

沧州市
教育科学研究 2016 年度规划

课 题 指 南

沧州市教育科学规划办
沧州市教育学会

沧州市

教育科学研究 2016 年度规划课题指南

2016 年，是“十三五”的开局之年，是落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》的关键时期。落实《规划纲要》精神，完成教育推动社会经济发展的使命，既要依靠政策支持和资金投入，又要依靠加强教育科研和提高教育工作者素质。加强教育科研是提高政策制定水平和教育经费使用效益的前提，是全面提高课堂教学效率和学生学习能力的关键之举，是提高广大教育工作者综合素质和专业化的重要途径。

一、指导思想

以我市教育科学 2015 年度规划课题研究成果和广泛调查研究为基础，以中国特色社会主义理论体系为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持“百花齐放、百家争鸣”的方针和勇于创新、实事求是的精神，坚持“科研强市、科研兴教、科研兴校”的方向，切实做到理论与实践相结合，更好地为教育的科学决策、为教育教学的改革与发展、为教师的专业成长、为教育科学事业的繁荣发展服务。

二、制订原则

沧州市教育科学 2016 年度规划课题研究是全市教育事业发展整体规划的重要组成部分，适当超前于教育事业的改革与发展，以体现教育科学研究的前瞻性和先导性。围绕推动教育事业科学发展、建设教育强市大局，研究贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》、《河北省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》和《沧州市中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》中的理论和现实问题；引领广大教育工作者回应我市教育发展的重点领域与关键环节问题，进一步强化教育科研为教育宏观决策服务、为推动教育改革与发展服务的功能；引领以理论创新为导向的基础研究，突出解决实际问题为主导的应用对策研究；加强与河北省教育科学规划的对接，体现年度规划的特点，选题领域和方向相对集中，体现“短、平、快”要求，注重研究的针对性、实证性和实效性，形成推动教育改革与发展的创意、经验、理论、制度、模式和标准等，促进研究成果转化，更好地体现教育科学研究为建设教育强市服务的要求。

三、领域方向

2016 年度，教育科学研究规划要统筹兼顾理论研究、决策研究和实践研究。强化决策研究：面向全市经济社会发展的战略需求，强化调研意识、数据意识、比较意识，加强教育发展战略研究和教育政策研究，为决策服务。加强实践研究：围绕我市教育教学改革实际，综合运用教育科学研究方法和先进的研究技术开展具有针对性和实效性的实践研究，从教育实践中提炼好的经验和做法，破解教育改革和发展中的现实问题。重视理论研究：基于实施中长期教育改革和发展规划纲要中遇到的理论问题，探索规律，创新理论，为构建具有沧州特色的现代教育体系提供理论支撑。

四、选题提示

《指南》依据我市教育改革发展的现实需要，主要选取了十五个重点研究领域以明确主攻方向，集中研究力量和资源，扎扎实实开展研究工作。《指南》在每一个研究领域中设置有若干个细目，所列细目只是对研究方向的基本把握，不是课题题目，各申报单位应结合具体情况，参考本细目确定具体的研究课题。

基础教育重点研究领域与方向

（一）学校管理与发展

1. 特色学校建设与发展研究
2. 特色学校建设的顶层设计研究
3. 农村学校常规管理与特色发展关系研究
4. 学校教师绩效管理研究
5. 以校为本促进学校内涵发展研究
6. 家园共建促进幼儿园管理精细化研究
7. 建设书香校园提升师生人文素养研究
8. 学校管理中决策科学性研究
9. 新课程背景下创建美好、人文与和谐校园研究
10. 现代学校制度建设与教育体制改革研究
11. 学校科学化精细化管理模式研究
12. 学校安全管理创新研究
13. 健全幼儿园发展体制研究
14. 农村幼儿园超大班容量区角活动开展策略研究
15. 农村小学教学管理与发展研究
16. 农村小学标准化建设现状调查研究
17. 留守儿童的教育与管理研究
18. 农村中小学校长管理能力提升研究
19. 农村学校校长队伍科学管理研究
20. 校长与教师关系定位研究
21. 学生择校现象及对策研究
22. 学校教育向家庭教育辐射研究
23. 完善育人体系创新家长学校模式研究
24. 家长素质及家庭教育方式对学生的影响研究
25. 以信息技术为基础的数字化学校管理策略研究
26. 互联网+在学校管理中的应用研究

27. 农村初中生厌学原因及对策研究
28. 二孩政策对初中学校教师管理的影响研究
29. 特殊教育义务教育阶段公正问题研究
30. 励志教育在学校管理中的应用研究
31. 中小学教师综合评价创新研究
32. 教育评价在学校管理中的作用研究
33. 中职学校教育质量偏低的原因及对策研究
34. 中职学校招生难问题分析及对策研究

（二）教师发展与管理

1. 教师发展顶层设计研究
2. 教师专业化发展模式研究
3. 减轻教师职业压力的策略研究
4. 中小学教师职业倦怠现象研究
5. 农村小学培养一专多能复合型教师研究
6. 小学全科教师培养路径研究
7. 满足教师专业发展个性化需求研究
8. 薄弱教师引领研究
9. 农村初中青年教师帮扶机制研究
10. 农村学校教师专业发展途径研究
11. 农村地区实施城乡交流促进教师专业发展研究
12. 初中学校教师结构合理调控研究
13. 用好职称评聘改革杠杆削减教师职业倦怠研究
14. 以教研组教研活动有效促进教师专业发展研究
15. 提高校本研修效度促进教师发展研究
16. 教师自觉发展动力研究
17. 促进教师自主发展策略研究
18. 教师发展的自我设计与自我评价研究
19. 创设智慧课堂促进师生发展研究
20. 初中教师课堂操作专业水平提升研究

21. 草根课题研究促进教师专业发展研究
22. 小课题研究促进教师专业成长研究
23. 基于网络的区域教师教研共同体建设研究
24. 合作共享促进教师专业发展研究
25. 老帮新教师专业发展模式研究
26. 提升幼儿教师教育教学细节处理能力研究
27. 幼教教师人格魅力对幼儿发展的影响研究
28. 幼儿园青年教师可持续发展研究
29. 立足园本科研促进教师队伍建设研究
30. 幼儿教师语言魅力研究
31. 新时期幼儿教师专业素养结构研究
32. 教师信息素养与教师专业发展研究
33. 教师成就感提升研究
34. 与学生一起成长的终身学习发展观对教师的影响研究
35. 中职学校双师型教师培养研究

(三) 学科教学与管理

1. 大班容量下小组合作学习的有效性研究
2. 生本课堂教学中小组合作实效性研究
3. 生本课堂教学中导学案编制研究
4. 生本课堂教学中学生展示效率研究
5. 生本课堂教学中学生个体差异与对策研究
6. 农村学校薄弱学科发展研究
7. 学生写作能力提升策略研究
8. 课堂教学中的板书艺术研究
9. 学科教学中重视学生思维品质培养研究
10. 非文本阅读与文本阅读间相互促进研究
11. 课外阅读与课内阅读有机整合研究
12. 注重文化传承丰富诵读诗词形式研究
13. 提高阅读教学实效性研究

14. 课外阅读与课堂教学有效结合研究
15. 结合学生生活实际培养学生语言表达能力研究
16. 提高语文教师驾驭文本能力研究
17. 初中语文课堂教学中学生参与意识培养研究
18. 初中生作业完成状况调查研究
19. 初中数学物理化学学科探究建模等活动课程的实施研究
20. 初中各学科优秀典型教学课例研究
21. 高中分层教学管理研究
22. 学生数学自主学习能力的培养研究
23. 诵读经典提升师生阅读素养研究
24. 特殊教育学校体育教育现状研究
25. 幼儿教育活动中有效提问的策略研究
26. 创造数学区促进幼儿操作能力发展研究
27. 幼儿园生活化游戏化课程开发与实施研究
28. 师幼互动中教师有效提问与回应策略研究
29. 师幼互动对教学活动的的作用研究
30. 幼儿教师变知识传授为知识素养的熏染和渗透课堂实操研究
31. 幼儿安全教育研究
32. 幼儿游戏教学研究
33. 幼儿教师自制玩教具研究。
34. 幼儿园国学经典教育研究
35. 早期阅读对中班幼儿行为习惯发展的研究
36. 幼儿课堂注意力研究
37. 课本剧编演在小学语文高年级教学中的应用研究
38. 培养小学生质疑能力研究
39. 小组合作学习在科学课堂中的运用研究
40. 农村小学课堂导学策略研究
41. 小学英语对话教学研究
42. 小学中低年级语文说话写话教学指导策略研究

