



## 目 录

一、专业建设现状.....	2
(一) 专业建设概况.....	2
(二) 专业建设条件.....	3
(三) 专业建设的成绩与不足.....	4
二、专业建设的指导思想.....	5
三、专业建设的原则.....	6
(一) 总体原则.....	6
(二) 专业建设的基本原则.....	6
四、专业建设发展目标.....	8
(一) 总体建设目标.....	8
(二) 专业建设发展目标.....	8
五、专业建设的重点工作.....	9
(一) 明确专业方向与特色.....	9
(二) 改革人才培养模式.....	10
(三) 改革课程教学内容与教学模式.....	10
(四) 打造专兼结合的专业教学团队.....	10
(五) 加强校外实践基地建设.....	11
六、专业建设的实施保障.....	12
(一) 加强对专业建设的指导、管理.....	12
(二) 加大对专业建设的经费投入.....	12
(三) 强化专业带头人和教研室主任队伍建设.....	13
(四) 建立专业建设多方参与的评价机制.....	14



专业建设是高等院校内涵建设的重要内容，是体现学院办学目标、办学定位与办学水平的关键要素，对学院的教育教学改革、发展具有深远的影响。为主动适应河北省、沧州市“十三五”时期产业结构转型升级对高素质技能型专门人才的迫切需求，进一步加强学院内涵建设、优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，不断提高人才培养质量，更好地服务于我省主导产业及战略性新兴产业的发展，结合我院“十三五”发展规划，特制定本专业建设规划。

## 一、专业建设现状

### （一）专业建设概况

“十二五”时期，是学院步入高等职业院校序列的初创时期，学院立足沧州，面向河北，辐射京津，坚持以服务社会经济发展为出发点，以职业岗位能力培养为着力点，不断调整专业设置，拓宽专业门类，加大经费投入，努力打造优势专业。学院现设学前教育系一部、学前教育系二部、机械设计系、经济管理系等教学机构。开设有学前教育、汉语、艺术设计、视觉传播设计与制作、机械制造与自动化、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车制造与装配技术、计算机网络技术、建筑工程技术、工程造价、会计、市场营销、电子商务等24个专业，2016年招生专业19个（含方向）

2015年学院党委审时度势，在充分调研的基础上，科学决策，



确立学前教育、计算机网络技术、会计和艺术设计为学院骨干专业。

系部专业设置情况如下表：

所属系部	专业名称	专业代码	专业类	专业大类	始招年份
学前教育系一部	学前教育	670102K	教育类	教育与体育大类	2012
	汉语	670201	语言类	教育与体育大类	2010
学前教育系二部	学前教育（五年一贯制）	670102_1	教育类	教育与体育大类	
机械设计系	艺术设计	650101	艺术设计类	文化艺术大类	2010
	视觉传播设计与制作	650102	艺术设计类	文化艺术大类	2011
	计算机网络技术	610202	计算机类	电子信息大类	2010
	机械制造与自动化	560102	机械设计制造类	装备制造大类	2010
	模具设计与制造	560113	机械设计制造类	装备制造大类	2010
	机电一体化技术	560301	自动化类	装备制造大类	2010
	汽车制造与装配技术	560701	汽车制造类	装备制造大类	2015
	建筑工程技术	540301	土建施工类	土木建筑大类	2013
	工程造价	540502	建设工程管理类	土木建筑大类	2013
	音乐表演	650219	表演艺术类	文化艺术大类	2010
	舞蹈表演	650207	表演艺术类	文化艺术大类	2010
经济管理系	会计	630302	财务会计类	财经商贸大类	2010
	市场营销	630701	市场营销类	财经商贸大类	2010
	电子商务	630801	电子商务类	财经商贸大类	2016
	物流管理	630903	物流类	财经商贸大类	2010
	旅游管理	640101	旅游类	旅游大类	2010

（截止到2016年10月）

## （二）专业建设条件

### 1、师资队伍条件

现有专任教师222人，来自各行业一线的兼职教师38人，拥有高级职称的教师64人，博士1人，硕士学位62人，锻造了一支“结



构合理、师德高尚、关爱学生、业务精湛、技能娴熟”的教师队伍。

## 2、实践教学条件

学院占地面积 571 亩，建筑面积 17.6 万平方米。学院拥有设备齐全、条件完备的各类实习实训室及专业教室，校内实践教学条件基本能够满足各专业教学需求。

学院高度重视校外实习实训基地建设，积极探索工学结合、顶岗实习、弹性、灵活的人才培养模式，保证学生半年以上时间到企业顶岗实习。各专业紧密联系行业企业，共有 90 个校外实习实训基地，基本能够满足校外实践教学需求。

