附件二

申报评审高校系列英语专业技术职务任职资格情况一览表

沧州 市（厅） 泊头 县（区） 单位：泊头职业学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 桑冬艳 | | | 性别 | 女 | 出生  日期 | 1978年1月 | | | 参加工作  时间 | | 1998年9月 | | |  | |
| 身体状况 | | 健康 | | | | 行政  职务 |  | | | 现从事  专业 | | 英语教学 | | |
| 现专业技术职务任职资格 | | 高校系列  英语专业  资格名称：讲师 | | | | 取得  时间 | 2004年12月 | | | 申报评审专业技术职务任职资格 | | | | 高校系列  英语专业  资格名称：副教授 | | |
| 类别 | | 晋升 | | | | 是否引进 | | | 否 | | | 是否破格 | | 否 | | |
| 量化评分  推荐排名 | | 得分： 分  得分排序： 名  推荐排序： 名  单位共推荐： 人 | | | | 单位  性质 | | | 事业 | | | 所在单位人事  部门电话 | | 0317-7949114 | | |
| 申报人符合申报评审条件情况 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 内容  项目 | | 内 容 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 学历资历  （第一学历和最高学历） | | 毕业时间 | | | | 学 校 | | | | 专 业 | | 学历程度 | | | 学 位 |
| 1998年6月 | | | | 河北师范大学 | | | | 英语教育 | | 专科 | | |  |
| 2002年 6月 | | | | 河北师范大学 | | | | 英语 | | 本科 | | | 文学硕士 |
| 取得现任职资格年限 | | | | 2004年 12 月通过（评审、考试、确认）取得；满 10 年 | | | | | | | | | |
| 2 | 职称外语  计算机应用能力考试 | | 外语： 年 月取得 级 分 | | | | | | | | | | | | | |
| 计算机应用能力 ： 2014 年 7 月取得 高 级 98 分 | | | | | | | | | | | | | |
| 参考、免考理由： | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 年度考核 | | 取得现有任职资格后，年度考核共 10 次，其中优秀 两 次，合格 8 次，基本合格及以下 0 次。何年度优秀：2012年、2013年 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 专业技术工作经历（能力） | | 从事专业技术工作年限 | | | | | 1998年12 月至 2014 年 9 月，满 16 年 | | | | | | | | |
| 获现职后基层工作年限 | | | | | 2004年12 月至 2014 年 9 月，满 10 年 | | | | | | | | |
| 专业技术工作经历  （能力）情况 | | | | | 1998年毕业于河北师范大学外语系，2002年获文学学士学位；2008年到2010年河北师范大学在职研究生学习，获得文学硕士学位。参加工作16年，应学校工作需要任教大学英语、英语专业精读、英语听力、英美概况、英美文学、综合英语等课程。上校级公开课两次，参加4届青年教师会课比赛均取得一等奖和一次校级讲课比赛取得二等奖。培训学前教育专业技能大赛获优秀指导老师奖，核心期刊发表论文一篇，多篇教学专业论文在国家级、省级刊物公开发表。从事班级管理工作多年，所带班级每学期都获校级级“先进班集体”荣誉称号，本人也连续多年被评为学院“优秀班主任”，10汉语班在2013年被评为省级优秀班集体，本人也被评为河北省“优秀班主任”。 | | | | | | | | |
| 5 | 业绩成果 | | 荣誉称号 | | | 2007年至2013年每年都被评为学校“优秀班主任”；  2012年9月在沧州市第二届中等职业学校学生技能大赛中获优秀指导老师奖；  2013年4月 被评为“省级优秀班集体”；  2013年6月被学院评为“优秀共产党员”；  2013年8月获沧州市教育局嘉奖；  2014年3月沧州市人事局给予记三等功。 | | | | | | | | | | |
| 科研成果 | | | 2014年7月 主持 河北省教育科学“十二五”规划 专项 课题 《河北省县域农村小学英语教师英语语用能力现状研究》 成功结题 | | | | | | | | | | |
| 6 | | 论文著作 | | 《中国人为什么学不好英语》 科技风 2008年2月 省级 独立；  《英语语言文化中的种族歧视》 黑河学刊2009年8月 省级 独立；  《英语口语课堂形式举隅》 成功.教育 2009年11月 省级 独立；  《从普世价值观探析莱辛小说中的女性主义思想》 长城 2013年2月 核心 独立；  《对大学英语进行分层教学的思考》 教育教学论坛 2013年8月 国家级 独立；  《大学英语词汇教学方法谈》 承德民族师专学报 2007年4月 省级 独立；  《从奥尼尔作品探讨现代家庭悲剧根源》 芒种 2014年6月 核心 独立 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | 破格条件 | | “破格”申报评审专业技术职务任职资格理由（符合“破格”条件中的哪几条） | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | 基层单位  推荐意见 | | 审核人：  负责人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | 设区市、省直部门职改办意见 | | 审核人：  负责人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | 省职改办  意 见 | | 审核人：  负责人：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | |
| 填表说明：  1、此表由本人按照申报相应专业资格条件填写并经组织审核后，逐级上报。  2、一律正反打印，一式两份。  3、行政职务包括股、科、处级及其以上职务。有行政职务的必须填写，否则视为弄虚作假。  4、表中2、3、4、5、6、7项均指取得现专业资格后的情况。  5、“获现职后基层工作年限”栏，仅教育、卫生专业申报人员填写。  6、属正常晋升人员“破格条件”栏不再填写。 | | | | | | | | | | | | | | | | | |