43. 小学语文分层阅读研究
44. 小学中年段单元主题阅读拓展研究
45. 小学科学资源库建设研究
46. 小学生语文积累能力培养研究
47. 小学数学“解决问题”教学策略研究
48. 小学数学教学“生活化”研究
49. 小学写字教学研究
50. 小学英语语篇整体输入教学模式研究
51. 农村小学生语文素养培养研究
52. 小学生数学学习两极分化现象研究
53. 小学数学课堂提问有效性的策略研究
54. 小学数学小组合作学习方式有效性研究
55. 小学数学课堂教学中实践操作活动有效性研究
56. 语文单元主题教学研究
57. 数字校园与初中英语情景教学研究
58. 初中语文综合性学习研究
59. 中小学生学习负担过重的成因与对策研究
60. 学生课堂学习过程中精力流失现象研究
61. 小学中高年级学生计算能力培养研究
62. 小学生良好学习习惯培养研究
63. 中学生厌学现象的原因及对策研究
64. 减轻学生课业负担策略研究

（四）课程建设与管理

1. 国家课程、地方课程与校本课程整合研究
2. 学校课程文化特色建设研究
3. 校本课程与学校文化建设结合研究。
4. 校本课程实施对提高学生综合素养的作用研究
5. 利用农村优势资源开发校本课程研究
6. 幼儿园园本课程的开发与实施研究

7. 利用网络家园互动平台促进幼儿园课程建设与实施研究
8. 幼儿园生命教育课程的开发与实施研究
9. 幼儿园校本课程资源库的开发和利用
10. 有关学生习惯养成教育的校本课程建设研究
11. 地域性乡土资源开发与特色校本课程建设研究
12. 校本课程的开发、实施与评价研究
13. 综合实践类校本课程的开发与实施研究
14. 课本剧课程开发和实施研究
15. 微课程的开发与实施研究
16. 小学多元化课程建设研究
17. 农村小学校本课程与语文教学整合研究
18. 初、高中各学科课程衔接研究
19. 优质网络教学资源的检索、整合及应用研究

（五）教育教学评价

1. 教师发展性评价研究
2. 新课程观下教师评价研究
3. 教师教学过程性评价研究
4. 幼儿教师正确评价幼儿研究
5. 幼儿园教师课堂教学评价的改革与创新研究
6. 幼儿园教师多元化教学评价研究
7. 幼儿园教育质量评估指标体系研究
8. 农村小学教师综合素质评价个性化研究
9. 小学生综合素质评价的理论与实践研究
10. 小学生学习成绩评价方式研究
11. 小学生学习的过程性评价研究
12. 小学生课外阅读评价研究
13. 中小學生综合素质评价研究
14. 中小学教师课堂教学评价研究
15. 非中考高考科目的评价研究

16. 初中生激励性评价研究
17. 小学数学课堂教学即时性评价研究
18. 初中生参与教育教学评价研究
19. 初中生发展性评价研究
20. 初中生综合素质评价研究
21. 高中生自我评价能力培养研究
22. 学生形成性评价与终结性评价有机结合研究
23. 学生多元化评价研究
24. 新课程理念下小学生发展性评价研究
25. 优等生的评价标准研究
26. 有效教学评价模式研究
27. 教师科学运用评价语言研究

(六) 德育与学生管理

1. 学生自我教育与自我发展研究
2. 适合学生不同年龄特征的德育活动研究
3. 德育教育与学科教学的有机整合研究
4. 幼儿一日生活各环节良好行为习惯养成研究
5. 低年龄段幼儿安全意识教育研究
6. 小学德育模式的创新研究
7. 小学生养成教育研究
8. 小学生良好行为习惯养成教育研究
9. 农村小学生良好学习习惯养成研究
10. 网络时代初中生德育研究
11. 初中生自主自觉自律的德育管理模式研究
12. 初中生道德体验教育研究
13. 高中生特点与管理研究
14. 农村中职学生养成教育研究
15. 学生网瘾纠正的策略研究
16. 学生道德教育生活化研究

17. 后进生转化研究
18. 在学校管理中进行民族团结教育的研究
19. 以节日文化为载体推进学校德育建设研究
20. 班级管理中的德育渗透研究
21. 提高学校德育工作实效性研究
22. 学校德育活动与学生管理模式研究
23. 校园文化建设与学校德育研究
24. 家庭教育与学校教育整合研究
25. 社会主义核心价值观在课堂教学中的渗透研究

(七) 心理健康教育

1. 教师职业倦怠心理特征研究
2. 教师工作压力及其心理健康教育研究
3. 师源性心理障碍与学生心理健康教育研究
4. 学生健康人格培养研究
5. 留守儿童心理健康教育研究
6. 留守儿童常见的心理与行为问题辅导研究
7. 农村留守儿童学习心理研究
8. 单亲儿童心理健康教育方法研究
9. 聋哑学生心理特征与社会支持研究
10. 学生青春期心理健康教育研究
11. 学生青春期心理健康状况调查与安全教育研究
12. 初中生早恋心理特征研究
13. 幼儿心理健康教育研究
14. 幼儿攻击性行为的成因及对策研究
15. 小学生抗挫折心理培养研究
16. 在初中学科教学中渗透心理健康教育研究
17. 学生心理健康教育方法研究
18. 农村学生心理健康教育生活化研究
19. 德育与心理健康教育有机结合研究

20. 学生积极心理品质培养研究
21. 学生心理健康教育的有效性研究
22. 学困生心理疏导研究
23. 网络对学生心理的影响研究

（八）体育、艺术、校外、科技、健康教育

1. 安全、健康与趣味相结合的体育活动研究
2. 终身体育理念下学校体育文化研究
3. 幼儿健康教育模式研究
4. 初中生日常健身运动处方研究
5. 学生校外生活方式现状与指导研究
6. 初中生社团活动管理研究
7. 小学生体质健康标准与达成途径研究
8. 落实小学生每天锻炼一小时的研究
9. 指导学生开展科技小课题的实践研究
10. 发挥体育的育人功能策略研究
11. 科学规范实施体育活动促进幼儿身心健康研究
12. 学校艺术教育教学环境研究
13. 农村中小学艺术教育教学模式研究
14. 学生体育爱好与体育课程有机整合研究
15. 学生艺术爱好与美术教育整合研究
16. 学生体育锻炼的课外延伸策略研究
17. 学生艺术修养培养长效机制研究
18. 将大众健美操融入农村中学体育课的可行性研究
19. 小学音乐愉快教学的实践研究
20. 小学美术课堂趣味化教学研究
21. 农村学校美术教学生活化研究
22. 音乐要素与体育活动有效整合研究
23. 农村学校艺术教育模式研究
24. 农村初中艺术教育现状与对策研究

25. 基于学校地域文化的初中艺术活动开发研究
26. 聘用民间艺人为兼职音美教师策略研究
27. 校园科技创新教育常态化研究
28. 学生科技活动开展策略研究
29. 基于农村环境的初中生科技活动研究
30. 探究室运用的常规化研究
31. 校外活动开展与评价研究

（九）教育教学信息化

1. 数字化校园建设研究
2. 校园网建设存在的问题及对策研究
3. 教学资源库建设与共享研究
4. 多媒体辅助教学及其管理模式研究
5. 网络集体备课研究
6. 同步教材微课设计及应用研究
7. 微课程资源的开发与应用研究
8. 生本课堂与信息技术整合研究
9. 利用信息技术创新教学方式研究
10. 课堂教学中多媒体互动性应用研究
11. 利用电子白板提升教学效率研究
12. 信息化环境下教师教学反思能力培养研究
13. 信息技术对提高幼儿教师教学有效性的研究
14. 多媒体教学技术对幼儿教学的作用研究
15. 幼儿教师信息技术运用研究
16. 小学各学科电子备课模式研究
17. 信息技术在思品教学中的应用研究
18. 信息技术与课堂教学深度融合研究
19. 信息化技术对提高学生学习质量的积极作用研究

（十）特殊教育

1. 特殊教育人才培养研究

2. 特殊学生教育、康复与就业系列化教育模式的研究
3. 特教教师专业提升研究
4. 智障生校本课程开发与实施研究
5. 特殊教育学校学生生活技能课程开发与实施研究
6. 智障生学习多元化评价研究
7. 智障儿童行为矫正策略研究
8. 自闭症儿童的教育与训练研究
9. 听障生有效沟通方法研究
10. 特殊学生青春期教育研究
11. 特殊学生健康教育模式研究

(十一) 民办教育

1. 提高民办教育地位研究
2. 制约民办学校良性发展研究
3. 民办学校武术教学模式研究
4. 民办学校办学物质条件提高研究
5. 民办学校与普通学校评价接轨研究
6. 提升民办学校教师素质研究