### （三）专业建设的成绩与不足

学院自 2009 年 4 月改建以来，遵循高等职业教育办学规律，紧紧围绕省、市产业结构调整，转变经济发展方式等重点工作和河北省建设现代产业体系对高等职业教育提出的新任务、新要求，坚持“依法治校、民主管理、以人为本、科学发展”的办学理念，坚持“培养技术技能人才，服务区域经济发展”的办学定位，瞄准“学生满意、企业中意、社会美誉”的办学目标，密切关注地方经济社会发展，已初步形成面向高端制造业、现代服务业的教育与体育大类、装备制造大类、文化艺术大类、财经商贸大类等专业大类协调发展的专业格局。学院重视专业内涵建设，不断探索改革人才培养模式，修订人才培养方案，深化课堂教学模式改革，加大实践教学条件建设投入，重



视师资队伍双师素质培养，推进教育教学改革，规范教学管理，提高人才培养质量，学前教育专业学生在省市各级专业技能竞赛、比赛中多次获奖，毕业生在地方、企业赢得了良好声誉，学院总体招生人数逐年递增，社会认可度稳步提升。

但必须看到，我院专业建设尚不能完全满足区域经济社会发展对人才的需求，专业布局不尽合理，还未形成与地方主导产业紧密结合的特色、重点专业群，在密切服务地方经济、提升专业服务产业能力方面尤其与示范院校、优质校之间存在明显差距，工学结合的人才培养模式还需要大力探索创新，双师型师资队伍建设任重道远，课程建设水平亟待提高，学院仍处于规范办学、创业赶超、亟待突破的发展阶段。

## 二、专业建设的指导思想

专业建设必须坚持以服务为宗旨，以就业为导向，面向市场的原则。及时捕捉市场显性与隐性需求，牢牢把握行业人才需求的动态变化，主动适应区域经济与行业、企业发展的需要，建立人才需求信息快速反应机制，及时优化专业设置，调整人才培养方案，实现人才培养与社会需求有机结合。

按照“依法治校、民主管理、以人为本、科学发展”的办学理念，确立以教育类专业为主导，以装备制造类、财经商贸类为辅翼，以文化艺术类为补充，服务于京津冀一体化，服务于中国制造 2025，服



务区域经济发展，立足沧州及渤海新区，面向全省，辐射京津，坚持应用型、开放式、有特色、高水平的办学定位，构建多元化人才培养体系，为社会培养大批高素质技能型人才，为地方经济社会发展提供智力支撑和人力资源保障。

### 三、专业建设的原则

#### (一) 总体原则

根据党和国家的教育方针和政策，落实教育部和省教育厅有关通知精神，遵循高等职业教育教学的内在规律，围绕河北省“十三五”经济社会发展主要目标，结合沧州市加快发展主导产业的战略重点，联系学院办学实际，在专业设置和建设上，实现与区域兄弟院校之间的错位发展，重点面向蓬勃发展的早教产业、方兴未艾的幼教产业、先进制造业和现代服务业等产业集群建设，围绕教育、财经商贸、电子信息、装备制造等产业发展需求建设发展相关专业。经过五年的努力，形成结构合理、布局科学、适应区域经济社会发展和符合学院实际的专业格局，努力构建以产业发展为依托、人才培养有特色、社会服务能力强的专业群，更好地为区域经济社会发展培养高素质技能型专门人才。

#### (二) 专业建设的基本原则

##### 1、专业建设应坚持以服务为宗旨



立足服务沧州、河北、及京津冀区域经济社会发展需要，放眼省市“十三五”产业结构调整及未来发展趋势，遵循高职教育发展规律，坚持前瞻性与可持续性相结合，正确处理好需要与可能、重点与一般、数量与质量、近期与长远、局部与整体的关系。

## 2、专业设置与调整应以就业为导向

既要满足就业市场的长期需求，又要与社会职业需求热点的变化相适应，还要与学院实际办学能力相匹配，形成长短结合、宽窄并存的专业结构，在不断发展新专业的同时，注意调整和改造现有专业，淘汰招生就业难、无市场竞争力的专业。

## 3、专业建设应坚持内涵发展之本

必须以专业教学改革为龙头，在现有专业基础上培育一批紧贴市场需求、专业基础好、改革成效大、特色较鲜明、办学水平和就业率高、工学结合优势突出的重点、特色专业，逐步形成以重点、特色专业为核心、相关专业作支撑的专业群格局。

