演奏《南泥湾》旋律优美,曲调温婉,让人沉醉;还有由民族舞社带来的舞蹈《病人》更是让观众们记忆犹新,感动流涕;活力四射的T台秀,再次把气氛推向高潮,使得台上台下融成了激情四溢的海洋……美好的时光总是短暂的,在朝气蓬勃,精神昂扬的健美操《青春不散场》中,晚会完美落幕。

通过历届社团文化节的成功举办,可以看出,社团活动已经成为了学校里丰富大家生活的必不可少的一部分。在社团中,每位同学都在发挥自己特长,展现自己风采的同时,为学校增添了一抹抹亮色。校园文化节使大家的生活变得更加丰富多彩,也使我们的校园变得更加美丽。

(三) 学生服务与资助

1. 学生服务及满意度

学院对 1800 名高职在校学生通过问卷调查、网上征询、重点座谈等方式广泛征询学生意见和建议,对学院的满意度进行调查,调查结果如下:

表格 在校生对学院满意度调查表

序号	项目	17 满意度	16 年满意度
1	对系部管理人员和班主任的满意度	96.23%	96.13%
2	对学院各项设施的满意度	91.44%	85.24%
3	对学院管理的满意度	88.56%	85.56%
4	对后勤服务的满意度	87.86%	85.86%

与 16 年相比,17 年各项学生满意度都有一定幅度上升,其中对学院各项设施的满意度增幅最大,达到 6.12%。这与这一学年来,学院领导加强美化校园建设,改善教学实训和学生生活条件有很大关系。



2. 学生资助及满意度

学院全日制在校高职生 4599 名，2015-2016 学年学生获得各类奖助学金等资助 1191 人次，比去年 1353 人次减少 162 人次，受益面积覆盖全日制学生总数的 25.9%，比去年 30%有所减少。

表格 2015-2016 在校生奖助学金情况

项目名称	项目种类 137	奖助范围	奖助人数	奖助金额 (万元)	占比
国家奖学金	奖学金	大专二年级以上学生	3	2.4	0.07%
国家励志奖学金	奖学金	大专二年级以上学生	127	63.5	2.80%
国家助学金	助学金	大专学生	926	277.8	20.13%
河北省信用社助学贷款	助学贷款	大专学生	107	68.85	1.50%
国家开发银行助学贷款	助学贷款	大专学生	28	14.85	0.60%
总计			1191	427.4	

2016-2017 学年对 1800 名学生通过问卷、召开座谈会、个人访谈等形式就资助工作的满意度进行调查。结果表明，94.2%的学生对学院的资助工作满意。

三、就业质量

(一) 毕业生基本情况

学院坚持就业导向，高度重视就业指导与服务工作，形成了由院领导挂帅，就业处牵头，系部书记、辅导员参加的联席工作机制。通过顶岗实习、招聘会等形式，为学生提供就业、创业指导与服务。2017 年，毕业生 1703 人。根据对毕业生跟踪调查数据显示，学院 2016 届毕业生半年后的就业满意为 43.78%，一般满意为 56.22%，相比去年整体满意度有小幅提升。根据学院对毕业生跟踪走访调查数据显示，2017 届毕业生对母校总体感觉有“满意”的比例为 92%。2017 年毕业生雇主满意度 94%，比去年高 1 个百分点，学院毕业生雇主满意度连续 4 年维持在 90%以上。

表格 毕业生就业情况

院校代码	院校	指标	单位	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	2017 年



名称											
14259	泊头职业学院	1	就业率	%	74.06	93.3	94.13	94.08	96.47		
		2	月收入	元	1455.56	2093.35	1623.89	1894.03	1924.63		
		3	理工农医类专业相关度	%	0	0	0	0	0		
		4	母校满意度	%	98.00	98.12	91.00	0	92.00		
		5	自主创业比例	—	0	0	0	0.16	0.42		
		6	雇主满意度	%	0	99.63	100	93.05	100		
		7	专业大类月收入		农林牧渔大类	元	0	0	0	0	0
					交通运输大类	元	0	0	0	0	0
					生化与药品大类	元	0	0	0	0	0
					资源开发与测绘大类	元	0	0	0	0	0
					材料与能源大类	元	0	0	0	0	0
					土建大类	元	0	0	0	1851.41	2150
					水利大类	元	0	0	0	0	0
					制造大类	元	1700	3300	1583.33	2003.42	2150
					电子信息大类	元	0	0	1380	1497.24	2200
					环保、气象与安全大类	元	0	0	0	0	0
					轻纺食品大类	元	0	0	0	0	0
					财经大类	元	1500	2137.5	1792.5	2023.87	1980
					医药卫生大类	元	0	0	0	0	0
					旅游大类	元	1500	2100	1450	2300	2100
	公共事业大类	元	0	0	0	2300	2200				
	文化教育大类	元	1100	1826.17	1646.67	1600.13	1800				
	艺术设计传媒大类	元	1600	1845	1632	1998.98	2000				
	公安大类	元	0	0	0	0	0				
	法律大类	元	0	0	0	0	0				

(二) 创新创业教育

学院高度重视大学生的“双创”教育工作，在政策上鼓励大学生创新、创业，并将“双创”教育纳入课程体系。并积极组织各种“双创”活动，努力为大学生创新创业搭建更多的平台。

2017年11月我院配套出台了《泊头职业学院大学生创新创业项目扶持办



法(暂行)》制度,制度中明确规定:大学生自主创办企业或从事个体经营的,根据项目吸纳就业能力、科技含量、潜在经济社会效益、市场前景等因素,分为孵化项目、一般扶持项目、重点扶持项目三类,分别给予0.2万元—2万元不等的资金扶持。这项制度的出台极大的调动了同学创新创业的积极性,也为学生创新创业提供了资金支持。

另外,学院积极与教育局、财政局、市政府联系,落实高等职业院校生均拨款政策,争取2017年我院生均拨款不低于12000元,为我院更好的开展职业教育创新发展行动提供强有力的保障。

案例分享 5

双创教育

2017年我院投入150万元新建了泊头职业学院众创空间,建筑面积1000平方米,内有功能齐全、设施完备的录演综合厅、创业咨询室、创业项目工作室等。这些设施设备基本满足了学生创新创业实践的需要。

2017年11月我院配套出台了《泊头职业学院大学生创新创业项目扶持办法(暂行)》制度。此外,学院还在教师创新创业培训、创业项目交流方面给予资金支持,鼓励教师考取“创业咨询师”等国家职业资格,以满足我院学生创业咨询的需要。一年来,学院用于教师创业方面的外出参观、考察、学习培训费用达3万元,今后,学院将进一步加大资金投入力度,在创新创业方面给予大力支持。