(十二) 职业教育

1. 以职业教育为方向的初中生分流研究
2. 中职学校基于项目学习的校本课程开发与实施研究
3. 中职学校校本研修模式研究
4. 中职学校学生合作学习研究
5. 职业教育教学评价体系研究

(十三) 学前、小学、初中、高中

1. 学前教育公共服务体系研究
2. 幼儿园特色管理与发展研究
3. 幼儿园去小学化教育研究
4. 城乡结合部幼儿园管理研究
5. 幼儿园礼仪教育生活化研究

6. 农村幼儿教育环境创设与自然资源利用研究
7. 农村幼儿园规范化建设研究
8. 幼儿教师队伍的建设和专业化发展研究
9. 幼儿园园本课程建设研究
10. 家园共育模式研究
11. 绘本创编与主题墙相容的实践研究
12. 幼儿科学进餐研究
13. 幼儿安全教育研究
14. 家园合作提高幼儿生活自理能力研究
15. 幼儿语言表达能力培养研究
16. 幼儿心理健康教育存在的问题及对策研究
17. 幼儿抗挫折教育研究
18. 幼儿律动操在教学中的应用研究
19. 歌唱教学中对学前儿童创造力培养研究
20. 对大班幼儿行为习惯的培养研究
21. 幼儿艺术教育研究
22. 幼儿分享意识研究
23. 幼儿社会交往能力培养研究
24. 借助绘本创编的魅力发展幼儿多元智能研究
25. 小班幼儿入园适应障碍影响因素研究
26. 缓解小班幼儿入园焦虑研究
27. 学前教育多元化评价研究
28. 小学生生态文明教育研究
29. 农村小学生本课堂激励性教学策略研究
30. 农村小学特色发展研究
31. 农村小学寄宿制学生管理研究
32. 农村小学生作业拖拉现象成因及对策研究
33. 小学生文明习惯养成研究
34. 小学生心理健康状况与对策研究研究

35. 全封闭式初中学校管理研究
36. 农村初中生流失问题研究
37. 国学在初中学科教学中的渗透研究
38. 初中升学改革研究
39. 高中生安全教育研究
40. 高中生学习主动性研究
41. 高中青年教师培养研究
42. 高中教师工作压力成因及对策研究
43. 高中分层教学策略研究
44. 高中集体备课研究
45. 高中学科教研组建设研究
46. 高中教科研文化建设研究
47. 高考压力下学生个性化成长培养研究
48. 高考前考生心理焦虑及缓解对策研究
49. 高中生多元评价方式研究

（十四）教科研与管理

1. 以教科研促进教师专业成长研究
2. 以课题研究促进常规教研活动创新研究
3. 利用微课题促进教师专业发展研究
4. 教育科研课题申报宽进严出研究
5. 影响教科研成果推广与应用因素研究
6. 学校教育科研课题的实施与管理研究
7. 提高教师教科研能力研究
8. 提高教师撰写论文水平研究
9. 提高校本研修实效性策略研究
10. 教育科学研究与校本教研关系研究
11. 教科研与教师专业发展关系研究
12. 提高教师教科研积极性的有效策略研究
13. 幼儿园校本教研有效途径及策略研究

14. 幼儿园开展教育科研的优势研究

15. 高中教师参与教育科研动力研究

(十五) 区域教育发展

1. 统筹管理共享资源促进区域教育均衡发展研究

2. 城乡教育均衡发展与品牌学校建设研究

3. 县域义务教育发展不均衡现象的形成因素及应对策略研究

4. 缩小校际差异控制学生流动的策略研究

5. 城乡校际间交流与均衡发展研究

6. 县级教师培训机构在基层学校校本培训中的作用研究

7. 综合实践活动课程的区域管理与推进策略研究

8. 区域性推进学科课堂教学改革研究

9. 名师工作室建设与发展研究

(学科)

一、学前教育

(一) 教师专业发展

1. 幼儿教师职业倦怠现象研究

2. 幼儿教师在职培训有效性研究

3. 幼儿教师专业培训方式研究

4. 幼儿教师自主发展动力研究

5. 幼儿教师教育教学细节处理能力研究

6. 幼儿青年教师专业发展途径研究

7. 提升幼儿教师幸福感研究

8. 国培、省培对幼儿教师专业发展的作用研究

9. 幼儿教师教学中的小学化倾向研究

10. 幼儿教师心理健康状况及对策研究

11. 幼儿教师工作压力调查研究

12. 幼儿教师专业化发展中的困惑与应对策略研究

13. 促进幼儿教师专业成长的区域研修模式研究

14. 幼儿教师人格魅力对幼儿成长的影响研究
15. 幼儿教师信息化素养培养策略研究
16. 构建合作型幼儿教师团队研究
17. 幼儿教师专业成长发展的需求与策略研究
18. 城乡幼儿教师结对联动提升专业素养研究
19. 教学反思对促进幼儿教师专业成长的研究
20. 示范性幼儿园联动辐射作用的有效途径研究

（二）课堂教学

1. 幼儿教师的有效观察对幼儿户外游戏影响的研究。
2. 幼儿园中、大班数学课程游戏化研究
3. 小班幼儿良好礼仪习惯培养研究
4. 教师人格对幼儿影响的研究
5. 家园合作培养小班幼儿分享行为的研究
6. 家园合作提高小班幼儿生活自理能力探究
7. 家园互动创建和谐教育环境研究
8. 家长素质及家庭教育方法对幼儿影响的研究
9. 幼儿女性化倾向及对策研究
10. 小班幼儿自我保护能力培养研究
11. 幼儿园开展经典阅读活动研究
12. 优化幼儿一日生活活动细节研究
13. 中班幼儿晨间体育活动区材料投放及指导研究
14. 游戏活动促进小班幼儿体商研究
15. 早期阅读促进大班幼儿口语表达能力的研究
16. 矫正幼儿任性行为研究
17. 小班幼儿入园适应集体生活研究
18. 幼儿环保意识与行为培养研究
19. 幼儿园体育游戏情境化研究
20. 不同年龄段幼儿游戏的特点及组织实施研究
21. 幼儿园大班探究型活动研究

22. 幼儿园美术教学方式多元化研究
23. 幼儿园低声教学研究
24. 幼儿良好生活习惯培养研究
25. 幼儿亲子阅读有效性研究
26. 幼儿园课程实施游戏化研究
27. 幼儿抗挫折教育研究
28. 师幼言行互动研究
29. 幼儿合作能力培养研究
30. 大班幼儿礼貌行为习惯养成研究
31. 幼儿园区角活动中规则的运用研究
32. 数学教育中幼儿对数的敏感性培养研究
33. 幼儿园课程实施中的生活化与游戏化研究
34. 幼儿园区域材料投放的研究
35. 优化幼儿园体育教学活动方式研究
36. 在区域活动中幼儿与材料互动研究
37. 幼儿攻击性行为的成因及对策研究
38. 小班幼儿入园哭闹行为的应对措施研究
39. 幼儿特色生活劳动探索区设置与运用研究
40. 大班幼儿家长幼小衔接指导研究
41. 在角色扮演中培养幼儿规则意识的研究
42. 幼儿劳动意识培养研究
43. 幼儿绘画中审美意识培养研究
44. 对话活动在幼儿语言发展中的应用研究
45. 绘本阅读中师幼互动的有效策略研究
46. 幼儿心理素质培养研究
47. 幼儿诚信教育方法研究
48. 幼儿生活指导科学用语研究

（三）教学资源的开发与利用

1. 网络资源在幼儿园教学领域中的有效利用研究

2. 基于网络环境的教育资源库建设与应用研究
3. 乡土教育资源在农村幼儿园中的有效利用研究
4. 自然教育资源在幼儿园中的有效利用研究
5. 自然资源与幼儿园主题教育活动有机结合研究
6. 传统文化教育资源在幼儿园中的有效利用研究
7. 园外教育资源的开发与利用研究
8. 园内教学资源的开发与利用研究
9. 幼儿园教学资源共享平台的构建与利用研究
10. 幼儿园资源共享现状及对策研究
11. 家长助教对幼儿成长帮助的研究
12. 幼儿游戏活动中生成性资源的有效运用研究
13. 利用废旧环保性材料开展幼儿手工制作活动的研究

（四）教学信息化

1. 幼儿园多媒体教学手段的合理运用研究
2. 信息化手段在幼儿教育中的作用研究
3. 提高幼儿教师队伍信息化水平的策略研究
4. 信息化环境下幼儿教师教学设计研究
5. 幼儿教师教学设计中信息技术应用技巧研究