## 4、专业建设应坚持从实际出发

专业建设应从实际出发，立足学院师范教育传统和优势，实事求是，有利于高职人才培养质量与办学效益的提升，有利于教学的组织安排与教学资源的充分利用，有利于学生的全面、可持续发展，有利于双师型教学队伍的建设。

## 5、专业建设要走校企合作之路

依托产业办专业，办好专业促产业，坚持产学研相结合、校企合作



共赢的原则，大力争取政府政策、财政和地方主导产业和大型企业的支持，校企共同谋划专业群的建设与发展，突出专业特色与优势，逐步提高专业服务产业的能力。

#### 四、专业建设发展目标

##### (一) 总体建设目标

围绕沧州市教育、财经商贸、电子信息、装备制造及现代服务业等产业建设，依据河北省建设现代产业体系的发展规划，尤其是结合渤海新区、商贸物流园区、黄骅港工业园区等重点工程的建设发展，在现有专业基础上，逐年适度扩大专业数量，谋划完善教育类、财务会计类、计算机类、艺术设计类专业群的建设，尤其要积极发展面向第三产业的现代服务业和高端装备制造业，充分发挥学院师资优势，传承学院悠久、深厚的文化积淀，大力支持以学前教育为核心的教育与体育大类、以艺术设计为核心的文化艺术大类、以会计为核心的财经商贸大类、以计算机网络技术为核心的电子信息大类、以渤海分校机械设计制造、自动化、汽车制造为核心的装备制造大类专业群建设。

##### (二) 专业建设发展目标

按照“重点突出、特色鲜明、资源共享、优势互补、协调发展”的思路建设重点专业和特色专业，形成具有鲜明特色的3—5个专业





群，以此提升专业内涵，提升专业核心竞争力。“十三五”期间，招生专业数量达到 25 个左右。力争 1—2 个专业建成省级骨干专业，5 个以上专业成为院级骨干专业，并锤炼锻造为特色专业。

要以提升专业（群）服务产业能力为目标、以高端技能型人才培养为己任，多方争取政府、行业、企业的投入和支持，以重点专业的人才培养模式改革、课程体系与教学内容改革、专业教学团队建设、实验实训条件建设等带动和提高学院专业群的整体建设水平，彰显学院办学特色和影响力，办学生满意、企业中意、社会美誉的高职院校。

## 五、专业建设的重点工作

### （一）明确专业方向与特色

“十三五”期间，专业建设要注意从地方经济社会发展需求出发，从学院办学定位和专业整体布局上把握专业建设方向，以特色、骨干专业建设为核心，在市场调研、行（企）业专家论证的基础上，对不同类型的专业制定具体可行的专业建设发展规划，同时要从职业教育开放性、实践性、职业性和专业建设前瞻性的办学要求出发，以校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为思路，依托产业拓宽专业口径，注重学生综合人文素质、可持续发展能力培养，注重学生就业、创业能力培养，办出专业特色，提高服务社会的能力。



## (二) 改革人才培养模式

学前教育、计算机网络技术、会计、艺术设计是学院骨干建设专业，学前教育为特色建设专业。教育类、财经商贸类、公共管理类等非工学专业开展“专业特长+从业资格证”；装备制造大类等工学专业开展“特长+技术等级证”的专业建设提升工程。力争到2020年将学前教育专业建成省内一流专业，会计、计算机网络技术、艺术设计等专业建成具有区域影响力的专业。

## (三) 改革课程教学内容与教学模式

以精品在线开放课程建设为重点，以校本教材建设为着力点，校企合作开发教学做一体化课程和教材，参照生产工作过程及相关职业资格标准，改革专业课程体系、教学内容和教学模式，实现“三突出”，即突出人文素质、职业道德培养；突出就业、创业能力的培养；突出实践教学和专业技术能力的培养。继续深化和推进课程教学改革及教学能力测评工作，以“实践取向、能力为重、学生主体、项目（任务）载体”为原则对专业课程进行项目化改造，以精品在线开放课程建设为抓手，推动学院各专业课程建设整体水平的提高。

## (四) 打造专兼结合的专业教学团队

制定并落实学院师资队伍“十三五”规划，建立健全教师培训、管理、考核机制体制，建立并落实专业带头人、教学名师、骨干



教师选拔、聘用资格标准和考核激励机制，激发专业带头人、教学名师、骨干教师专业建设积极性。系部要结合精品在线开放课程建设制定、落实专业教学团队建设措施，加强教师教学能力、职业技能、双师素质、学历学位进修培训，不断优化专业师资年龄、学历、职称、双师素质结构。要有计划引进高学历、高技能优秀人才，鼓励教师到对口行业企业一线实践锻炼，聘请具有行业影响力的专家、企业专业人才和能工巧匠承担专业实践课程教学任务，以打造满足专业教学需求、结构合理、专兼结合的优秀专业教学团队为目标，提升学院师资队伍整体素质、水平，提高教育教学质量。