（五）校本课程的开发与实施

1. 本土化资源在幼儿园课程建设中的运用研究
2. 情景互动式幼儿数学教育课程的开发与实施研究
3. 幼儿国学教育校本课程的开发与实施研究
4. 幼儿国学经典诵读课程的开发与实施研究
5. 民间幼儿传统玩具的挖掘与制作课程研究
6. 幼儿乡土游戏的挖掘与设计课程研究
7. 幼儿德育校本课程的开发与实施研究
8. 幼儿环保教育园本课程的开发与实施研究
9. 幼儿礼仪教育园本课程的开发与实施研究

（六）校本研修

1. 幼儿园网络集体备课有效性研究
2. 网络教研与幼儿教师专业发展研究
3. 幼儿教师观课议课方法研究
4. 幼儿园专题研修模式研究
5. 园本教研活动中存在的问题与对策研究
6. 幼儿园园本教研有效途径及策略研究
7. 以课堂教学实录为评议对象的园本教研模式研究
8. 以主题式教学案例为载体的园本研训活动研究
9. 幼儿园优秀教师专业引领模式研究

七、教学评价

1. 幼儿教师保教能力发展性评价研究
2. 幼儿教师保教质量的维度和量化指标研究
3. 幼儿教师专业发展评价研究
4. 幼儿教育质量评价内容与方法研究
5. 幼儿教育评价多元化研究
6. 幼儿成长评价的内容与方法研究
7. 幼儿成长档案的建立与评价作用研究
8. 幼儿游戏活动评价研究
9. 幼儿艺术教育评价研究

二、小学语文

(一) 教师专业发展

1. 基于解决教育教学实际问题的小学语文微课题研究
2. 小学语文名师成长规律及有效培养策略研究
3. 小学语文教师教学基本技能培养和教科研能力的发展研究
4. 小学语文教师成长中的教学反思研究
5. 小学语文教师独特教学风格的形成研究
6. 微课技术对提升小学语文教师业务素养的作用研究
7. 小学语文骨干教师带动教师队伍整体发展研究
8. 小学语文听课、观课、评课、议课、磨课等策略研究

9. 小学语文教师专业成长的相关因素及提升途径与策略研究
10. 互联网+教育与小学语文教师的专业成长研究
11. 国培、省培在小学语文教师专业发展中的作用研究
12. 农村小学语文教师的专业阅读研究
13. 小学语文教师校本研修中的主题研究
14. 云校园环境下的小学语文教师专业化成长策略研究
15. 小学语文教师专业成长中信息素养的培养研究
16. 小学语文校本研修的有效性研究
17. 促进县域小学语文教师整体专业成长的策略研究
18. 小学语文学科教研工作室的建设与发展研究
19. 书香校园建设中的小学语文师生共读研究
20. 自我发展意识与小学语文教师的专业发展研究
21. 影响小学语文教师专业发展的因素研究
22. 新课程观下的小学语文教师评价研究
23. 减轻小学生语文课业负担的策略研究
24. 小学语文教师的职业幸福感与专业发展研究
25. 利用激励机制促进小学语文教师与学校“利益共同体”的建设研究
26. 利用团队协作促进小学语文教师个人专业发展研究
27. 运用经典教育题材电影提高小学语文教师职业素养研究
28. 提高小学语文教师教材解读能力研究
29. 培养小学语文教师综合教学能力的策略研究
30. 开发校本课程促进小学语文教师专业发展研究
31. 根据班容量因材施教提高小学语文教学质量的研究
32. 跨区域合作提升小学语文教师专业素养的研究
33. 小学语文教学微创新研究

（二）课堂教学

1. 小学语文学科和其他学科课程的整合研究
2. 小学语文课堂教学中激发学生主动探究意识的策略研究
3. 小学语文分层阅读研究

4. 小学语文整本书阅读指导策略研究
5. 小学语文阅读教学中读写结合的研究
6. 利用图示法帮助小学生自主阅读的策略研究
7. 小学语文课前三分钟的有效教学实施策略研究
8. 汉字文化在小学语文识字教学中的应用研究
9. 小学语文单元主题阅读教学策略研究
10. 小学语文低年级段高效识字教学策略研究
11. 小学语文教学活动生活化研究
12. 小学语文课堂教学基本课型研究
13. 小学生语文学习心理研究
14. 提高小学语文课堂教学效率研究
15. 小学语文教学中向学生渗透思想方法的策略研究
16. 落实小学阶段写字基本要求的研究
17. 提高小学生小学语文小组合作学习实效性研究
18. 小学语文生本课堂的构建研究
19. 同伴互助在小学生语文学习中的实施策略研究
20. 小学语文“大量读写背、双轨运行”教学策略研究
21. 基于脑科学的小学语文教师教学行为及过程研究
22. 基于学生核心素养发展的小学语文课堂教学策略研究
23. 小学语文课堂教学中培养学生问题意识的研究
24. 小学语文课堂教学中师生互动存在的问题及对策研究
25. 小学生语感培养的策略研究
26. 班级教学背景下小学生个性化阅读研究
27. 小学语文教学中多元特色评价的策略研究
28. 开发图书资源推动小学语文课外阅读的研究
29. 丰富小学生阅读实践的研究
30. 小学生语文学习两极分化现象的成因与对策研究
31. 大班额条件下小学语文因材施教策略研究
32. 提高小学生语文家庭作业质量研究

（三）教学资源开发与利用

1. 小学生语文教育教学网络资源的开发和利用研究
2. 信息技术与中小学语文教学的有效整合研究
3. 小学语文课堂生成资源在教学中的应用研究
4. 小学语文主题单元教材教学资源的开发与利用研究
5. 小学作文教学资源的开发和利用研究
6. 小学生参与语文教学资源开发与利用的研究
7. 小学语文教学同步微课资源的开发与利用研究
8. 教育城域网在小学语文教学资源开发与利用方面的作用研究
9. 特色校园文化建设与小学语文校本课程的开发研究
10. 乡土民间语言在小学语文教学中的运用研究
11. 利用校内外资源进行小学语文教学实践活动的研究
12. 小学语文精品课堂教学资源库的建立与使用研究
13. 小学古诗词教学资源的开发与利用研究
14. 小学语文单元教学与主题阅读的整合研究
15. 小学语文单元教学与经典诗词诵读的有效融合研究
16. 小学语文教师与学生自制学具研究
17. 小学生自主评改提高写作能力的研究
18. 小学生课外阅读方法指导专题课研究

（四）教学信息化

1. 小学语文网络交互教学的成效研究
2. 信息技术环境下小学语文教学模式的创新研究
3. 小学生网络信息技术能力研究
4. 信息化教学对小学语文教师的要求研究
5. 微课与翻转课堂在小学语文教学中的应用研究
6. 网络环境下小学语文先学后教教学模式的研究
7. 电子白板在小学语文课堂教学中的有效应用研究
8. 小学语文网络集体备课研究
9. 小学语文借助网络搭建家校共育平台的研究

10. 小学语文网络信息和传统教学信息的有机整合研究
11. 电子阅读在小学语文教学中的地位与作用研究
12. 小学语文学科学生自制课件研究
13. 小学语文同步教学资源库的建设与应用研究
14. 网络环境下小学语文学科学生探究性学习研究

（五）校本课程开发与实施

1. 小学语文经典诵读校本课程的开发与实施研究
2. 小学语文生活化的校本课程开发与实施研究
3. 小古文读写结合微型课程的开发与实施研究
4. 小学语文班本迷你课程的开发与实施研究
5. 小学语文课前三分钟微型课程的开发与实施研究
6. 小学语文校本课程开发中存在的问题调查及对策研究
7. 家乡传统文化在小学语文校本课程开发中的利用研究
8. 立足县域文化开发小学语文校本课程的研究
9. 小学语文校本课程开发与海量阅读的整合研究
10. 小学语文校本课程的评价策略研究
11. 基于学校特色文化的小学语文校本课程开发与实施研究
12. 小学语文校本课程开发中的国学教育研究
13. 小学语文实践活动类校本课程的开发与实施研究
14. 小学语文特色课程的开发与学生的个性化发展研究

（六）校本研修

1. 小学语文教师教学反思职业习惯养成研究
2. 小学语文特色校本研修的实践研究
3. 小学语文教研组教研活动研究
4. 提高小学语文校本研修质量的实践研究
5. 以课例为载体的小学语文主题校本研修模式研究
6. 小学语文高效课堂教学的特征及实施策略研究
7. 减轻小学语文课业负担策略的研究
8. 小学语文网络研修活动的实践研究

（七）教学评价

1. 小学语文课堂教学质量的评价研究
2. 小学语文综合实践活动课程评价标准研究
3. 小学语文过程性教学评价的策略研究
4. 小学生语文学习多元化评价体系构建研究
5. 小学生课外阅读有效评价机制研究
6. 小学语文教学中学生书面表达多元评价策略研究
7. 小学语文课堂教学激励性评价研究
8. 小学语文教师教学量化考核标准与实施研究
9. 小学语文阶段性评价考试评价标准的研究
10. 小学语文建立学生成长记录的实践研究
11. 小学语文教学中学生成长记录整理课的教学模式研究
12. 家校联合创建小学生语文学习成长记录的实践研究
13. 小学语文教学中学生自主、合作创建成长记录的实践研究
14. 小学语文教学中学校、班级、学生发展记录体系的构建与实施研究

三、小学英语

（一）教师专业发展

1. 小学英语教师专业发展途径研究
2. 小学英语教师专业发展的内涵与策略研究
3. 小学英语教师的学科素养研究
4. 小学英语教师教学能力培养研究
5. 小学英语教师专业知识结构优化研究
6. 小学英语教师学习共同体与专业发展研究
7. 小学英语课堂教学调控能力培养研究
8. 小学英语教师自我反思策略研究
9. 小学英语教师课堂掌控能力培养研究
10. 小学英语教师用英语组织教学的能力研究
11. 小学英语教师教学设计能力培养研究
12. 小学英语教师活动课设计能力培养研究

13. 小学英语教师口语水平提高研究
14. 小学英语教师科研能力培养研究
15. 小学英语教师育人能力培养研究
16. 农村小学英语青年教师专业发展策略研究
17. 农村小学英语教师专业素养现状的调查研究
18. 优化小学英语教师专业发展环境的研究

(二) 课堂教学

1. 小学生英语听力培养策略研究
2. 小学生英语开放式阅读教学研究
3. 小学英语课堂教学中角色扮演教学模式研究
4. 小学英语小组合作学习有效性研究
6. 小学英语游戏教学法研究
7. 小学英语趣味教学法研究
8. 小学英语词汇教学研究
9. 农村小学生英语学习兴趣培养策略研究
10. 有效使用小学英语教材的研究
11. 小学英语教学中创造性使用教材研究
12. 小学英语课堂教学中学生的听力训练研究
13. 小学英语课堂教学中学生写作水平提高策略研究
14. 小学生英语意群阅读能力培养研究
15. 小学生英语家庭作业质量研究
16. 小学英语课堂教学中学生参与方式的研究
17. 大班额环境下小学英语教学活动的组织研究
18. 小学英语课堂教学中“说英语”的研究
19. 小学英语课堂教学中小组活动的有效性研究
20. 小学英语语音教学策略研究
21. 小学英语构词法教学研究
22. 小学英语学困生转化策略研究
23. 小学英语情境教学法研究

24. 小学英语课后练习处理方式研究
25. 小学低年级英语绘本教学研究
26. 英语短剧表演对提高小学生英语语言能力的研究
27. 小学英语校园文化氛围创设研究
28. 小学英语课堂教学中游戏的设计与实施研究
29. 小学英语课堂教学中生成性资源的利用研究
30. 小学英语教学生活化研究
31. 农村小学生英语听说能力培养研究
32. 小学英语自然拼读法教学研究
33. 小学英语教学与英美文化知识有效结合研究
34. 小学生家庭作业负担与睡眠状况调查研究

（三）教学资源开发与利用

1. 小学英语故事课外阅读资源的搜集与运用研究
2. 小学英语网络课程资源的开发与利用研究
3. 运用听力资源培养小学生语音能力的研究
4. 原声电影资源对小学生英语学习的促进作用研究

（四）教学信息化

1. 多媒体在小学英语教学中的应用研究
2. 运用多媒体 CAI 技术优化小学生英语听说训练研究
3. 小学英语课堂教学中多媒体使用的有效性研究
4. 网络环境下的小学英语教学设计研究
5. 小学英语网络教学模式研究
6. 小学英语课堂教学中数字资源有效运用研究
7. 信息技术与小学英语教学整合研究
8. 小学英语翻转课堂教学模式研究
9. 电子白板在小学英语课堂教学中的应用研究
10. 农村小学英语教师运用信息技术进行教学的现状研究

（五）校本课程开发与实施

1. 小学英语教学中特色实践活动课程的开发与实施研究

2. 小学英语歌曲歌谣课程的开发与实施研究
3. 快乐英语校本课程的开发与实施研究
4. 小学游戏化英语课程的开发与实施研究

(六) 校本研修

1. 小学英语校本教研存在的问题与对策研究
2. 小学英语同课异构活动有效性研究
3. 小学英语多样化集体备课方式的研究
4. 小学英语集体备课实效性研究
5. 小学英语教研组与备课组的有效合作研究
6. 小学英语网络教研模式研究

(七) 教学评价

1. 新课程背景下小学英语教师课堂教学质量评价方式研究
2. 家长评价学生学习状况研究
3. 小学英语教师课堂即时性评价研究
4. 小学生英语学习多元评价方式研究
5. 小学低年级学生英语口语能力评价研究

四、初中语文

(一) 教师专业发展

1. 初中语文教师培训的实效性研究
2. 读书对初中语文教师专业成长作用研究
3. 初中语文教师观课议课方法研究
4. 初中语文教师科研能力培养对策研究
5. 初中语文骨干教师教学风格典型个案研究
6. 提高初中语文集体备课效益研究
7. 初中语文教师课堂操作专业素质培养研究
8. 发挥各级初中语文教师培训作用的研究
9. 广泛读书对初中语文教师专业成长的作用研究
10. 初中语文教师专业成长的瓶颈研究
11. 以微型课题研究促教师专业发展研究

12. 初中语文教师专业化合作成长途径与手段研究
13. 初中语文教师科研能力培养对策研究
14. 初中语文教师健康指数的提升研究
15. 初中语文教师观课议课的方法研究
16. 初中语文骨干教师教学风格典型个案研究
17. 促进初中语文中青年教师成长的有效策略研究
18. 初中语文教师校外综合实践活动操作能力培养研究

(二) 课堂教学

1. 农村初中语文教学强化师生对话的研究
2. 初中语文教学设计与课堂生成应对策略研究
3. 初中语文文言语法融入文言教学中的研究
4. 初中语文情境式作文有效性研究
5. 初中语文作文教学的有序性和有效性研究
6. 初中语文教学中学生良好阅读习惯培养研究
7. 初中语文教学学生自主学习中教师有效指导的策略研究

(三) 教学资源开发与利用

1. 初中语文教学中课内与课外教学资源相结合的途径与方法研究
2. 初中语文教学中翻转课堂的资源建设与实施研究

(四) 教学信息化

1. 信息时代初中语文教学手段改革创新研究
2. 初中语文教学中信息手段使用的高效性研究
3. 互联网+初中语文课堂延伸性教学研究

(五) 校本课程开发与实施

1. 构建具有本校特色初中语文校本课程的研究
2. 初中语文学科书法校本课程的开发与实施研究
3. 中华优秀传统文化校本课程的开发与实施研究
4. 利用地方特色文化开发初中语文校本课程的研究
5. 初中语文国学经典阅读校本课程的开发与实施研究

(六) 校本研修

1. 具有本校特色的初中语文校本教研活动机制研究
2. 发挥微信群等在初中语文教研活动中的群组聚化效应研究
3. 以小课题研究引领初中语文校本教研的研究
4. 提高初中语文集体备课效益的研究
5. 初中语文校本教研活动方案设计的研究

（七）教学评价

1. 初中语文教学中学生学科素养评价标准与实施研究
2. 初中语文教师课堂教学的自我评价研究
3. 初中语文课堂教学中激励性评价的研究
4. 语文教学评价的科学性与人性化平衡体系研究
5. 初中语文课堂教学评价用语的研究

五、初中英语

（一）教师专业发展

1. 乡镇初中英语教师专业发展途径研究
2. 校本培训与初中英语教师专业成长研究
3. 初中英语骨干教师培养模式研究
4. 优秀初中英语教师培养个案研究
5. 以微型课题研究促进初中英语教师专业成长研究
6. 初中英语教师阅读与专业发展研究
7. 初中英语教师课堂教学预设能力培养研究

（二）课堂教学

1. 初中英语课堂教学优化策略研究
2. 初中英语课堂教学导入方法研究
3. 初中英语教学中学生听力培养策略研究
4. 课外实践活动对初中生英语学习动机的影响研究
5. 初中英语短剧表演与提高英语语言能力关系研究