#### (五)加强校内外实践基地建设

坚持“以服务为宗旨、以就业为导向，走产学结合的发展道路”的办学方针，一方面争取上级政府财政和政策的支持，多方筹措资金经费，加大改善实践教学条件的经费投入；另一方面坚持走工学结合、开门办学之路，建立健全校企合作、毕业生就业信息跟踪反馈工作体制机制，健全顶岗实习校企共同管理、考核制度，探索校企合作建立“校中厂”、“厂中校”等不同形式的生产性实训基地，改善实践教学条件，满足实践教学需求。

“十三五”期间，创新体制机制，积极吸引企业投资我院的校内实训基地建设，以学前教育为核心的教育与体育大类专业群增加校内实训室 10 个，校企（园）合建的校外实训基地、附属幼儿园 50 个；



以艺术设计为核心的文化艺术大类增加校内实训室 2 个，校企合建的校外实训基地 5 个；以会计为核心的财经商贸大类增加校内实训室 2 个，校企合建的校外实训基地 5 个；以计算机网络技术为核心的电子信息大类增加校内实训室 2 个，校企合建的校外实训基地 5 个；以渤海分校机械设计制造、自动化、汽车制造为核心的装备制造大类专业群增加校内实训室 2 个，校企合建的校外实训基地 6 个。

## 六、专业建设的实施保障

### (一) 加强对专业建设的指导、管理

专业建设科学发展离不开科学有效的领导决策和规范管理，在学院专业建设指导委员会的指导下，科学有序推进专业建设。学院各级领导和管理部门首先应加强学习，解放思想，转变观念，深化对高职教育教学规律的把握，继续深化和健全院系二级教育教学管理体制机制，提高决策的科学性和政策的执行力。学院应根据自身的发展定位，制订并落实学院专业建设规划等战略指导性文件，制定、实施系部专业建设水平考核方案，指导、督促以系部为基本建设主体制定、落实专业建设发展方案，确保专业建设决策科学、指导有方、监管到位、举措得力、建出成效。

### (二) 加大对专业建设的经费投入

学院在统筹发展的基础上，明确一切工作以教学为中心的工作思



路，全力支持、服务专业建设与发展。为保障经费来源，学院要积极主动争取中央、地方政府财政支持，加强与地方主导产业和企（行）业的深度合作，创新校企合作形式，吸纳企（行）业资金、设备参与生产性实训基地建设、参与课程与教材开发和教改科研立项，并以优秀、紧缺人才回馈、支撑行（企）业的可持续发展，促进校企合作共赢的良性循环。学院要重视专业建设硬件与软件的投入，加强对经费预决算、经费支出等方面的严格管理和监督，加大对师资建设、教改立项、科研课题、精品在线开放课程、数字化教学资源、实践教学基地的经费投入，设立骨干、特色专业建设专项经费，专款专用，确保专业建设经费投入逐年递增。

### （三）强化专业带头人和教研室主任队伍建设

学院要高度重视专业带头人、教研室主任在专业建设中主体作用的发挥，认真落实学院师资队伍“十三五”规划，完善落实培训、进修、评奖、评优向一线教师倾斜的激励政策，继续实施教学名师工程，培育在行业专业领域具有知名度、影响力的教学名师。要采取全员培训与骨干培训相结合、“走出去”与“请进来”相结合的不同培养培训方式，以打造专兼结合、结构合理的优秀专业教学团队为目标，扎实开展现代高职教育教学理念、方法和教学技能、双师素质的培养，结合精品在线开放课程建设开展优秀专业教学团队建设评比，改革教师专业技术职务评聘工作机制，激励教师强素质、练技能、搞科研、



下企业，为各专业培养造就高素质、高水平、能教会做、双师素质的师资队伍。

#### （四）建立专业建设多方参与的评价机制

为保证专业建设水平的不断提升，使专业建设更好地服务地方经济社会发展，必须要建立多方参与、立体多元的专业建设指导、监控与评价体系、机制。要进一步丰富和完善由专业带头人、教研室主任和行业企业一线专家、能工巧匠参与的专业建设指导委员会，负责组织、实施、领导专业（群）建设。学院要进一步建立和完善由行政主管部门、企业（用人）单位、行业协会等利益相关方共同参与的第三方专业建设质量监控、评价机制，定期检查、督导各专业（群）建设发展规划的进展情况，并配套相应的激励措施，形成有效的竞争机制，促进专业建设发展更科学、更合理。