（三）教学资源开发与利用

1. 初中英语课堂教学中生成性资源的运用研究
2. 初中英语班级英语角资源的设置与运用研究

（四）教学信息化

1. 信息化教学背景下初中英语教师教学设计能力培养研究
2. 现代信息技术在初中英语教学中的应用研究

（五）校本课程开发与实施

1. 初中英语生活化校本课程的开发与实施研究
2. 初中英语情景剧校本课程的开发与实施研究

（六）校本研修

1. 初中英语集体备课组的规范化建设研究
2. 初中英语校本教研的实效性研究
3. 初中英语青年教师专业引领研究

（七）教学评价

1. 初中英语教师课堂教学评价标准与实施策略研究
2. 初中英语教学中学生学习质量评价方法研究
3. 初中英语教学中学生学习质量的终结性评价标准与实施研究

六、初中物理

（一）教师专业发展

1. 初中物理教师课堂教学技能运用研究
2. 提升初中物理教师教材文本研读能力的研究
3. 初中物理教师实验教学现状及改进策略研究

（二）课堂教学

1. 初中物理课堂教学的有效方法研究
2. 物理自制教具在课堂教学中的应用研究
3. 生本教学理念下物理课堂教学反思研究
4. 初中物理学困生的教学管理策略研究

（三）教学资源开发与利用

1. 利用农村自然和生活中的实验素材拓展初中物理教学资源研究
2. 初中物理教学实验室的使用创新研究
3. 初中物理教学资源库的建设与利用研究

（四）教学信息化

1. 初中物理数字化实验应用策略研究
2. 初中物理教学中学生数字化学习技能研究
3. 信息化背景下初中物理教师学案设计创新研究

（五）校本课程开发与实施

1. 初中物理校本课程开发中存在问题的调查研究
2. 初中物理实验类校本课程开发与实施研究
3. 初中物理特色课程的开发与学生的多样化发展研究

（六）校本研修

1. 初中物理教研组激励机制的建设与实施研究
2. 初中物理集体备课实效性研究
3. 初中物理网络研修活动方式研究

（七）教学评价

1. 初中物理教师课堂教学评价标准研究
2. 初中物理教学中学生学习质量的过程性评价研究
3. 初中物理讲评课质量评价研究

七、初中化学

（一）教师专业发展

1. 初中化学教师学科素养培养研究
2. 初中化学教师课程标准解读与运用能力培养研究
3. 初中化学教师教材分析与运用能力培养研究

（二）课堂教学

1. 初中化学教学中学生阅读能力的培养研究
2. 初中化学教学中学生实验能力的培养研究
3. 初中化学三维教学目标达成策略研究

（三）教学资源开发与利用

1. 以本校化学实验室为平台开发与利用校本资源研究
2. 初中化学网络教学资源有效利用研究
3. 初中化学教学资源库的有效利用研究

（四）教学信息化

1. 初中化学教学中信息化教学设施运用技巧研究
2. 信息化背景下初中化学学案设计创新研究
3. 信息化条件下初中化学教学中学生学习能力培养研究

（五）校本课程开发与实施

1. 初中化学国家课程与校本课程的有效融合研究
2. 初中化学生活化校本课程的开发与实施研究
3. 初中化学校本课程与研究性学习的有效结合研究

（六）校本研修

1. 初中化学集体备课形式研究
2. 初中化学同课异构教研形式的实效性研究
3. 初中化学网络教研方式研究

（七）教学评价

1. 初中化学教师教学质量多元评价方式研究
2. 初中化学校本课程实施的评价研究
3. 初中生化学学习质量过程性评价标准与实施研究

八、高中语文

（一）教师专业发展

1. 促进高中语文教师专业发展策略研究
2. 同课异构促进高中语文教师专业发展研究
3. 高中语文青年教师专业素养培养研究
4. 高中语文青年教师专业发展初期途径研究
5. 高中语文教师专业持续发展研究
6. 草根小课题研究在高中语文教师专业发展中的作用研究
7. 高中语文教师专业发展规划研究
8. 高中语文教师教学与教研“两翼齐飞”策略研究
9. 课后反思与高中语文教师专业成长研究
10. 大语文思想的影响与前景研究

（二）课堂教学

1. 高中语文高效课堂教学模式研究

2. 高中语文高效复习策略研究
3. 高中语文课堂教学有效性研究
4. 微课在高中语文课堂教学中的应用研究
5. 高中语文教学中的德育渗透研究

（三）教学资源开发与利用

1. 高中语文课程资源的开发与利用研究
2. 高中作文题材的开发与利用研究
3. 高中生写作资源的开发与利用研究
4. 影视资源在高中语文教学中的利用研究

（四）教学信息化

1. 教育信息化与高中语文师生信息素养研究
2. 信息化背景下高中语文教学中学生角色研究
3. 信息化背景下高中语文课堂教学模式研究
4. 互联网+对高中语文教学的影响研究

（五）校本课程开发与实施

1. 高中语文活动型校本课程的开发与实施研究
2. 高中语文知识拓展型校本课程的开发与实施研究

（六）校本研修

1. 高中语文校本教研活动有效性研究
2. 高中语文教师教育科研过程中的瓶颈期研究

（八）教学评价

1. 新课程背景下高中语文课堂教学评价研究
2. 高中作文教学质量评价研究
3. 高中语文教学中的作文评价研究

九、高中英语

（一）教师专业发展

1. 高中英语教师合作共同体研究
2. 高中英语教师自我发展研究
3. 高中英语教师学科素养培养研究

4. 高中英语教师课堂教学技巧研究

(二) 课堂教学

1. 高中英语优质课堂结构研究
2. 高中英语高效课堂教学模式研究
3. 前置性作业在高中英语课堂教学中的应用研究
4. 高中英语导学案设计与实施研究
5. 大班容量下高中英语分层教学策略研究
6. 语境设置在高中英语教学中的应用研究
7. 提高高中生英语文化素养策略的研究
8. 情景剧创编与表演在高中英语教学中的作用研究

(三) 教学资源开发与利用

1. 高中英语网络教学资源的有效利用研究
2. 高中英语校级教学资源库的建设与使用研究

(四) 教学信息化

1. 网络教学在促进高中生英语学习中的作用研究
2. 利用网上阅卷加强高中英语教学质量评价研究

(五) 校本课程开发与实施

1. 高中英语口语训练校本课程的开发与实施研究
2. 高中英语影视欣赏校本课程的开发与实施研究

(六) 校本研修

1. 高中英语集体备课各环节有效结合研究
2. 高中英语同课异构教研方式的有效性研究

(七) 教学评价

1. 高中英语小组合作学习质量评价标准研究
2. 高中英语教师课堂教学评价标准与实施策略研究

十、高中数学

(一) 教师专业发展

1. 高中数学教师自我成长研究
2. 高中数学教师个性化教学风格研究

3. 高中数学教师教学反思习惯养成研究
4. 高中数学老年教师的专业成长研究
5. 高中数学课程实施与教师专业化发展的关系研究
6. 高中数学教师专业知识结构再发展策略研究
7. 高中数学新课程实施过程中青年教师专业成长研究

(二) 课堂教学

1. 新课程理念下高中数学课堂教学模式研究
2. 基于和谐高效思维对话教学论的高中数学教学方式研究
3. 基于不同教学内容的高中数学小组合作学习研究
4. 高中数学套餐式自主作业研究
5. 高中数学新课程实施中学生自主学习方式研究
6. 高中数学教学内容与初中数学教学内容的衔接研究

(三) 教学资源开发与利用

1. 高中数学教学资源平台建设与利用研究
2. 高中数学教师校际协作促进教学资源共享的策略研究
3. 高中数学网络教学资源的有效利用研究

(四) 教学信息化

1. 信息技术与高中数学教学有效整合的研究
2. 运用网络平台创建高中数学教学社区的研究
3. 现代媒体与传统媒体在高中数学教学中的整合应用研究

(五) 校本课程开发与实施

1. 高中数学国家课程与校本课程的有效融合研究
2. 高中数学生活化的校本课程开发研究
3. 高中数学校本课程与研究性学习实施研究

(六) 校本研修

1. 高中数学教师校本培训的有效性研究
2. 高中数学教师同伴互助教研形式研究
3. 高中数学教师自我反思结果的应用研究

(七) 教学评价

1. 高中数学教师课堂教学质量多元评价体系研究
2. 高中数学教学中学生学业质量过程性评价研究
3. 高中数学教师信息技术应用水平评价研究

十一、高中物理

（一）教师专业发展

1. 新老教师结对子促进高中物理新教师成长的研究
2. 高中物理教师实验教学能力培养研究
3. 通过小课题研究促进高中物理教师教学创新与规范性研究

（二）课堂教学

1. 高中物理小组合作学习实效性研究
2. 高中物理教学中学生体验性内容的设计研究
3. 高中物理选修课程与必修课程衔接研究
4. 高中物理探究式教学方法研究
5. 高中物理教学设计的本质与方法研究

（三）教学资源开发与利用

1. 高中物理网络教学资源的搜集与运用研究
2. 高中物理教学中用好课本与教学参考书的研究
3. 高中物理课堂教学中生成性资源的利用研究

（四）教学信息化

1. 高中物理教学中易错点的大数据分析研究
2. DIS（数字信息系统）辅助高中物理教学研究
3. 多媒体技术在高中物理教学中的有效运用研究

（五）校本课程开发与实施

1. “身边的物理”校本课程的开发与实施研究
2. 高中物理国家课程与校本课程有效结合研究
3. 高中物理活动课校本课程的开发与实施研究

（六）校本研修

1. 新课程理念下高中物理同课异构教研活动实效性研究
2. 高中物理集体备课环节优化研究

3. 高中物理校本教研活动与课堂教学活动紧密结合研究

(七) 教学评价

1. 高中物理教师课堂教学质量评价标准与实施研究

2. 高中物理教学中学生学习质量评价标准与实施研究

十二、高中化学

(一) 教师专业发展

1. 高中化学教师协作团队发展研究

2. 高中青年化学教师培养研究

3. 高中化学优秀教师成长因素分析研究

(二) 课堂教学

1. 高中化学高效课堂教学模式研究

2. 高中化学教学中学生的自主实验研究

3. 高中化学分层教学设计研究

(三) 教学资源开发与利用

1. 高中化学网络教学资源的整理与运用研究

2. 高中化学教学实验室的建设与使用研究

3. 高中化学教学资源库的建设与利用研究

(四) 教学信息化

1. 高中化学校园信息平台建设研究

2. 高中化学教学中多媒体技术应用研究

3. 高中化学教学中学生信息素养提升策略研究

(五) 校本课程开发与实施

1. 基于学生个性发展的高中化学校本课程开发与实施研究

2. 高中化学国家可乘、地方可乘与校本课程的有机融合研究

3. 高中化学实践活动类校本课程的开发与实施研究

(六) 校本研修

1. 高中化学集体备课流程优化研究

2. 高中化学网络教研方式研究

3. 高中化学教师专业引领途径研究

（七）教学评价

1. 高中化学教师教学质量形成性评价研究
2. 高中化学教学中三维目标达成标准评价标准研究
3. 高中化学教学中即时性评价标准研究

十三、高中地理

（一）教师专业发展

1. 新课程背景下高中地理教师专业发展机制研究
2. 新课程背景下高中地理教师专业素养结构优化研究
3. 高中地理新课程标准指导课堂教学研究
4. 高中地理教师教材分析能力培养研究
5. 高中地理教师课堂教学专业技能研究
6. 高中地理青年教师分层培训研究
7. 高中地理优秀教师成长机制研究
8. 高中地理骨干教师可持续发展策略研究
9. 高中地理专家型教师培养研究
10. 优秀高中地理教师成长个案及成长机制研究
11. 高中地理教师自主发展现状研究
12. 高中地理教师科研素养培养研究
13. 教育科研与高中地理教师专业发展研究
14. 高中地理校本课题研究促进教师专业发展研究
15. 高中地理教研组长队伍建设研究
16. 高中地理优秀备课组评价标准与实施研究

（二）课堂教学

1. 高中地理教学过程性管理策略研究
2. 思维导图培养高中生地理逻辑思维能力的研究
3. 高中地理微课教学设计与实施研究
4. 初高中地理课程有效衔接研究
5. 高中地理三维教学目标达成策略研究
6. 高中地理三板（板书、板图、板画）教学研究

7. 新课程理念下高中地理教学模式创新与学习方式变革研究
8. 高中地理分层教学背景下高中地理教学进程设计研究
9. 高中地理优质课堂教学模式研究
10. 高中地理探究式教学方式研究
11. 高中地理活动课的设计与实施研究
12. 高中地理导学案教学的本质与实施效率研究
13. 高中地理生生互动的途径研究
14. 高中地理小组合作学习的有效性研究
15. 高中地理问题设计研究
16. 高中地理创新思维能力培养研究
17. 高中地理情景创设的途径研究
18. 高中地理情境体验式教学研究
19. 高中地理研究性学习的选题与实施研究
20. 高中地理发现式教学方式研究
21. 高中地理师生互动策略研究
22. 高中地理必修课与选修课衔接研究
23. 高中生地理学习习惯养成与学习方法指导研究
24. 高中生地理绘图读图能力培养研究
25. 高中人文地理与自然地理教学方法的差异性研究
26. 高中地理复习课的有效性研究
27. 高中地理讲评课的内容与方式研究
28. 高中地理高考大纲与实施研究

（三）教学资源开发与利用

1. 乡土自然人文资源与高中地理教学整合的研究
2. 高中地理园（气象、地质、天文等）的建设与使用研究
3. 高中地理校外考查基地的建设与使用研究
4. 高中地理网络教学资源的筛选与有效利用研究
5. 现代教学理念下高中地理课堂教学环境建设研究

（四）教学信息化

1. 信息技术条件下高中地理教师教学方式变革研究
2. 信息技术条件下高中地理新型教学方法研究
3. 多媒体技术与高中地理教学的整合研究
4. 信息化背景下高中地理教师教学设计创新研究
5. 高中地理网络教学方法研究
6. 信息化条件下高中地理教学内容、教学手段和教学方法创新研究
7. 高中地理教学中信息技术使用效益研究
8. 信息技术条件下高中生地理学习方式和学习策略演变趋势研究
9. 高中生地理学习信息化素养现状调查研究
10. 网络技术对高中地理教学方式的影响研究
11. 高中生地理数字化学习能力研究
12. 信息化条件下高中地理教学中学生的学习能力培养研究
13. 高中地理师生信息素养同步提升策略研究
14. 高中地理虚拟课堂与现实课堂有机结合研究
15. 网络技术平台对提高高中地理教学质量的效能研究

(五) 校本课程开发与实施

1. 高中地理三级课程的有效融合研究
2. 国家课程与校本课程整合实施研究
3. 满足学生多样化发展需要的高中地理校本课程开发与实施研究
4. 基于地域文化的高中地理校本课程开发与实施研究
5. 基于课程基地的校本课程开发与实施研究
6. 高中地理生活化校本课程的开发与实施研究
7. 高中区域地理教学与校本课程实施有机结合研究
8. 高中地理校本课程与研究性学习的有效整合研究

(六) 校本研修

1. 高中地理校本研修的价值取向研究
2. 高中地理集体备课实效性探究
3. 高中地理同课异构教研方式研究
4. 高中地理教研组文化建设研究

5. 高中地理网络教研方式研究
6. 高中地理校本研修课题化策略研究
7. 高中地理连片互动区域推进式校本研修方式研究
8. 高中地理教师专业引领途径研究
9. 高中地理教师同伴互助形式研究
10. 高中地理教师自我反思的内容与方法研究

（七）教学评价

1. 基于课堂观察的高中地理教师有效教学行为评价研究
2. 高中生地理学习质量过程性评价标准与实施研究
3. 高中地理教师命题质量评价研究
4. 高中地理教师信息技术应用质量评价研究
5. 校本课程实施评价标准研究

十四、历史

（一）教师专业发展

1. 历史教师专业发展标准制订与实施研究
2. 历史课程改革与教师专业发展关系研究
3. 历史教师专业发展时空拓展研究

（二）课堂教学

1. 基于学业质量标准的历史教学内容优化策略研究
2. 历史课堂教学有效性研究
3. 历史课程通史式复习的思路和策略研究
4. 历史课堂教学中小组合作的组织策略研究
5. 历史课堂教学中高效学习小组建设研究
6. 利用教材栏目提高历史教学有效性研究
7. 初高中历史教学内容衔接与融合研究
8. 基于白板技术下的初中历史教学设计研究
9. 历史导学案的设计与使用的有效性研究
10. 历史课堂教学中培养学生自主学习能力的研究方法研究
11. 历史课堂教学中三维目标达成研究

12. 历史课堂教学中问题设置的有效性研究
13. 历史课堂教学中生成性问题的捕捉与处理方式研究
14. 白板与黑板在历史课堂教学中合理使用研究
15. 历史教师课堂教学中启发与点拨技巧研究
16. 历史复习课教学方法研究
17. 历史试题课讲评方法研究
18. 历史微课设计与实施研究
19. 历史课堂教学小结形式和作用研究
20. 历史教学反思方法研究
21. 历史课堂教学目标的制订与有效达成研究
22. 历史人物教学案例研究
23. 历史事件教学案例研究
24. 历史课导言与结语的设计研究
25. 历史课探究活动的有效开展研究
26. 历史课本剧的教学功能与实施策略研究
27. 史学研究新成果在历史教学中的运用研究
28. 历史教学中人文精神培育的内涵及其实施路径研究
29. 学生历史人文素养的调查与分析研究

（三）教学资源开发与利用

1. 生成性资源在历史教学过程中的利用研究
2. 运用历史漫画资源实施探究性学习的策略研究
3. 乡土人文资源在历史教学中的应用研究
4. 筛选网络资源激活历史教学研究

（四）教学信息化

1. 新技术新媒体对历史课程资源整合作用的研究
2. 信息技术与历史课堂教学深度融合的研究
3. 现代媒体技术在历史课堂教学中的使用技巧与方法研究
4. 新技术新媒体条件下历史小组活动的适切性研究

（五）校本课程开发与实施

1. 利用乡土历史史料编制校本课程的研究
2. 历史三级课程的有效融合研究

(六) 校本研修

1. 历史科研型校本教研活动研究
2. 历史学科集体备课实效性研究
3. 历史学科同伴互助方式研究

(七) 教学评价

1. 新课程观下历史教师教学质量评价研究
2. 历史教师教学过程性评价研究
3. 基于学业质量标准的历史试题编制研究
4. 运用 SOLO 分类评价理论指导高中历史复习教学研究
5. 历史学业测试试题命制研究
6. 历史作业设计创新研究

十五、心理健康教育

(一) 教师专业发展

1. 学校兼职心理教师专业发展途径研究
2. 心理健康教师积极心理品质提升研究
3. 心理健康教师职业压力调控及职业幸福感提升研究
4. 心理健康教师心理健康辅导技术提高研究
5. 学校心理健康教育网络平台建设促进心理健康教师专业成长研究

(二) 课堂教学

1. 团体心理健康辅导活动的实效性研究
2. 学校心理健康特色教育方式研究
3. 基于教学、德育和班团队建设的心理健康教育研究
4. 课堂教学低效的心理学分析与策略研究
5. 学生积极心理品质调查与提升策略研究
6. 儿童叙事治疗在小学心理健康教育中的应用研究
7. 留守儿童的心理健康教育研究
8. 弱势群体子女和流动人口子女等特殊学生群体的心理健康教育研究

9. 特殊家庭学生心理问题的疏导研究
10. 化解学生逆反心理和对抗情绪的策略研究
11. 借鉴艺术（音乐、美术、舞蹈等）治疗技术开展学校心理健康教育研究
12. 传统游戏与心理游戏在心理健康教育中的应用研究
13. 学生社团建设与学校心理健康教育有效整合研究
14. 学生应激与抗挫折心理训练方式研究
15. 学生感染力与亲和力的培养研究
16. 心理健康教育在班级文化建设中的应用研究
17. 学业优秀学生成长的心理学分析研究
18. 学习困难学生心理健康教育研究
19. 学生学习倦怠的成因与干预对策研究
20. 家庭教育指导模式、策略与方法研究
21. 寄宿制学校学生心理健康调控策略研究

（三）教学资源开发与利用

1. 心理健康辅导室的建设与运用研究
2. 心理健康教育手抄报的编辑与运用研究

（四）教学信息化

1. 心理健康教育网络平台的建设与运用研究
2. 信息技术与心理健康教育活动的整合研究

（五）校本课程开发与实施

1. 心理游戏活动校本课程的开发与实施研究
2. 团体心理健康辅导活动设计校本课程的开发与实施研究

（六）校本研修

1. 心理健康教育校本教研活动的针对性与实效性研究
2. 心理健康教育教师专业引领内容与途径研究

（七）教学评价

1. 学校心理健康教育制度建设与督导评价研究
2. 心理健康教育活动体系及评价机制研究

十五、小学科学、品德学科教学

1. 小学三（四、五、六）年级科学课实验教学的改进研究
2. 小学三（四、五、六）年级科学课实验教学中培养学生提出问题能力的实践研究
3. 小学三（四、五、六）年级科学课实验教学中培养学生交流与质疑能力的实践研究
4. 小学三（四、五、六）年级科学课教学中发挥阅读材料作用的研究
5. 小学三（四、五、六）年级科学课教学中培养学生科学阅读能力的研究
6. 小学三（四、五、六）年级科学课生命世界教学内容的改进研究
7. 小学三（四、五、六）年级科学课物质世界教学内容的改进研究
8. 小学三（四、五、六）年级科学课地球与宇宙教学内容的改进研究
9. 小学三（四、五、六）年级科学课培养学生合作学习能力的研究
10. 提高小学科学教师科学素养的策略研究
11. 小学科学探究式教学案例的开发与研究
12. 小学科学教学中利用农村资源的实践研究
13. 互联网在小学科学教学中应用的研究
14. 自制教具在小学科学教学中应用的研究
15. 小学生科学实践活动实施策略研究
16. 小学科学课多元评价的策略研究
17. 教师在小学科学探究活动中指导的研究
18. 在科学课堂开发学生创造性思维的研究
19. 指导学生进行小学科学活动记录的方法研究
20. 开展科学课程拓展性学习的研究
21. 小学科学教师业务能力提升途径的研究
22. 提高小学科学教师材料准备时效的研究
23. 在科学课中应用电子白板的实践研究
24. 利用乡村种植园开展科学观察的实践研究
25. 小学科学开展连片教研的实践研究
26. 电子备课对科学教师业务提升影响的研究
27. 小学科学即时评价用语的实践研究
28. 提高小学品德课堂活动教学有效性的研究
29. 品德课教学中如何开发与利用课程资源的研究
30. 利用信息化教学手段提高品德课堂教学效率研究
31. 在品德课实施中开展校本教研的实践研究
32. 提高《品德与生活（社会）》课堂教学学生讨论交流的有效性研究
33. 有效开发《品德与生活（社会）》课程中的家庭资源研究
34. 《品德与生活（社会）》课上对学生开放性评价的策略研究
35. （城市）农村小学品德教师队伍建设现状调查研究
36. 地方文化资源在小学品德学科教学中的应用研究
37. 优化小学品德教学情境培养学生道德判断能力的研究
38. 提高小学品德课堂教学即时评价有效性的研究

高等院校重点研究领域与方向

沧州医学高等专科学校

1. 医学专科学校校企合作双主体办学的治理结构、实现途径和政策研究
2. 医学专科学校集团化办学的实证研究
3. 医学专科学校工学结合有效模式及制度研究
4. 医学专科学校职前职后并举、学历教育与非学历教育并举开放式职业教育办学研究
5. 医学专科学校基于校企合作的实践教学基地建设研究
6. 医学专科学校实验室建设与管理研究
7. 医学专科学校课程改革与创新研究
8. 医学专科学校教学方式改革研究
9. 医学专科学校双师型教师队伍建设研究
10. 医学专科学校学生核心素养培养研究
11. 医学专科学校职业教育综合评价体系研究
12. 医学专科学校职业教育督导方式研究
13. 医学专科学校高校毕业生就业质量评价体系及实现高质量就业路径研究

沧州职业技术学院

1. 职业院校教师资格标准研究
2. 职业院校教师专业技术职务评聘办法研究
3. 职业院校教师培养基地开发与管理研究
4. 职业院校教师实践教学能力提升研究
5. 职业院校教学过程与生产过程对接教学模式研究
6. 职业院校特色教学方法应用研究
7. 职业院校精品微课开发与应用研究
8. 职业院校教学课件开发与应用研究
9. 职业院校教材改革与建设研究
10. 职业院校各类信息平台开发与应用研究

11. 职业院校数字化课程体系建设研究
12. 职业院校教师信息化实践教学能力培养研究
13. 职业院校课程建设研究
14. 职业院校课程标准与职业标准对接的教材改革研究
15. 职业院校具有区域特色的校园文化建设研究
16. 职业院校教学实践中热点焦点问题研究
17. 职业院校学生双证书培养机制研究
18. 职业院校中、高职课程衔接研究
19. 职业院校学生人文素养培养研究
20. 职业院校文科学生理科素养培养研究
21. 职业院校理科学生文科素养培养研究
22. 职业院校学生励志教育研究
23. 职业院校学生多元化评价研究
24. 职业院校社会组织参与职业教育质量评价机制研究
25. 职业教育现代学徒制研究
26. 职业院校新型农民工培训研究
27. 职业院校农村职业教育现状及发展对策研究
28. 职业院校基于课程的终身教育研究
29. 职业院校国际交流与合作办学机制研究

沧州师范学院

1. 地方师范院校学科建设研究
2. 地方师范院校人才培养模式研究
3. 地方师范院校学生复合型人才培养及与地方经济发展接轨研究
4. 地方师范院校培养合格中小学教师的策略研究
5. 地方师范院校师资队伍建设研究
6. 地方师范院校学生就业创业研究
7. 地方师范院校学生人文素养提升研究
8. 地方师范院校发展途径研究
9. 地方师范院校教师教育转型发展研究

10. 地方师范院校多元化转型发展研究
11. 地方师范院校进行国学教育的研究
12. 地方师范院校办学特色研究
13. 地方师范院校适应社会需求的课程改革研究
14. 地方师范院校教学方式的改革与创新研究